**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

 **семинара «Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности. Заполнение и представление форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации»**

**8 сентября 2017 г., г. Москва**

| **№ п/п** | **ВОПРОС** | **ОТВЕТ** |
| --- | --- | --- |
|  | При заполнении таблицы 2.2 можно ли использовать такие понятия, как "частичное" применение электронного обучения или дистанционного обучения? |  В таблице 2.2. необходимо ответить **«да/нет»** на вопросы о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и т.д.  |
|  | Вопрос о детях-инвалидах и лиц с ОВЗ в разделе контингента: не будут ли считаться недостоверными сведения о детях-инвалидах и лицах с ОВЗ, если они написали заявление, что хотят обучаться по общим ООП, мы их не укажем в сведениях, но в ВПО-1 и в отчете по Госзаданию мы их покажем? |  В сведениях отражается информация об обучающихся по адаптированным образовательным программам, а в ВПО-1 и отчете по ГЗ они отражаются как инвалиды и лица с ОВЗ. |
|  | Новый Порядок реализации ОП (Приказ № 301) утратил требования к структуре рабочих программ, дисциплин, практик, требования к ФОС. Чем руководствоваться? | Та структура РПД, программ практик и ФОС, которая была прописана в Приказе 1367, может быть использована организацией, осуществляющей образовательную деятельность.  |
|  | Раздел 3 пункт 3. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на 1 НПР: данные показывать отдельно по филиалу и головному ВУЗу? |  Если ООП реализуется только в головном вузе, то показатель рассчитывается по головному вузу. Расчет производят по результатам календарных лет, за фактический период реализации ООП.Если ООП реализуется в филиале, то показатель рассчитывается по филиалу. Если ООП реализуется и в головном вузе, и частично в филиале, то показатель рассчитывается и по вузу. и по филиалу вместе. |
|  | Представители работодателя в программе должны работать по профилю программы (его профессия?) или та организация, где он работает, должна соответствовать (вид деятельности) профилю программы? |  В соответствии с п. 7.2.4. в расчет доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, включаются преподаватели, реализующие ООП и работающие на предприятии (производстве, фирме) не менее 3-х лет по профилю ООП (выполняют трудовые функции по профилю ООП). |
|  | Подача заявки на государственную аккредитацию запланирована на апрель 2018 года. На тот момент результатов мониторинга за 2017 год еще не будет. В связи с этим вопросы: Объем НИР на одного работника за 2017 год считать самим? Объем НИР на одного работника за 2018 год считать или нет? |  Если процедура аккредитационной экспертизы запланирована на апрель-май 2018 года, а заявленная, например, программа бакалавриата реализуется с 2015 года, то показатель 7.1.7 следует рассчитывать по объемам финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, как среднее арифметическое за 2015, 2016, 2017 календарные годы.  |
|  | Если программа реализуется с частичным закрытым аналогом (только некоторые дисциплины), то как это отразить в сведениях? | В Сведениях при заполнении таблицы 2.1, часть учебного плана, которая содержит сведения, составляющие государственную тайну, не показывается.  |
|  | Данные из мониторинга 2017 года по НИР или публикациям считаются при заполнении форм за 2017 или за 2016 гг.? | Результаты мониторинга, опубликованные в 2017 году, включают показатели календарного 2016 года |
|  | Если контингент по ООП на момент подачи заявления есть, но на момент приезда комиссии будет выпущен, нужно ли заявлять данную программу на аккредитацию и заполнять сведения? |  На аккредитацию заявляются все реализуемые ООП, т.е. ООП, имеющие контингент на момент подачи заявления на государственную аккредитацию. |
|  | В стандарте по "Экономической безопасности" требования к кадровым условиям реализации программы специалитета следующие: п. 7.2-1 Реализация программы специалитета обеспечивается *руководящими* и педагогическими работниками *образовательной организации*, а также привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.Имеется ввиду руководящие работники ТОЛЬКО образовательной организации сторонней или свои руководящие работники учитываются? Или это практические работники? |  п. 7.2.1. ФГОС ВО «Экономическая безопасность» определяет требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. которые предусматривают как руководящих и педагогических работников образовательной организации, так и сторонних, привлекаемых на основании гражданско-правового договора. |
|  | При реализации одной ООП по двум формам обучения: Сколько программ указать в таблице заявления? Сколько форм сведений в связи с этим подавать? |  Организация может заполнить одну форму сведений по одной форме обучения, если ООП не меняется по годам набора. |
|  | При реализации ОПОП СПО, где указывать на первом листе сведений на базе скольких классов (9 или 11) ведется обучение? | На титульном листе эти данные не указываются. В зависимости от базы предыдущего образования (среднее общее или основное общее) заполняется таблица 2.1 – для ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, таблица 2.3. – для ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования. |
|  | Можно ли в разделе 1 сведений указать сноску после таблицы на количество академических часов по дисциплинам общеобразовательного цикла (в том числе)? |  Никакие сноски делать не надо. Таблица заполняется по тем показателям, которые утверждены Минобрнауки России. |
|  | Как определить соответствие работника профилю дисциплины? | При определении образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), следует рассматривать: образования по дипломам о высшем образовании, соответствующих преподаваемым дисциплинам, ученую степень, ученое звание, дипломы о профессиональной переподготовке НПР. |
|  | Какие требования предъявляются к работнику из числа руководителей и работников организаций? Может ли это быть штатный работник ВУЗа, работающий по совместительству в профильной организации? | 1. Работа в организации по профилю реализуемой ООП.
2. Стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.
3. Работа в должности руководителя организации или работника.
 |
|  | Надо ли в заявлении на аккредитацию отдельной строкой указывать программу, реализуемую УСКОРЕННО (все объемы в зачетных единицах сохранены). И соответственно, подавать сведения по такой программе?  |  В заявлении указывается ООП с нормативным сроком обучения, причем очная форма. Сведения заполняются по ускоренной форме.  |
|  | Каковы отличия в заполнении форм сведений о реализации программ для аспирантуры? | 1. Направленность программы указывается в скобках, в строке «Код и наименование направления подготовки».
2. Блок 3 «Научно-исследовательская работа» не исправлять на «Научные исследования»
3. В таблице 3, в строке показателя «Сведения о научном руководителе…» указываются все научные руководители аспирантов за фактический срок реализации ООП.
 |
|  | ВО: бакалавриат, специалитет, магистр. Таблица 2.1. Если выбрали более 1 вида профильной деятельности, таблицу заполнять для каждого вида отдельно, либо объединить виды и их профильные компетенции? |  Таблица 2.1 «Требования к результатам ООП», в строке «Вид профессиональной деятельности» прописываются через запятую все виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП |
|  | Бакалавриат. В учебном заведении реализуется ООП по сокращенной форме обучения (индивидуальный учебный план). Контингента по полному нормативному сроку обучения нет. Сколько форм сведений нужно заполнять: только на сокращенный срок обучения или на полный срок тоже?  | Формы сведений заполняются только на реализуемые ООП. Следовательно, если ООП не реализуется по полному нормативному сроку, то и форму сведений по этой форме заполнять не надо. В данном случае форма заполнется на сокращенный срок обучения.  |
|  | Какие категории руководящих работников университета должны быть включены в справку о соответствии квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации квалификационным требованиям (общесистемным)? | Должности руководящих работников определены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», раздел II Должности руководителей. |
|  | Если программа реализуется 1 год, как при планировании кадрового обеспечения на последующие годы учесть сторонних членов и председателя ГЭК, если они не трудоустроены в ВУЗе? |  Весь плановый состав НПР, реализующий ООП, должен быть сформирован из числа НПР, работающих в образовательной организации на момент проведения аккредитационной экспертизы. |
|  | Правильно ли мы понимаем: если программа специалитета реализуется с использованием сведений, составляющих гостайну, на титульном листе в последней строке поставить "да" и в разделе 6 не указывается контингент? |  Правильно. Кроме того, не заполняется:* таблица 2.1,
* в разделе 5 - сведения о количестве выпускников,
* раздел 6.
 |
|  | Если организация не реализует ООП в сетевой форме, должны ли ЛНА ВУЗа предусматривать возможность реализации ООП в сетевой форме? |  Это право образовательной организации. |
|  | Расскажите более подробно о SWOT-анализе и модели внетренней оценки качества образования в ВУЗе. |  Проект методических рекомендаций по реализации образовательными организациями механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета размещен на сайте [www.nica.ru](http://www.nica.ru) в разделе Документы/ Проектные документы. Просьба принять участие в обсуждении данного проекта. |
|  | Программы по направлениям подготовки бакалавров и магистров. "Информационная безопасность" являются программами, содержащими гостайну? Каким нормативным документом определен перечень таких программ? |  Данная информация под грифом ДСП, мы не располагаем такого рода сведениями. |
|  | Сколько сведений должно быть по годам набора:Например, бакалавриат. В заявлении будет указан год реализации 2015 (по ФГОС внедрения). Тогда необходимо сделать года набора: 2015, 2016 и 2017 гг. (т.е. три формы сведений)? По юриспруденции год реализации по ФГОС 2017, в заявлении ставить - 2017 год, тогда сколько форм сведений представлять - только 2017?Раздел 5 ГИА: сколько учебных годов указывать во 2 колонке?Раздел 6: контингент указывать ВЕСЬ на момент аккредитации по одному профилю одной формы (по всем годам набора)? |  Сведения заполняются на все реализуемые и заявленные к аккредитации ООП.Если в заявлении указан год реализации по ФГОС (например, 2015), а программа реализуется с 2014 года, и есть набор и в 2015, и в 2016, и в 2017, то сведения заполняются, начиная с 2014 года **с учетом форм обучения**.40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ вступил в силу с 01.09.2017. Все студенты должны быть переведены на новый ФГОС. Следовательно, необходимо представить формы сведений, реализуемых ООП. Например, по ООП обучаются 1,2,3,4 курсы, следовательно, заполняются формы 2014, 2015, 2016 и 2017 года набора **с учетом форм обучения.**Раздел 5. Если ООП имеет государственную аккредитацию, то данные заполняются за нормативный срок обучения по ООП. В разделе 6 указывается контингент по ООП, по которой заполняется форма сведений. |
|  | Сколько экспертов приезжает для проведения экспертизы одной УГСН, если в ее пределах реализуется несколько программ бакалавриата и несколько программ магистратуры? |  Эксперт проверяет 1-3 ООП. |
|  | При реализации ООП в сетевой форме должен ли в Лицензии ОО присутствовать адрес организации-партнера? |  Нет. В договоре о сетевой форме адреса организаций-партнеров прописываются обязательно. |
|  | В соответствии с Порядком № 301 от 05.04.2017 г.: "Практика - в форме контактной работы и иных формах, определяемых организацией". Может ли организация определить практику в форме самостоятельной работы?  |  «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утверждено приказом Минобрнауки России от 27ноября 2015 года № 1383. |
|  | Если у специалистов-практиков был ранее опыт работы в профильной организации не менее 3-х лет, а в настоящее время он работатет в другой организации, можно ли учитывать этот опыт? Достаточно ли справки с места работы об опыте в профильной организации, если сотрудник является штатным в образовательной организации, или обязательно должна быть сделана запись в трудовой книжке? |  В соответствии с п. 7.2.4 в расчет показателя включаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы **в данной профессиональной области** не менее 3 лет. Для подтверждения необходимо предоставить справку с места работы и (или) копию трудовой книжки. |
|  | ЛНА по инклюзивному должны быть. По адаптир.программе - тоже должны быть или при наличии контингента? |  Адаптированные программы разрабатываются при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
|  | Кадры (программа СПО): существуют ли требования к категорийности преподавателей (нормативы)? | ФГОС не предусматривает нормативов категорийности преподавателей. Квалификационная категория преподавателей устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в данной сфере. |
|  | Плановый педагогических состав: как учитывать привлекаемых по договорам ГПХ? Личные дела по ним не заводятся. |  Плановый состав НПР, реализующих ООП, формируется из тех НПР, которые работают в образовательной организации на момент проведения аккредитационной экспертизы.  |
|  | По кадровому обеспечению расчет ведется по учебному плану или фактической нагрузке? Учитывается ли контингент? Идут ли в расчет курсовые, ВПР, зачеты, экзамены, практики? |  При расчете показателей ФГОС ВО по кадровому обеспечению ООП используют учебную нагрузку НПР, реализующих программу, приведенную к целочисленным значениям ставок. Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем по дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности (Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»).Контактная работа для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301, пункт 31.Расчет может производится двумя способами:* на одного студента без учета деления на группы и подгруппы;
* по фактической учебной нагрузке с учетом контингента.
 |
|  | Учитывается ли решение аттестационной комиссии при принятии на должность доцента (профессора) без степени и звания. Например, когда принимаем практикующего преподавателя? |  Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, п.11: «На должности доцента или профессора **могут быть приняты** лица, не имеющие ученой степени кандидата (доктора) наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности - при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные учреждения высшего профессионального образования до начала работы ученого совета **на срок не более одного года**, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу» |
|  | В ППССЗ практики входят в профильные модули: практики указывать внутри модуля или выносить в раздел "Практики"? |  В формах СПО практика вынесена отдельной строкой. |
|  | Во ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям две компетенции имеют один код 3.2. и разное содержание - как заполнять сведения? |  Так же, как в ООП и ФГОС: код один, содержание разное. |
|  | Изменится ли методика аккредитационной экспертизы в связи со вступлением Порядка № 301 и как? |  Аккредитационная экспертиза основных образовательных программ проводится на соответствие ФГОС. |
|  | 1. Зачисление абитуриентов осуществляется на образовательную программу. Что считается образовательной программой: направление или профиль? Например, "зачисляем на направление Экономика" или "зачисляем на направление Экономика профиль Статистика"?2. Будет ли считаться нарушением, если на профиль идут после 2 курса? В таком случае, как заполнять Сведения по этой ОПОП в части контингента? | Зачисление абитуриентов осуществляется на те образовательные программы, которые утверждены в образовательной организации. |
|  | 1. На титуле формы Сведений нужно указывать форму обучения (очная, заочная) по ОПОП? Где указывается год обучения (т.е. начало реализации ОПОП)2. Нужно ли их разделять на две разные Формы сведений?3. В формах сведений не указывается год набора, где его отражать?4. Если заполнять формы сведений для каждого года набора, тогда ни в одной Форме не будет контингента на выпускающем курсе. Это нормально? |  1, 3. Форма обучения и год набора на ООП указывается на титульном листе. Примеры оформления титульного листа даны в Пояснительной записке по заполнению форм сведений по уровням образования, которая размещена на сайте [www.nica.ru](http://www.nica.ru) в разделе Документы/ Инструктивные письма.2. Формы сведений заполняются по каждой форме обучения.4. Если заполняется форма по 2014 году набора, по очной форме обучения, по ООП бакалавриата, то контингент на завершающем курсе еще есть.  |
|  | Форма сведений заполняется по каждой ОПОП.Что считается ОПОП? Образовательная программа одна, форм обучения несколько, годов набора тоже. Почему нужно заполнять несколько сведений, а не одну форму? |  Образовательная организация вправе заполнить одну форму без учета годов набора на ООП, с учетом формы обучения, если ООП не изменяется от года набора к году набора. В этом случае на титульной листе указываются года набора через запятую. |
|  | 1. Трудоемкость ОПОП указывается в соответствии с ФГОС. Если Форма сведений заполняется по очной и заочной форме обучения, какую трудоемкость указывать?2. В случае наличия факультативов будут ли включаться в трудоемкость, в разбивке по годам? |  1. Трудоемкость ООП не изменяется по формам обучения.2. В формах сведений не предусмотрены данные по факультативам.Смотрите заполнение форм сведений в Пояснительной записке по заполнению форм сведений по уровням образования, которая размещена на сайте www.nica.ru в разделе Документы/ Инструктивные письма. |
|  | 1. В разделе 2 Формы сведений программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (табл. 2.1) отсутствует Блок 3 ГИА. Нужно ли самим дополнить таблицу?2. Как будут проверяться компетенции, которые идут на ГИА.3. В разделе 2 Формы сведений (табл. 2.1) можем ли мы дополнять строки с Практиками, если организацией установлены дополнительные типы практик?4. В разделе 2 Формы сведений программы магистратуры (табл. 2.1) НИР выделено отдельной строкой. Во ФГОС НИР является типом производственной практики. Как соблюсти соответствие Учебного плана и Форм сведений?5. Нужно ли добавлять столбцы с СПК (специальные проф.компетенции), которые организация установила дополнительно?6. Нужно ли добавить факультативы и распределение соответствующих по ним компетенций. |  1. Утвержденную Минобрнауки России форму сведений править не надо.2. в соответствии с разделом V ФГОС ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности (а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации), на которые ориентирована ООП, включаются в набор требуемых результатов освоения ООП.3. Да, можно дополнить.4. Заполняем форму так, как утвердило Минобрнауки.5. Нет. Такой таблицы в формах сведений нет.6. Нет. Факультативы не включены в формы сведений. |
|  | Если преподаватель читает лекцию на потоке из студентов двух разных образовательных программ, тогда как осуществляется расчет кадрового обеспечения: лекция уйдет на обе образовательные программы в полном объеме или поделить ее пополам? |  Учебная нагрузка рассчитывается по ООП. Включаются часы за проведение лекции. |
|  | При объединении разных студенческих групп в поток (при чтении лекции) возникает расхождение в фактической нагрузке преподавателя и показателя кадровой обеспеченности, определенного исходя из общей трудоемкости ОПОП. Как зафиксировать в таком случае расхождение индивидуального плана преподавателя, отчета и учебного плана ОПОП? |  Если расчет кадровых показателей идет от фактической учебной нагрузке, то фактическая трудоемкость будет намного больше нормативной. |
|  | Руководители магистерских программ оцениваются на соответствие требованиям ФГОС: ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Означает ли это, что участие в конференциях двух уровней должно быть каждый год или в один год достаточно национального уровня, в другой год – международного? |  Руководитель магистерским программ должен иметь **ежегодные** апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных **И** международных конференциях. |
|  | 1. Если Учебный план не изменялся с 2015 года. Можем ли мы заполнить Сведения за 2 года в одной форме?2. Как тогда указать контингент в текущем учебном году (Раздел 6 Сведения о контингенте), в совокупности на год подачи сведений, т.е. объединить студентов 15го, 16го и 17го годов набора? |  1. Да, это возможно. На титульном листе указываются годы набора через запятую.2. Контингент указывается по ООП, на которую заполняется форма сведений. |
|  | В связи с вступлением ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре нужно ли исключать из лицензии программы ФГТ со старыми кодами?  | Данный вопрос необходимо задавать органу, который осуществляет процедуру лицензирования образовательной деятельности. Обращаем внимание, что аккредитационная экспертиза проводится по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.  |