



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

**УПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УСЛУГ И ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ**

ул. Садовая-Сухаревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127051
Телефон/факс: (495) 608-61-21

30.01.2026 № 03-58-21/06-335

На № _____ от _____

И.о. директора ФГБУ
«Росаккредагентство»

Кулиеву Н.А.

Уважаемый Натик Адалатович!

Управление государственных услуг и цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рассмотрело и согласовывает Перечень обучающих мероприятий ФГБУ «Росаккредагентство», запланированных на 2026 год, направленный письмом от 26.01.2026 № 01-25-33.

Приложение: на 7 л.

Начальник Управления

О.Ю. Явкина

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления государственных
услуг и цифровой трансформации
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки



_____/О.Ю. Дьякина/
« 30 » 01 2026 года

Перечень обучающих мероприятий ФГБУ «Росакадегентство», запланированных на 2026 год

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
I-ое полугодие 2026 года			
1.	Мастер образовательных программ: от идеи до реализации февраль	Программа повышения квалификации, дистанционная форма (24 часа.)	<i>Теоретический модуль программы</i> Общая характеристика модели Единой системы оценки качества образования Основная образовательная программа в условиях трансформации системы высшего образования: стратегии, новации, подходы Механизмы управления качеством образования в вузе. Основные принципы государственной политики в развитии системы качества высшего образования Организационно-методические подходы к обеспечению качества образовательной программы: от идеи до реализации Партнерство и сотрудничество сферы образования, сферы труда

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
			и бизнеса как один из механизмов обеспечения качества образования Участие работодателя в разработке образовательных программ Проектирование и механизмы реализации образовательных программ высшего образования Технологии совершенствования ВСОКО Инструменты анализа системы качества и условий реализации образовательной программы <i>Практический модуль программы</i> Круглый стол «Возможные вызовы и потенциальные угрозы системы образования»
2.	Оценочные материалы как инструмент повышения качества образования февраль	Вебинар (3 часа.)	Применение оценочных материалов в процедурах внутренней и внешней оценки качества образования Оценочные материалы как надежный инструмент подтверждения качества образования Оценочный инструментарий в системе управления качеством образования в вузе: от технологии разработки до практического использования Методические рекомендации по актуализации и совершенствованию оценочных материалов Отбор оценочных материалов для диагностики образовательных результатов обучающихся
3.	Как стать экспертом: практические рекомендации март	Вебинар (1 час)	Нормативно-правовое сопровождение экспертной деятельности Алгоритм аккредитации экспертов: от подачи заявления и документов до установления полномочий эксперта. Порядок представления результатов аккредитации эксперта Оценка соответствия заявителя на установление полномочий эксперта квалификационным требованиям Квалификационный экзамен: технология проведения и практические рекомендации по подготовке Самооценка подготовленности претендента в эксперты к экспертной деятельности как основа успешного прохождения процедуры аккредитации Профессиональная этика эксперта

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
4.	Управление качеством образования Присваиваемая квалификация руководитель (эксперт) март-сентябрь	Программа профессиональной переподготовки, очная форма с применением дистанционных технологий (256 часов)	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы деятельности эксперта в сфере оценки качества образования. Основы противодействия коррупции. Содержательный аспект деятельности эксперта в сфере оценки качества образования. Методологии внешней оценки качества образования. Цифровые технологии в экспертной деятельности (г. Казань) Модуль 2. Модель внутренней оценки качества образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты. Управленческие решения в сфере оценки качества образования. Разработка и реализация рекомендаций по повышению качества образования (г. Тюмень) Модуль 3. Внешняя система оценки качества образования: информационные источники, требования, риски (г. Челябинск) Модуль 4. Менеджмент образования (г. Санкт-Петербург) Модуль 5. Стажировка «Инструментарий и технология проведения аккредитационной экспертизы» (г. Москва)
5.	Модель внутренней оценки качества образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты апрель	Программа повышения квалификации, очная форма (24 часа)	<i>Теоретический модуль программы</i> Нормативно-правовое обеспечение внутренней оценки качества образовательной деятельности Внутренняя система оценки качества как механизм предупреждения риска снижения качества образования ВСОКО в условиях современных вызовов Основные требования к внутренней оценке качества образовательной организации Диагностика результатов освоения образовательной программы как ключевой элемент внутреннего контроля качества образования Мониторинг качества подготовки обучающихся в структуре независимой оценки качества образования Технологии совершенствования внутренней системы качества образования <i>Практический модуль программы</i> Прогнозирование развития внутренней оценки качества

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
6.	Модель внутренней оценки качества образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты апрель	Программа повышения квалификации, дистанционная форма (16 часов)	<i>Теоретический модуль программы</i> Нормативно-правовое обеспечение внутренней оценки качества образовательной деятельности Внутренняя система оценки качества как механизм предупреждения риска снижения качества образования ВСОКО в условиях современных вызовов Основные требования к внутренней оценке качества образовательной организации Диагностика результатов освоения образовательной программы как ключевой элемент внутреннего контроля качества образования Мониторинг качества подготовки обучающихся в структуре независимой оценки качества образования Технология совершенствования внутренней системы качества образования
7.	Внешняя система оценки качества образования: информационные источники, требования, риски апрель	Вебинар 3 часа	Нормативно-правовое обеспечение внешней системы оценки качества образования Основные принципы и подходы к внешней системе оценки качества образования Требования к качеству образования при проведении внешней оценки Сайт образовательной организации как основной источник информации для проведения процедур внешней оценки качества образования Самопроверка готовности образовательной организации к процедурам внешней оценки: возможные риски и ограничения Анализ и интерпретация результатов внешней оценки качества профессионального образования Автоматизация процессов внешней оценки качества образования

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
8.	Вопросы признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации при проведении приемной кампании Май	Программа повышения квалификации, дистанционная форма (24 часа.)	Модуль 1. Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации в аспекте международной академической мобильности: правовые основы, практика, тенденции Модуль 2. Применение нормативных правовых актов, регулирующих вопросы признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации при приеме на обучение лиц с иностранным образованием Модуль 3. Основные подходы к признанию иностранного образования и (или) иностранной квалификации при приеме на обучение лиц с иностранным образованием Модуль 4. Обзор существующих систем образования регионов мира Модуль 5. Особенности признания отдельных категорий иностранного образования и (или) иностранной квалификации Модуль 6. Методические рекомендации по организации работы по признанию иностранного образования и (или) иностранной квалификации в образовательной организации

II-ое полугодие 2026 года

9.	Оценочные материалы как инструмент повышения качества образования сентябрь	Вебинар (3 часа)	Применение оценочных материалов в процедурах внутренней и внешней оценки качества образования Оценочные материалы как надежный инструмент подтверждения качества образования Оценочный инструментарий в системе управления качеством образования в вузе: от технологии разработки до практического использования Отбор оценочных материалов для диагностики образовательных результатов обучающихся Методические рекомендации по актуализации и совершенствованию оценочных материалов
10.	Качество образования в России октябрь	Международный Форум	<i>Пленарная сессия</i> 1. Концептуальная архитектура экосистемы качества образования 2. Цифровая образовательная система как механизм развития

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
			стратегического партнерства сферы образования и сферы труда 3. Многомерная оценка качества образования как результат интеграции внешних процедур оценки 4. Развитие экспертного и профессионального сообщества в новых условиях <i>Дискуссионная площадка</i> Роль органов исполнительной власти в реализации Концепции развития системы обеспечения качества образования
11.	Как статья экспертом: практические рекомендации октябрь	Вебинар (1 час)	Нормативно-правовое сопровождение экспертной деятельности Алгоритм аккредитации экспертов: от подачи заявления и документов до установления полномочий эксперта. Порядок представления результатов аккредитации эксперта Оценка соответствия заявителя на установление полномочий эксперта квалификационным требованиям Квалификационный экзамен: технология проведения и практические рекомендации по подготовке Самооценка подготовленности претендента в эксперты к экспертной деятельности как основа успешного прохождения процедуры аккредитации Профессиональная этика эксперта
12.	Мастер образовательных программ: от идеи до реализации ноябрь	Программа повышения квалификации, очная форма (24 часа)	<i>Теоретический модуль программы</i> Общая характеристика модели Единицы системы оценки качества образования Основная образовательная программа в условиях трансформации системы высшего образования: стратегия, новации, методологические подходы Механизмы управления качеством образования в вузе. Критерии качества образовательной программы высшего образования Организационно-методические подходы к обеспечению качества образовательной программы: от идеи до реализации Партнерство и сотрудничество сферы образования, сферы труда и бизнеса как один из механизмов обеспечения качества образования

№ п/п	Название и период проведения обучающего мероприятия	Тип, форма обучения, трудоемкость	Содержание обучающего мероприятия
			Участие работодателя в разработке образовательных программ. Опыт СПК ЧС <i>Практический модуль программы</i> Проектирование образовательной программы с использованием программного комплекса «Качество образования»/ Практическое занятие в формате деловой встречи «Определение стратегии развития качества образовательного процесса. Ключевые задачи»
13.	По результатам форума (круглый стол) ноябрь	Вебинар (6 часов)	Оформление материалов в виде сборника статей