

ПРОКАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: КОЛЛЕДЖ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Алтыникова Н.В. —
директор ФГБУ «Росаккредагентство»,
кандидат педагогических наук, доцент

Издание подготовлено по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Книга содержит общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования, приводится анализ результатов аккредитационного мониторинга в различных разрезах. Авторами описаны проблемы, выявленные в ходе проведения аккредитационного мониторинга, а также общие выводы.

 **Росаккредагентство**
Федеральное государственное бюджетное учреждение

☎ 8 (495) 640 40 36

✉ info@msk.nica.ru

 **IPR SMART**
Центральный-библиотечный сервис

☎ 8 800 555 22 35

✉ adm@iprmedia.ru

 **БИБЛИОТЕКА
ПРОФЕССИОНАЛА №1**
PROF
OBSERVANCE

☎ 8 800 511 14 70

✉ office@profspo.ru



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2023:
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н.В. Алтыникова, А.А. Музаев,
Е.Е. Семченко, Е.Н. Елисеева



IPR MEDIA



РОСОБНАДЗОР
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
Росаккредагентство



IPR MEDIA
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Аккредитационный мониторинг 2023:

среднее профессиональное образование

Н.В. Алтыникова, А.А. Музаев,
Е.Е. Семченко, Е.Н. Елисеева

**ПРОКАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ:
КОЛЛЕДЖ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»

Серия «PROкачество образования: Колледж»

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2023: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ответственный редактор Н.В. Алтыникова

**Москва
Ай Пи Ар Медиа
2024**

УДК 37.014
ББК 74.041
А39

А39 Аккредитационный мониторинг 2023: среднее профессиональное образование / Н.В. Алтыникова, А.А. Музаев, Е.Е. Семченко, Е.Н. Елисеева ; ответственный редактор Н.В. Алтыникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — (ПРОкачество образования: Колледж).
ISBN 978-5-4497-3272-9

Издание подготовлено по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Книга содержит общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования, приводится анализ результатов аккредитационного мониторинга в различных разрезах. Авторами описаны проблемы, выявленные в ходе проведения аккредитационного мониторинга, а также общие выводы.

ISBN 978-5-4497-3272-9

© ФГБУ «Росаккредитация», 2024
© Оформление. ООО Компания
«Ай Пи Ар Медиа», 2024

Оглавление

Аннотация	5
1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее — аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	7
1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования	7
1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге	11
1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге	39
1.4. Представляемая участниками аккредитационного мониторинга информация по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	47
1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга	67
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	74
2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	74
2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации	75
2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования среднего профессионального образования	98
2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования	99

2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе Федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций	184
3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга	191
4. Выводы	193
Приложения	200

Аннотация

Настоящее издание подготовлено по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (АПe 1) (далее — Приказ № 660/306/448).

Издание содержит:

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в различных разрезах.

3. Информацию о проблемах, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.

4. Общие выводы.

Издание может быть использовано:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, — для совершенствования системы оценки качества образования;

- образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, — для повышения качества среднего профессионального образования;

- общественными и экспертно-аналитическими организациями, осуществляющими взаимодействие с системой управления

образованием, образовательными организациями, экспертным сообществом;

- средствами массовой информации с целью формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах;

- научными организациями, социологическими исследовательскими институтами и группами — для получения и обновления методологии количественных исследований, получения объективной количественной базы результатов исследования для развития прикладной и теоретической науки о современном профессиональном образовании в России.

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее — аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования

В соответствии с Приказом № 660/306/448 определены следующие основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

- а) сбор информации — с 1 сентября по 1 декабря 2023 г.;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации — до 25 января 2024 г.;
- в) подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее — Итоговый отчет) — до 15 марта 2024 г.;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерс-

тво науки и высшего образования Российской Федерации — до 20 марта 2024 г.;

д) подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации — до 1 мая 2024 г.;

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» — до 1 июня 2024 г.

Для оптимизации работы по сбору информации образовательные организации были разделены по территориальным группам в соответствии со своим местом нахождения, для территориальных групп были установлены сроки внесения сведений в информационную систему (табл. 1).

Таблица 1

Сроки внесения сведений по показателям аккредитационного мониторинга в информационную систему «Государственная Аккредитация» в разрезе субъектов Российской Федерации

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособрнадзора
I.	Нижегородская область Пензенская область	12.09.2023 — 24.09.2023
II.	Республика Адыгея (Адыгея) Республика Калмыкия Краснодарский край Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Крым г. Севастополь	18.09.2023 — 01.10.2023

Продолжение табл. 1

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособрудзора
III.	Республика Алтай Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Красноярский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Омская область Томская область	25.09.2023 — 08.10.2023
IV.	Белгородская область Брянская область Владимирская область Воронежская область Ивановская область Калужская область Костромская область Курская область Липецкая область Московская область Орловская область Рязанская область Смоленская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область г. Москва	02.10.2023 — 22.10.2023
V.	Курганская область Свердловская область Тюменская область Челябинская область Ханты-Мансийский автоном- ный округ — Югра Ямало-Ненецкий автономный округ	16.10.2023 — 29.10.2023

Продолжение табл. 1

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
VI.	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область г. Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ	23.10.2023 — 05.11.2023
VII.	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Республика Бурятия Амурская область Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область Чукотский автономный округ	30.10.2023 — 12.11.2023
VIII.	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Мордовия Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика — Чувашия Пермский край Кировская область Оренбургская область Самарская область Саратовская область Ульяновская область	06.11.2023 — 19.11.2023

Окончание табл. 1

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособрнадзора
IX.	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Карачаево-Черкесская Республика Республика Северная Осетия — Алания Чеченская Республика Ставропольский край	13.11.2023 — 26.11.2023

1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге

В соответствии с Приказом № 660/306/448 аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования), за исключением следующих организаций:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **4 142** образовательные организации (Приложение 2), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (рис. 1), в том числе:

- **611** образовательных организаций высшего образования (головных — **308**, филиалов — **303**);

- **3 531** профессиональная образовательная организация (головных — **3 019**, филиалов — **512**).

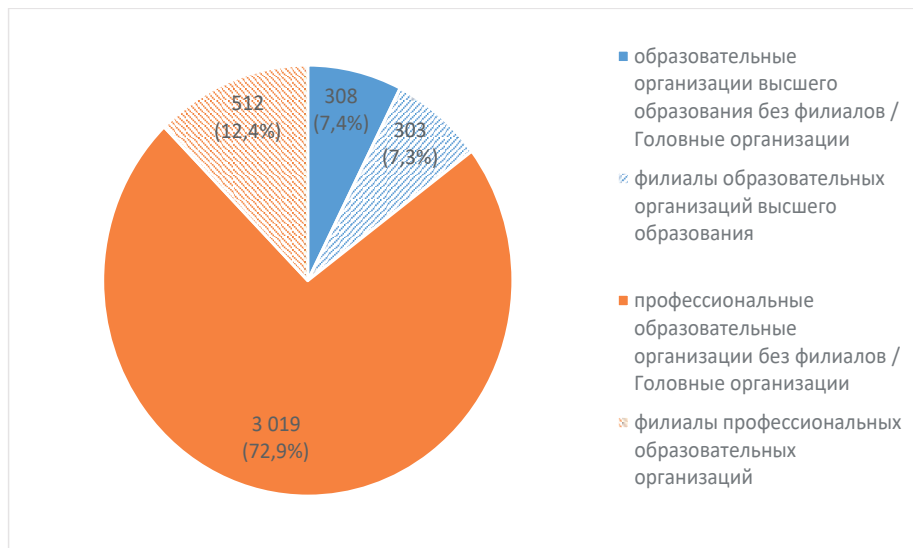


Рис. 1. Организации — участники аккредитационного мониторинга реализующие программы среднего профессионального образования

Среди участников аккредитационного мониторинга 10,7 % представлено негосударственными организациями и их филиалами (рис. 2).

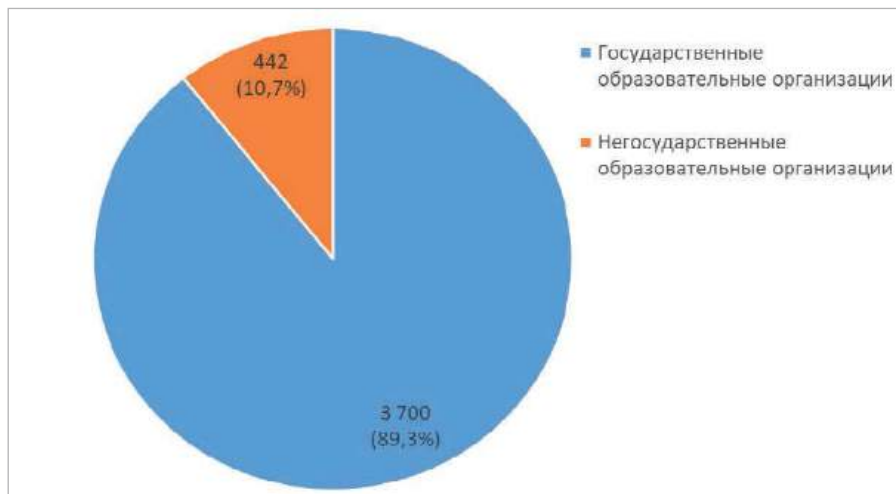


Рис. 2. Организации — участники аккредитационного мониторинга, реализующие программы среднего профессионального образования (в разрезе государственные и негосударственные)

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные организации из всех федеральных округов Российской Федерации (табл. 2).

Наглядно данные, приведенные в табл. 2, демонстрирует рисунок 3.

Наибольшее количество организаций — участников аккредитационного мониторинга системы среднего профессионального образования расположено в следующих федеральных округах:

1. Приволжский федеральный округ — 946 организаций.
2. Центральный федеральный округ — 926 организаций.
3. Сибирский федеральный округ — 560 организаций.

Распределение участников аккредитационного мониторинга, реализующих программы среднего профессионального образования, по субъектам Российской Федерации представлено в табл. 3.

Таблица 2

**Количество образовательных организаций — участников
аккредитационного мониторинга по федеральным округам Российской Федерации**

Федеральный округ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Дальневосточный федеральный округ	211	61	11	1	284
Образовательная организация высшего образования	20	26	–	1	47
Профессиональная образовательная организация	191	35	11	–	237
Приволжский федеральный округ	688	188	60	10	946
Образовательная организация высшего образования	48	64	3	7	122
Профессиональная образовательная организация	640	124	57	3	824
Северо-Западный федеральный округ	272	47	23	2	344
Образовательная организация высшего образования	33	17	4	1	55
Профессиональная образовательная организация	239	30	19	1	289
Северо-Кавказский федеральный округ	159	32	64	14	269
Образовательная организация высшего образования	17	18	1	1	37

Окончание табл. 2

Федеральный округ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	142	14	63	13	232
Сибирский федеральный округ	432	96	28	4	560
Образовательная организация высшего образования	36	24	3	1	64
Профессиональная образовательная организация	396	72	25	3	496
Уральский федеральный округ	224	75	25	9	333
Образовательная организация высшего образования	20	19	1	1	41
Профессиональная образовательная организация	204	56	24	8	292
Центральный федеральный округ	643	145	114	24	926
Образовательная организация высшего образования	72	65	17	11	165
Профессиональная образовательная организация	571	80	97	13	761
Южный федеральный округ	330	97	43	10	480
Образовательная организация высшего образования	28	42	5	5	80
Профессиональная образовательная организация	302	55	38	5	400
Общий итог	2 959	741	368	74	4 142

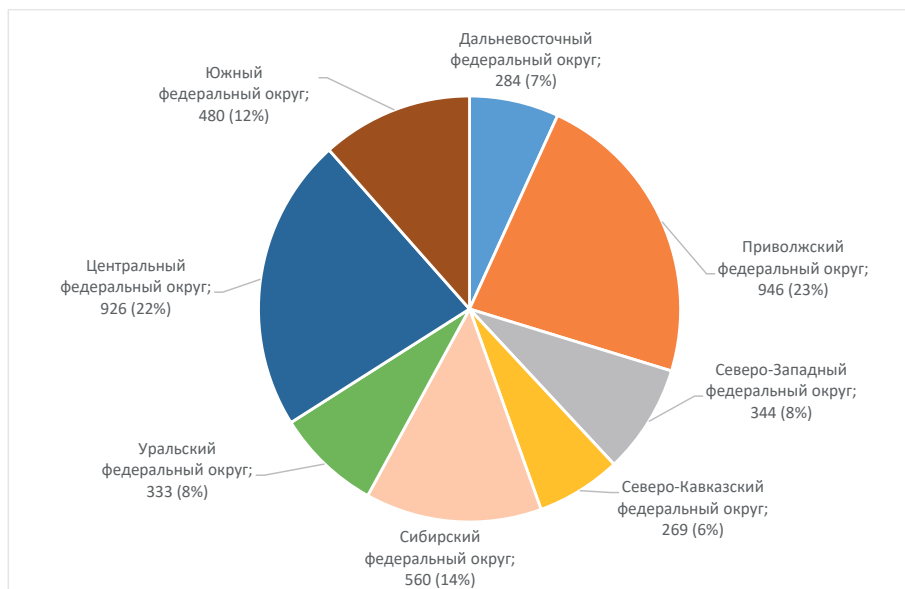


Рис. 3. Распределение образовательных организаций, принимающих участие в аккредитационном мониторинге по программам среднего профессионального образования, по федеральным округам

Наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге, реализуется в следующих субъектах Российской Федерации:

1. Ростовская область — 109 организаций.
2. Свердловская область — 101 организация.
3. г. Москва — 103 организации.
4. Краснодарский край — 92 организации.
5. Республика Татарстан — 90 организаций.
6. Республика Башкортостан — 89 организаций.
7. г. Санкт-Петербург — 84 организации.
8. Иркутская область — 78 организаций.
9. Нижегородская область — 72 организации.
10. Красноярский край — 76 организаций.

Таблица 3

**Количество образовательных организаций — участников
аккредитационного мониторинга по субъектам Российской Федерации**

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Алтайский край	49	18	3	1	71
Образовательная организация высшего образования	2	5	–	1	8
Профессиональная образовательная организация	47	13	3	–	63
Амурская область	13	4	1	–	18
Образовательная организация высшего образования	1	4	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	12	–	1	–	13
Архангельская область	39	5	3	–	47
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	37	1	3	–	41
Астраханская область	19	9	1	1	30
Образовательная организация высшего образования	4	2	–	1	7

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	15	7	1	–	23
Белгородская область	35	3	1	1	40
Образовательная организация высшего образования	3	3	1	1	8
Профессиональная образовательная организация	32	–	–	–	32
Брянская область	26	17	2	–	45
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	24	13	2	–	39
Владимирская область	33	4	3	–	40
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	31	–	3	–	34
Волгоградская область	46	17	9	2	74
Образовательная организация высшего образования	5	7	–	2	14
Профессиональная образовательная организация	41	10	9	–	60

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Вологодская область	33	5	2	–	40
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	32	5	2	–	39
Воронежская область	53	12	8	3	76
Образовательная организация высшего образования	6	6	2	–	14
Профессиональная образовательная организация	47	6	6	3	62
г. Москва	103	2	40	–	145
Образовательная организация высшего образования	30	2	11	–	43
Профессиональная образовательная организация	73	–	29	–	102
г. Санкт-Петербург	86	5	6	1	98
Образовательная организация высшего образования	20	3	4	–	27
Профессиональная образовательная организация	66	2	2	1	71

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
г. Севастополь	10	-	-	-	10
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	9	-	-	-	9
Еврейская автономная область	8	-	-	-	8
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	7	-	-	-	7
Забайкальский край	26	13	1	1	41
Образовательная организация высшего образования	1	3	-	1	5
Профессиональная образовательная организация	25	10	1	-	36
Ивановская область	33	5	5	-	43
Образовательная организация высшего образования	2	3	-	-	5
Профессиональная образовательная организация	31	2	5	-	38

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Иркутская область	78	14	5	-	97
Образовательная организация высшего образования	7	6	-	-	13
Профессиональная образовательная организация	71	8	5	-	84
Кабардино-Балкарская Республика	12	2	1	-	15
Образовательная организация высшего образования	3	-	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	9	2	1	-	12
Калининградская область	14	1	4	1	20
Образовательная организация высшего образования	2	1	-	1	4
Профессиональная образовательная организация	12	-	4	-	16
Калужская область	22	3	5	-	30
Образовательная организация высшего образования	-	3	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	22	-	5	-	27

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Камчатский край	10	2	1	-	13
Образовательная организация высшего образования	2	-	-	-	2
Профессиональная образовательная организация	8	2	1	-	11
Карачаево-Черкесская Республика	12	4	3	4	23
Образовательная организация высшего образования	1	1	-	-	2
Профессиональная образовательная организация	11	3	3	4	21
Кемеровская область	63	8	2	-	73
Образовательная организация высшего образования	2	3	-	-	5
Профессиональная образовательная организация	61	5	2	-	68
Кировская область	39	9	10	-	58
Образовательная организация высшего образования	2	2	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	37	7	10	-	54

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Костромская область	27	3	1	-	31
Образовательная организация высшего образования	2	-	-	-	2
Профессиональная образовательная организация	25	3	1	-	29
Краснодарский край	92	30	21	6	149
Образовательная организация высшего образования	6	13	2	1	22
Профессиональная образовательная организация	86	17	19	5	127
Красноярский край	76	26	6	-	108
Образовательная организация высшего образования	5	4	1	-	10
Профессиональная образовательная организация	71	22	5	-	98
Курганская область	19	10	-	-	29
Образовательная организация высшего образования	-	2	-	-	2
Профессиональная образовательная организация	19	8	-	-	27

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Курская область	24	20	3	1	48
Образовательная организация высшего образования	4	2	–	1	7
Профессиональная образовательная организация	20	18	3	–	41
Ленинградская область	19	8	1	–	28
Образовательная организация высшего образования	1	1	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	18	7	1	–	26
Липецкая область	24	7	–	2	33
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	2	5
Профессиональная образовательная организация	22	6	–	–	28
Магаданская область	8	1	–	–	9
Профессиональная образовательная организация	8	1	–	–	9

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Московская область	53	27	23	11	114
Образовательная организация высшего образования	6	19	3	6	34
Профессиональная образовательная организация	47	8	20	5	80
Мурманская область	16	4	1	-	21
Образовательная организация высшего образования	1	2	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	15	2	1	-	18
Ненецкий автономный округ	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	1	-	-	-	1
Нижегородская область	72	16	4	1	93
Образовательная организация высшего образования	4	8	-	1	13
Профессиональная образовательная организация	68	8	4	-	80
Новгородская область	18	5	1	-	24
Образовательная организация высшего образования	1	1	-	-	2

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	17	4	1	–	22
Новосибирская область	68	6	2	1	77
Образовательная организация высшего образования	9	–	1	–	10
Профессиональная образовательная организация	59	6	1	1	67
Омская область	39	12	6	1	58
Образовательная организация высшего образования	6	5	1	–	12
Профессиональная образовательная организация	33	7	5	1	46
Оренбургская область	40	24	2	–	66
Образовательная организация высшего образования	3	10	–	–	13
Профессиональная образовательная организация	37	14	2	–	53
Орловская область	20	12	–	–	32
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	18	8	–	–	26

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Пензенская область	24	8	1	1	34
Образовательная организация высшего образования	3	6	-	1	10
Профессиональная образовательная организация	21	2	1	-	24
Пермский край	58	19	7	2	86
Образовательная организация высшего образования	3	5	-	-	8
Профессиональная образовательная организация	55	14	7	2	78
Приморский край	38	12	3	-	53
Образовательная организация высшего образования	5	7	-	-	12
Профессиональная образовательная организация	33	5	3	-	41
Псковская область	16	7	1	-	24
Образовательная организация высшего образования	2	2	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	14	5	1	-	20

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Республика Адыгея (Адыгея)	10	2	-	-	12
Образовательная организация высшего образования	2	1	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	8	1	-	-	9
Республика Алтай	7	-	1	-	8
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	6	-	1	-	7
Республика Башкортостан	89	42	7	1	139
Образовательная организация высшего образования	3	8	1	1	13
Профессиональная образовательная организация	86	34	6	-	126
Республика Бурятия	26	10	2	-	38
Образовательная организация высшего образования	3	2	-	-	5
Профессиональная образовательная организация	23	8	2	-	33

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Республика Дагестан	36	9	16	1	62
Образовательная организация высшего образования	4	8	-	-	12
Профессиональная образовательная организация	32	1	16	1	50
Республика Ингушетия	10	-	6	-	16
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	9	-	6	-	15
Республика Калмыкия	9	5	-	-	14
Образовательная организация высшего образования	1	2	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	8	3	-	-	11
Республика Карелия	11	3	1	-	15
Образовательная организация высшего образования	1	2	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	10	1	1	-	12

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Республика Коми	19	4	3	-	26
Образовательная организация высшего образования	2	1	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	17	3	3	-	23
Республика Крым	35	12	4	-	51
Образовательная организация высшего образования	3	4	-	-	7
Профессиональная образовательная организация	32	8	4	-	44
Республика Марий Эл	24	3	1	-	28
Образовательная организация высшего образования	2	2	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	22	1	1	-	24
Республика Мордовия	29	7	-	1	37
Образовательная организация высшего образования	2	3	-	1	6
Профессиональная образовательная организация	27	4	-	-	31

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Республика Саха (Якутия)	39	7	1	-	47
Образовательная организация высшего образования	3	3	-	-	6
Профессиональная образовательная организация	36	4	1	-	41
Республика Северная Осетия — Алания	18	3	4	-	25
Образовательная организация высшего образования	1	1	-	-	2
Профессиональная образовательная организация	17	2	4	-	23
Республика Татарстан	90	12	8	2	112
Образовательная организация высшего образования	5	7	1	2	15
Профессиональная образовательная организация	85	5	7	-	97
Республика Тыва	15	1	1	-	17
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	14	1	1	-	16

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Республика Хакасия	12	2	-	1	15
Образовательная организация высшего образования	1	-	-	-	1
Профессиональная образовательная организация	11	2	-	1	14
Ростовская область	109	22	8	1	140
Образовательная организация высшего образования	6	13	3	1	23
Профессиональная образовательная организация	103	9	5	-	117
Рязанская область	30	6	1	1	38
Образовательная организация высшего образования	3	3	-	1	7
Профессиональная образовательная организация	27	3	1	-	31
Самарская область	68	11	8	-	87
Образовательная организация высшего образования	7	3	1	-	11
Профессиональная образовательная организация	61	8	7	-	76

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Саратовская область	53	20	2	-	75
Образовательная организация высшего образования	6	5	-	-	11
Профессиональная образовательная организация	47	15	2	-	64
Сахалинская область	13	6	-	-	19
Образовательная организация высшего образования	1	3	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	12	3	-	-	15
Свердловская область	101	24	10	4	139
Образовательная организация высшего образования	7	5	-	-	12
Профессиональная образовательная организация	94	19	10	4	127
Смоленская область	22	3	6	-	31
Образовательная организация высшего образования	1	2	-	-	3
Профессиональная образовательная организация	21	1	6	-	28

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Ставропольский край	50	14	28	8	100
Образовательная организация высшего образования	4	8	1	1	14
Профессиональная образовательная организация	46	6	27	7	86
Тамбовская область	24	5	5	–	34
Образовательная организация высшего образования	4	1	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	20	4	5	–	29
Тверская область	46	4	2	–	52
Образовательная организация высшего образования	–	1	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	46	3	2	–	51
Томская область	25	9	2	–	36
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	23	8	2	–	33

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Тульская область	29	6	6	4	45
Образовательная организация высшего образования	1	3	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	28	3	6	4	41
Тюменская область	14	5	1	1	21
Образовательная организация высшего образования	2	2	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	12	3	1	1	17
Удмуртская Республика	42	10	6	-	58
Образовательная организация высшего образования	4	2	-	-	6
Профессиональная образовательная организация	38	8	6	-	52
Ульяновская область	38	3	2	1	44
Образовательная организация высшего образования	3	1	-	-	4
Профессиональная образовательная организация	35	2	2	1	40

Продолжение табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Хабаровский край	29	6	2	–	37
Образовательная организация высшего образования	3	4	–	–	7
Профессиональная образовательная организация	26	2	2	–	30
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	24	7	2	–	33
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	22	5	2	–	29
Челябинская область	60	27	11	4	102
Образовательная организация высшего образования	9	7	1	1	18
Профессиональная образовательная организация	51	20	10	3	84
Чеченская Республика	21	–	6	1	28
Образовательная организация высшего образования	3	–	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	18	–	6	1	25

Окончание табл. 3

Субъект РФ / Тип образовательной организации	Количество				Всего
	государственных		негосударственных		
	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов / Головные организации	Филиалы	
Чувашская Республика — Чувашия	22	4	2	1	29
Образовательная организация высшего образования	1	2	–	1	4
Профессиональная образовательная организация	21	2	2	–	25
Чукотский автономный округ	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	1	–	–	–	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	6	2	1	–	9
Образовательная организация высшего образования	–	1	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	6	1	1	–	8
Ярославская область	39	6	3	1	49
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	37	2	3	1	43
Общий итог	2 959	741	368	74	4 142

В аккредитационном мониторинге не приняли участие **34** организации (0,81 % от числа организаций, которые должны были принять участие в аккредитационном мониторинге), реализующие программы среднего профессионального образования, в том числе:

- **5** образовательных организаций высшего образования (головных — **3**, филиалов — **2**);

- **29** образовательных организаций среднего профессионального образования (головных — **9**, филиалов — **20**).

Рисунок 4 иллюстрирует долю образовательных организаций, не принявших участие в аккредитационном мониторинге.

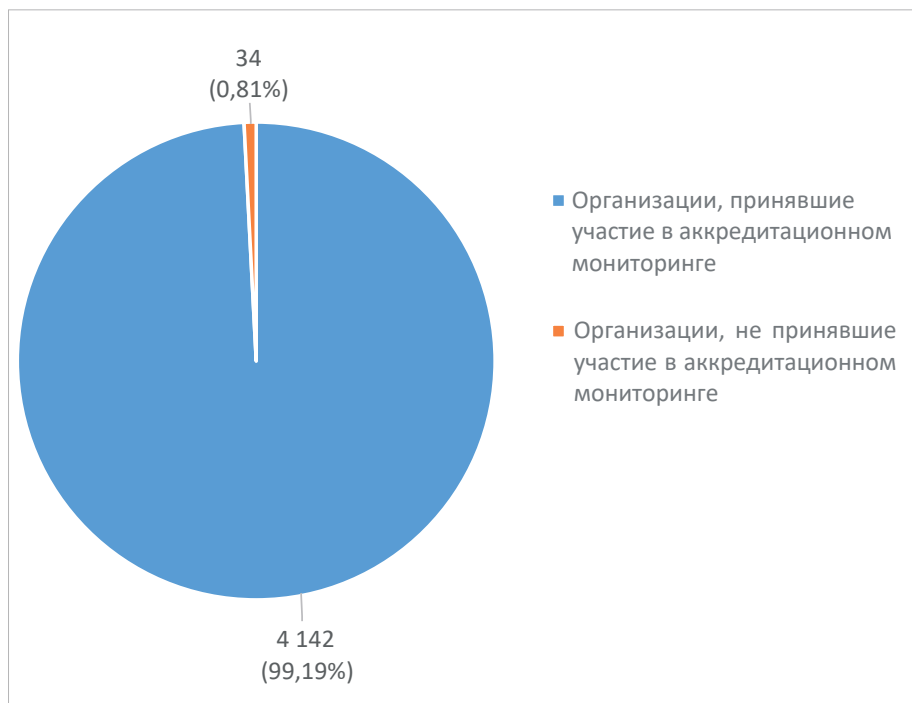


Рис. 4. Доля организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, не принявших участие в аккредитационном мониторинге

1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2023 г., сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие контингента обучающихся;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 гг.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **18 903** образовательные программы среднего профессионального образования (рис. 5), в том числе:

- образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, — **2 638** (в том числе 2 409 программ, реализуемых в государственных образовательных организациях высшего образования, и 229 — в негосударственных образовательных организациях высшего образования);
- образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, — **16 265** (в том числе 14 939 программ, реализуемых в государственных профессиональных образовательных организациях, и 1 326 — в негосударственных профессиональных образовательных организациях).

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, представлен в Приложении 3 к Отчету.

В аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов) (рис. 6), в том числе:

- образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, — **17 099**;
- образовательных программ, реализуемых на базе среднего общего образования, — **1 804**.

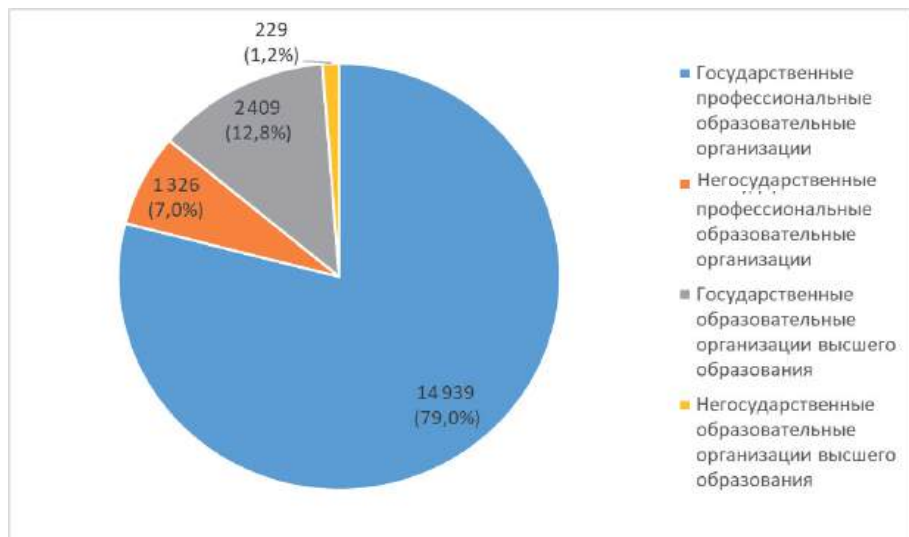


Рис. 5. Распределение образовательных программ среднего профессионального образования, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, по типам образовательных организаций

Среди образовательных программ, принявших участие в мониторинге:

- **4 487** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе 4 445 программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, и 42 программы, реализуемые в образовательных организациях высшего образования);

- **14 416** программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе 11 820 программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, и 2 596 программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования).

Рисунок 6 иллюстрирует преобладающее большинство программ подготовки специалистов среднего звена, принявших участие в аккредитационном мониторинге.

Количество программ в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС) представлено в табл. 4.

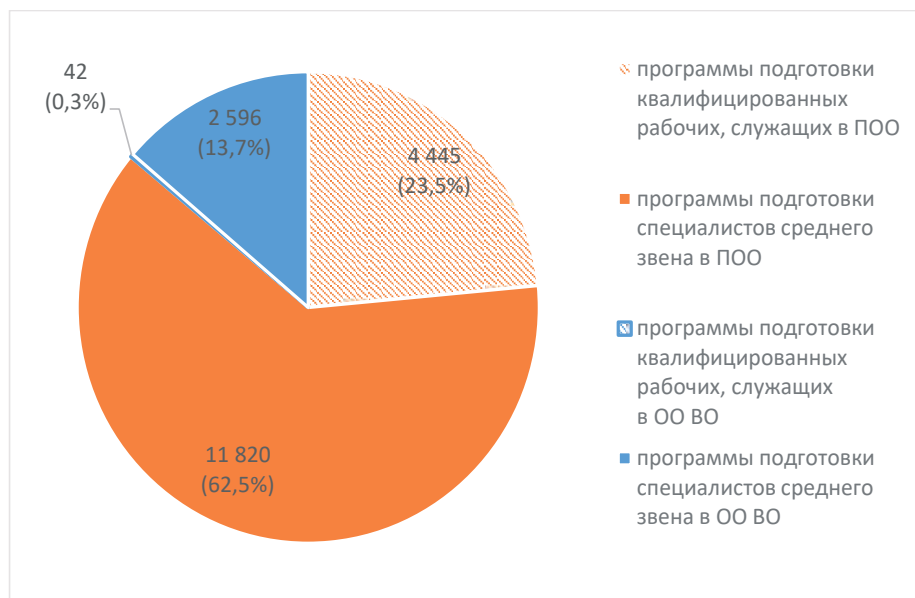


Рис. 6. Распределение образовательных программ среднего профессионального образования, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, по типам программ и образовательных организаций

Таблица 4

Количество программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге в разрезе УТПС

Наименование УТПС	Количество программ		
	Всего ОП	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена
05.00.00 Науки о Земле	11	2	9
07.00.00 Архитектура	64	–	64
08.00.00 Техника и технологии строительства	1 326	514	812
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	998	176	822

Продолжение табл. 4

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена
10.00.00 Информационная безопасность	68	–	68
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	238	52	186
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22	2	20
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	780	227	553
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	8	–	8
15.00.00 Машиностроение	1 450	885	565
18.00.00 Химические технологии	203	75	128
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	476	76	400
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	204	15	189
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	621	51	570
22.00.00 Технологии материалов	228	15	213
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 613	637	976
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	32	10	22
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	46	–	46
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	209	39	170

Продолжение табл. 4

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена
27.00.00 Управление в технических системах	98	–	98
29.00.00 Технологии легкой промышленности	254	142	112
31.00.00 Клиническая медицина	570	–	570
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	4	–	4
33.00.00 Фармация	158	–	158
34.00.00 Сестринское дело	425	7	418
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1 176	505	671
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	153	4	149
38.00.00 Экономика и управление	2 034	126	1 908
39.00.00 Социология и социальная работа	78	14	64
40.00.00 Юриспруденция	953	–	953
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	87	3	84
43.00.00 Сервис и туризм	1 429	779	650
44.00.00 Образование и педагогические науки	810	–	810
46.00.00 История и археология	150	30	120
49.00.00 Физическая культура и спорт	258	–	258
50.00.00 Искусствознание	1	–	1
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	230	–	230
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	64	–	64

Окончание табл. 4

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена
53.00.00 Музыкальное искусство	778	–	778
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	583	101	482
55.00.00 Экранные искусства	13	–	13
Общий итог	18 903	4 487	14 416

Наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуется по следующим УГПС:

1. 38.00.00 Экономика и управление — 2 034.
2. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта — 1 613.
3. 15.00.00 Машиностроение — 1 450.
4. 43.00.00 Сервис и туризм — 1 429.
5. 08.00.00 Техника и технологии строительства — 1 326.
6. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство — 1 176.
7. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника — 998.
8. 40.00.00 Юриспруденция — 953.
9. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика — 780.
10. 53.00.00 Музыкальное искусство — 778.

Наименьшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуется по следующим УГПС:

1. 50.00.00 Искусствознание — 1.
2. 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина — 4.
3. 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии — 8.
4. 05.00.00 Науки о Земле — 11.
5. 55.00.00 Экранные искусства — 13.
6. 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии — 22.

7. 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника — 32.

8. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники — 46.

9. 07.00.00 Архитектура, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество — 64.

10. 10.00.00 Информационная безопасность — 68.

Сведения о программах в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС), участвовавших в аккредитационном мониторинге, представлены в Приложении 4 к Отчету.

Следует отметить, что во всех федеральных округах Российской Федерации лидирующие позиции по количеству участвовавших в аккредитационном мониторинге программ занимают 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (табл. 5).

Таблица 5

Наиболее часто встречающиеся профессии и специальности среднего профессионального образования, участвующие в аккредитационном мониторинге, по федеральным округам

Профессии и специальности	Число ОП
Дальневосточный федеральный округ (всего ОП — 1 259)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39
34.02.01 Сестринское дело	31
31.02.01 Лечебное дело	25
Приволжский федеральный округ (всего ОП — 4 110)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	165
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	152

Продолжение табл. 5

Профессии и специальности	Число ОП
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	124
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92
34.02.01 Сестринское дело	85
<i>Северо-Западный федеральный округ (всего ОП — 1 587)</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42
34.02.01 Сестринское дело	40
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34
<i>Северо-Кавказский федеральный округ (всего ОП — 1 102)</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73
34.02.01 Сестринское дело	47
40.02.02 Правоохранительная деятельность	32
44.02.02 Преподавание в начальных классах	32
<i>Сибирский федеральный округ (всего ОП — 2 469)</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	83
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	54
34.02.01 Сестринское дело	50
43.01.09 Повар-кондитер	50
<i>Уральский федеральный округ (всего ОП — 1 704)</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54

Окончание табл. 5

Профессии и специальности	Число ОП
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49
44.02.01 Дошкольное образование	39
Центральный федеральный округ (всего ОП – 4 351)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	191
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	163
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	129
43.01.09 Повар-кондитер	81
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	79
Южный федеральный округ (всего ОП – 2 321)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	66
43.01.09 Повар-кондитер	54
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53

1.4. Представляемая участниками аккредитационного мониторинга информация по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга в соответствии с Приказом № 660/306/448 (табл. 6).

Таблица 6

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно — показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — АП ₂	51 % и более	20
		31–50 %	10
		Менее 31 %	0
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП ₃	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП ₄	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях,	25 % и более	10
		Менее 25 %	0

Окончание табл. 6

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
	направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₅	Менее 25 %	0
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₆	Более или равна 25 %	10
		10–24 %	5
		Менее 10 %	0
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	Имеется	5
		Не имеется	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, показателям мониторинга, устанавливается по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$\text{АПс} = \text{АП}_1 + \text{АП}_2 + \text{АП}_3 + \text{АП}_4 + \text{АП}_5 + \text{АП}_6 + \text{АП}_7.$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования — 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования — 40 баллов.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования — 25 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования — 30 баллов.

Методика расчета показателей мониторинга приведена в табл. 7.

Таблица 7

Методика расчета показателей мониторинга

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	Значение показателя АП ₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»; - ФГИС «Моя школа»

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_2 = \frac{T_{\text{спо}}^{t,t-1} + I_{\text{спо}}^{t,t-1} + C_{\text{спо}}^{t,t-1}}{B_{\text{спо}}^{t-1} - B_{\text{по}}^{t,t-1}} \times 100,$ где $АП_2$ — доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года $t - 1$, соответствующего году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году $t - 1$; $T_{\text{спо}}^{t,t-1}$ — численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t - 1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $I_{\text{спо}}^{t,t-1}$ — численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года $t - 1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		$C3_{\text{сно}}^{t,t-1}$ — численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t - 1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявших специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»); $V_{\text{сно}}^{t-1}$ — общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в $t - 1$ году, учтенных в аккредитационном мониторинге; $C3_{\text{сно}}^{t,t-1}$ — численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в $t - 1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t - 1$, соответствующем году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска; t — календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; $t - 1$ — календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение» ($V_{\text{сно}}^{t,t-1}$), «трудоустроен» ($T_{\text{сно}}^{t,t-1}$), «самозанятый» ($C3_{\text{сно}}^{t,t-1}$) или «индивидуальный предприниматель» ($I_{\text{сно}}^{t,t-1}$)) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) «трудоустроенный»; 2) «индивидуальный предприниматель»; 3) «самозанятый»; 4) «продолживший обучение».

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа. Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		Источники данных, необходимых для расчета показателя AP_2: - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — AP_3	Значение показателя AP_3 «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя AP_3 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя AP_3: - федеральная информационная система оценки качества образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — AP_4	Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования. Медианное значение результата — число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию. Значение показателя AP_4 устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		демонстрационного экзамена федерального проекта «Профессионалитет» в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием: а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 10; б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0. Rmd — медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга; Smd — медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия);

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — $АП_5$	Показатель $АП_5$ рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$ где а — количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования; b — общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации. Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения. При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_5$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — AP_6	Значение показателя AP_6 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания), и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере и (или) являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		Показатель рассчитывается по формуле: $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$ где а — количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания), и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования; b — общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной — очно-заочной, при отсутствии очно-заочной — заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Установленное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети «Интернет» в год проведения аккредитационного мониторинга.

Продолжение табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₆: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	Значение показателя АП₇ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации; 2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования; - результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; - результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет».

Окончание табл. 7

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
		Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя АП₇ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₇: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией; - отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге, организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных (табл. 8).

Таблица 8

**Чек-лист «Сведения по показателям
аккредитационного мониторинга»**

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	

Продолжение табл. 8

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ()	
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявших специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	
4. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска и (или) календарном году, следующим за годом выпуска	
5. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	

Продолжение табл. 8

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	

Окончание табл. 8

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания), и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	

1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

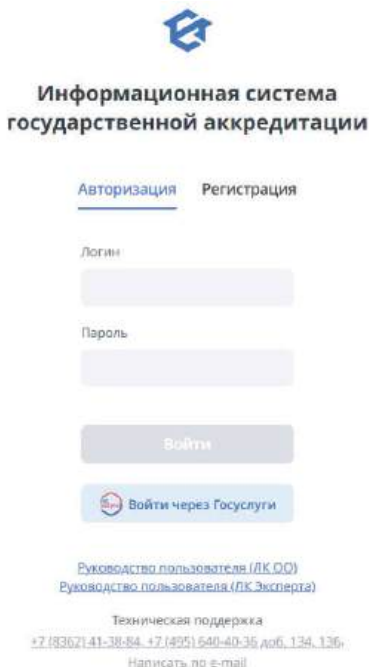
Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора. Для проведения аккредитационного мониторинга в информационной системе государственной аккредитации (ИС ГА) был создан модуль «Мониторинг» с личными кабинетами для всех образовательных организаций — участников аккредитационного мониторинга. Также был расширен функционал ИС ГА посредством создания модуля информационной системы для сбора и выгрузки данных по аккредитационным показателям для учета общих входных сведений для всех образовательных организаций — участников аккредитационного мониторинга.

Личные кабинеты ИС ГА позволяют указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам (рис. 7).



Рис. 7. Модель сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Предварительно администратором ИС ГА была осуществлена загрузка списка образовательных организаций среднего профессионального образования, принимавших участие в аккредитационном мониторинге, а также списка образовательных программ среднего профессионального образования, отобранных из реализуемых указанными образовательными организациями для участия в аккредитационном мониторинге. Ввод данных в ИС ГА в рамках аккредитационного мониторинга проходил поэтапно с 4 сентября по 10 ноября 2023 г. в соответствии с утвержденным расписанием внесения данных в информационную систему Росбрнадзора для субъектов Российской Федерации.



Информационная система
государственной аккредитации

Авторизация Регистрация

Логин

Пароль

Войти

Войти через Госуслуги

[Руководство пользователя \(ЛК ДО\)](#)
[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка
+7 (8362) 41-38-84 +7 (495) 540-40-35 доб. 134, 136
[Написать по e-mail](#)

Рис. 8. Вход в личный кабинет участника аккредитационного мониторинга

Для работы в ИС ГА были созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций среднего профессионального образования — участников аккредитационного мониторинга

(рис. 8). Доступ ответственным сотрудникам за проведение аккредитационного мониторинга в ИС ГА для внесения данных в информационную систему предоставлялся начиная с 8 сентября 2023 г. согласно утвержденному графику внесения сведений по аккредитационным показателям.

Для обеспечения загрузки информации в ИС ГА каждый участник вносил данные реализуемых в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования. При отсутствии данных или невозможности их предоставления организатор должен был указать причины непредоставления данных.

На рабочий стол вкладки «Мониторинг» личного кабинета в ИС ГА автоматически выводился список уровней образования, при нажатии на которые отображался список образовательных программ / направлений подготовки по данному уровню образования, заявленных для участия в Мониторинге аккредитационных показателей (рис. 9–10).

Служба поддержки
Адрес электронной почты по техническим вопросам support@msk.nica.ru
[Инструкция](#)
ВНИМАНИЕ: При обращении на почту технической поддержки необходимо указать следующие данные ОО:

- Тип организации (Школа, ССУЗ, ВУЗ (филиал ВУЗ))
- ИНН
- ОГРН
- ЕПП
- Наименование организации

Часть системы мониторинга с которой у Вас возникли проблемы:

- Список образовательных программ
- Вход в систему
- Ввод показателей
- Печать итогового отчета по образовательной программе и т.д.
- а также прилагать скриншот возникшей проблемы.

В противном случае обращение рассмотрено не будет!

Дата начала мониторинга	Дата окончания мониторинга	Уровень образования	Статус
01.09.2023	20.10.2023	Общее образование	Проводится
01.09.2023	20.10.2023	Среднее профессиональное образование	Проводится

Рис. 9. Перечень уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации — участника аккредитационного мониторинга

Образовательные программы											
№	Код и наименование программы	Уровень образования	Код и наименование программы (специальности, специальности, специальности для детей)	Наименование образовательной программы	Начало реализации в 2021 году (ДД-ММ-ГГГГ)	Начало выпуска в 2021 году (ДД-ММ-ГГГГ)	Дата	Полученные формы обучения	Всего наборов	Статус	Управление
1	10.03.01 – Экономика в управлении	Среднее профессиональное образование	10.03.01 – Экономика (Квалификационный учебный курс)	ЭКОНОМ	ДД	ДД	ДД	Очное	3 набора	Всего данных	Зарегистрировать Изменить Удалить Получить справку Получить справку Получить справку
2	10.03.02 – Экономика в управлении	Среднее профессиональное образование	10.03.02 – Экономика (Квалификационный учебный курс)	ЭКОНОМ	ДД	ДД	ДД	Очное	3 набора	Всего данных	Зарегистрировать Изменить Удалить Получить справку Получить справку Получить справку

Рис. 10. Перечень направлений подготовки среднего профессионального образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации — участника аккредитационного мониторинга

В зависимости от этапа работы (заполнение данных, просмотр, загрузка отчета) пользователю ИС ГА было доступно меню с возможными действиями по каждой программе. Кроме того, в личном кабинете отображался срок внесения данных, который своевременно обновлялся при его корректировании.

Все переменные для расчета показателей при проведении аккредитационного мониторинга образовательные организации-участники вводили самостоятельно.

В личном кабинете заполнение данных по образовательной программе для каждого показателя осуществляется следующим образом: ИС ГА предлагает поля для ввода переменных, а также текст с информацией по методике расчета данного показателя. Кроме того, имеются поля для пояснений вводимых данных по программе, а также поле для внесения предложений по корректировке показателя в целом независимо от программы. Для ряда переменных требуется подтверждение: ввод в соответствующее поле ссылки на соответствующую страницу сайта образовательной организации (рис. 11, 12).

ИС ГА

главная

мониторинг

Показатель 1

Показатель 2

Показатель 3

Показатель 5

Показатель 6

Показатель 7

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

Отчетный период: 2021 год выпуска

Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	10
Численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являющихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	17
Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	1

Назад

Сохранить и далее

Рис. 11. Ввод данных по аккредитационным показателям

После формирования отчета по образовательной программе внесение изменений в значения показателей по данной программе возможно до момента отправки сканированной копии отчета в Рособрнадзор. При этом образовательная организация предварительно (до отправки отчетов) не имеет возможности посмотреть набираемое ей количество баллов ни по каждому показателю, ни по программе в целом (рис. 13). После формирования отчета участник Мониторинга аккредитационных показателей должен был распечатать его, подписать у руководителя образовательной организации, отсканировать и загрузить в ИС ГА.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА...

ДВИ	Демо	Приоритетная форма обучения	База набора	Статус	Баллы	Управление
						Заполнить Замена Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет Заполнить
☒	Выберите ▾	Очная ▾	Выберите ▾	Ввод данных		

Данные аккредитационного мониторинга организации

Данные аккредитационного мониторинга организации *

Прикрепите файл

Обзор

Заккрыть

Отправить

Рис. 12. Завершение внесения данных по показателям в личном кабинете участника аккредитационного мониторинга

На странице с перечнем уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете образовательной организации (рис. 9) размещены «Инструкция пользователя» и контактные данные службы технической поддержки для обращения в случае возникновения проблем.

Загрузить отчет по конкретной программе образовательная организация может только один раз.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНИКУМ"
ОГРН образовательной организации	1999999999999
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УТС	15.00.00 - Машиностроение
Код и наименование профессии/специальности	15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование образовательной программы (специализации)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных)	Имеется

Рис. 13. Сформированный отчет в личном кабинете участника

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

После завершения сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга был проведен анализ результатов по следующим направлениям:

1. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации.

2. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе областей образования среднего профессионального образования.

3. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования.

4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе

федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций.

2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации

Большинство программ среднего профессионального образования, участвовавших в аккредитационном мониторинге, достигли минимального значения итогового балла (99 %). На рис. 14 представлена диаграмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла для образовательных программ среднего профессионального образования в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге.

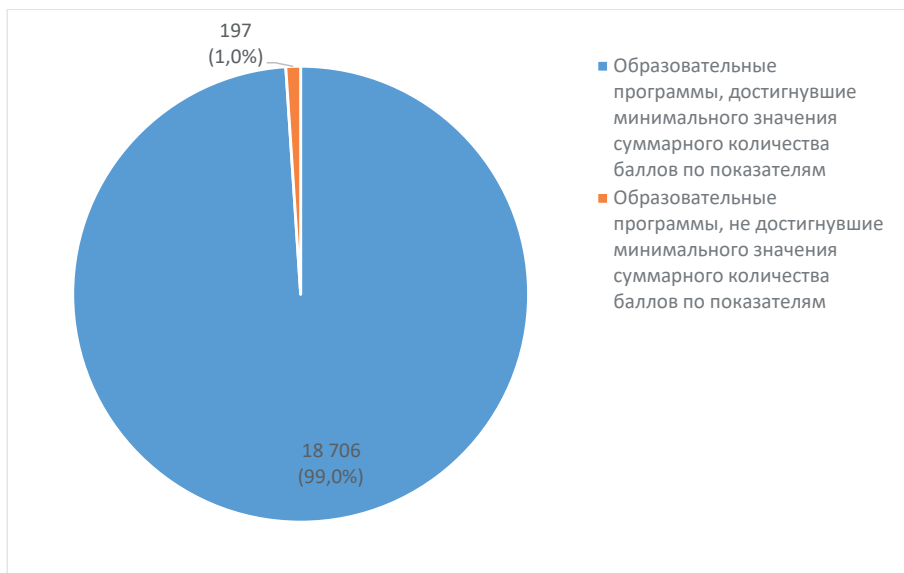


Рис. 14. Достижение минимального значения итогового балла в целом по программам среднего профессионального образования

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, по результатам аккредитационного мониторинга, выше в профессиональных образовательных организациях (табл. 9).

Таблица 9

**Достижение минимального значения итогового балла
по программам среднего профессионального образования
по типам образовательных организаций**

№ п/п	Тип образовательной организации	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	Образовательные организации высшего образования	2 638	2 632	99,8 %	6	0,2 %
1.1.	Государственные	2 409	2 404	99,8 %	5	0,2 %
1.2.	Негосударственные	229	228	99,6 %	1	0,4 %
2.	Профессиональные образовательные организации	16 265	16 074	98,8 %	191	1,2 %
2.1.	Государственные	14 939	14 769	98,9 %	170	1,1 %
2.2.	Негосударственные	1 326	1 305	98,4 %	21	1,6 %
Всего		18 903	18 706	99,0 %	197	1,0 %

Данные, приведенные в табл. 9, наглядно проиллюстрированы рисунками 15 и 16.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в организациях высшего образования меньшее количество образовательных программ среднего профессионального образования не достигает минимального значения итогового балла по всем показателям и составляет 0,2 % от общего количества программ, участвующих в аккредитационном мониторинге, в то время как доля программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями, не достигших минимального значения итогового балла, по всем показателям составляет 1,2 %.



Рис. 15. Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования, реализуемым образовательными организациями высшего образования



Рис. 16. Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования, реализуемым профессиональными образовательными организациями

Сведения о достижении минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования представлены в Приложении 5 к Отчету.

В аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов). В табл. 10 приведены данные о достижении минимального значения итогового балла программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в разрезе видов образовательных программ, на базе которых реализуются программы среднего профессионального образования.

Таблица 10

**Достижение минимального значения итогового балла
по программам среднего профессионального образования
по видам образовательных программ**

№ п/п	Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	4 487	4 413	98,4 %	74	1,6 %
1.1.	на базе 9 классов	4 250	4 179	98,3 %	71	1,7 %
1.2.	на базе 11 классов	237	234	98,7 %	3	1,3 %
2.	Программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	14 416	14 293	99,1 %	123	0,9 %
2.1.	на базе 9 классов	12 849	12 733	99,1 %	116	0,9 %
2.2.	на базе 11 классов	1 567	1 560	99,6 %	7	0,4 %
Всего		18 903	18 706	99,0 %	197	1,0 %

В целом, доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, выше среди программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих независимо от базового образования.

На рис. 17 представлена гистограмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла для образовательных программ разного уровня подготовки (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

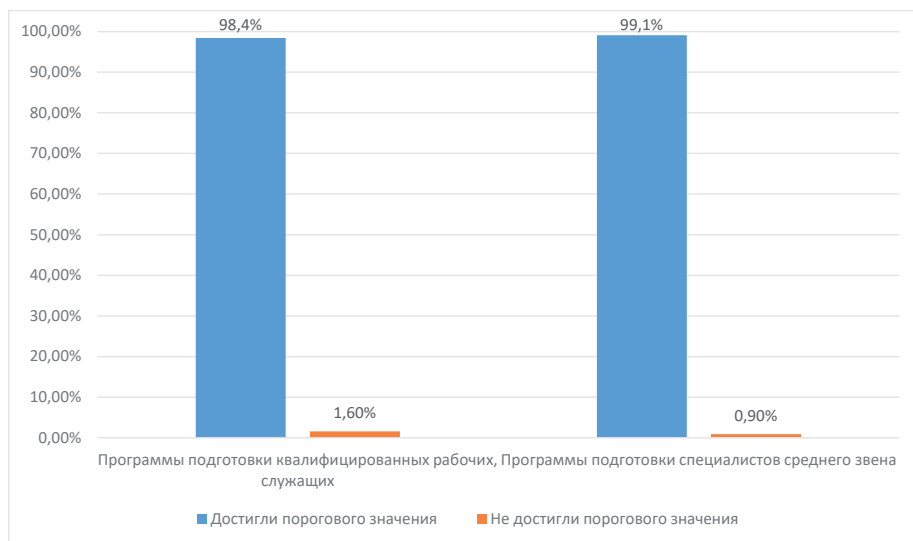


Рис. 17. Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования

В целом можно констатировать, что наилучшие результаты показали программы подготовки специалистов среднего звена, среди них 0,9 % программ (123 программы) не достигли минимального значения итогового балла. В то время как среди программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих большее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла, выше и составляет 1,6 % (74 программы) от всех образовательных программ данного уровня подготовки.

Доля программ среднего профессионального образования, выполнивших все аккредитационные показатели, составляет 55,3 % от общего количества образовательных программ, принимавших участие в аккредитационном мониторинге. Большинство программ не выполнили 1, 2 и более аккредитационных показателя — 32,7 и 12,0 % соответственно (табл. 11).

Таблица 11

**Результат аккредитационного мониторинга в разрезе
выполнения аккредитационных показателей**

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ высшего образования
Выполнили все аккредитационные показатели	55,3 %
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	32,7 %
Не выполнили 2 и более аккредитационных показателя	12,0 %

Данные, приведенные в табл. 11, наглядно изображены на рис. 18.

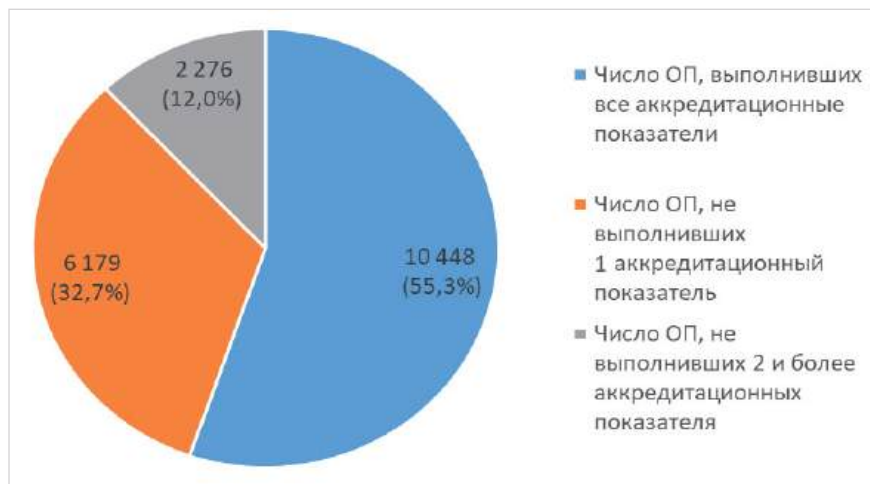


Рис. 18. Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что степень выполнения аккредитационных показателей различна у разных образовательных программ (рис. 19).

Под выполнением аккредитационных показателей понимается достижение максимального значения показателя. В случае если по показателю не достигнуто максимальное значение, такой показатель считается невыполненным.



Рис. 19. Доля образовательных программ среднего профессионального образования, отражающая выполнение каждого показателя

Так, наиболее трудновыполнимыми показателями для программ среднего профессионального образования оказались:

- участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП₃ (не достигли 8,7 % программ);

- медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрацион-

ного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП₄ (не достигли 44,8 % программ из числа программ, предусматривающих проведение демозамена);

- наличие внутренней системы оценки качества образования — АП₇ (не достигли 13,8 % программ);

Результаты выполнения **каждого аккредитационного показателя** программами среднего профессионального образования по уровням в разрезе базовых образовательных программ представлены в табл. 12–15.

Таблица 12

**Выполнение аккредитационных показателей
по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих на базе 9 классов**

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	4 089	96,2	161	3,8
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — АП ₂	3 709	87,3	541	12,7
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП ₃	3 969	93,4	281	6,6

Продолжение табл. 12

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП ₄	858	53,4	750	46,6
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₅	3 808	89,6	442	10,4

Окончание табл. 12

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₆	3 899	91,7	351	8,3
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	3 586	84,4	664	15,6

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 46,6 % (750) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов не выполнили АП₄, при этом доля выполнения показателей 1, 2, 3, 6 более 80 %.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов представлены на рис. 20.

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 38,5 % (25) программ (из числа программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена) подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов не выполнили АП₄, при этом более 80 % программ выполнили остальные показатели (рис. 21).

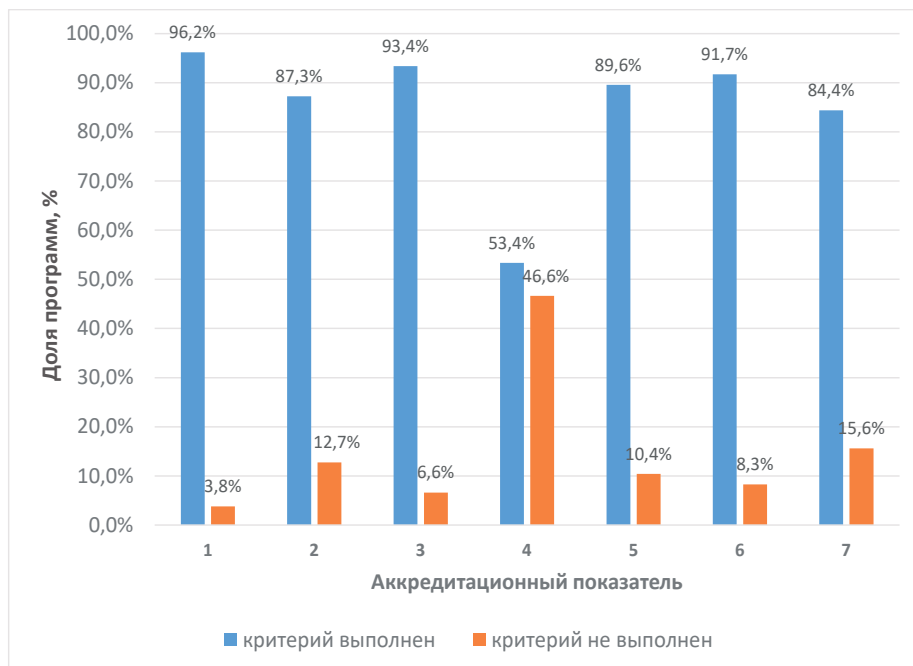


Рис. 20. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга

Таблица 13

Выполнение аккредитационных показателей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	220	92,8	17	7,2

Продолжение табл. 13

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — АП ₂	202	85,2	35	14,8
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП ₃	—	—	—	—
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП ₄	40	61,5	25	38,5
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования,	207	87,3	30	12,7

Окончание табл. 13

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₅	207	87,3	30	12,7
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₆	200	84,4	37	15,6
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	191	80,6	46	19,4

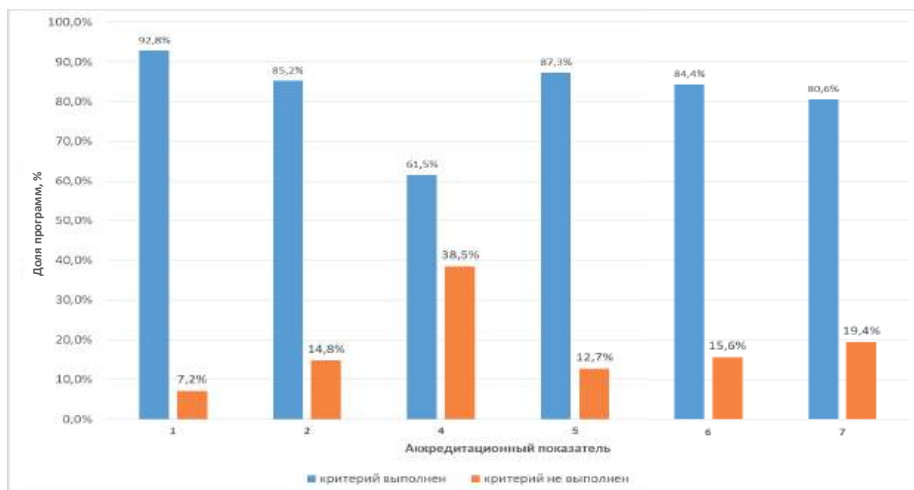


Рис. 21. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга

Таблица 14

**Выполнение аккредитационных показателей
по программам подготовки специалистов
среднего звена на базе 9 классов**

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	12 511	97,4	338	2,6
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — АП ₂	11 909	92,7	940	7,3

Продолжение табл. 14

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП ₃	11 642	90,6	1 207	9,4
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП ₄	1 844	55,6	1 471	44,4
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₅	12 100	94,2	749	5,8

Окончание табл. 14

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₆	12 057	93,8	792	6,2
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	11 149	86,8	1 700	13,2

Таблица 15

**Выполнение аккредитационных показателей
по программам подготовки специалистов
среднего звена на базе 11 классов**

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды — АП ₁	1 515	96,7	52	3,3
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности	1 467	93,6	100	6,4

Продолжение табл. 15

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования — АП ₂				
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП ₃	—	—	—	—
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП ₄	180	59,4	123	40,6
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,	1 504	96,0	63	4,0

Окончание табл. 15

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		выполнен		не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₅	1 504	96,0	63	4,0
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, — АП ₆	1 414	90,2	153	9,8
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования — АП ₇	1 362	86,9	205	13,1

Анализ выполнения аккредитационных показателей по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов показал, что по наибольшему количеству программ (44,4 %) не выполняется АП₄, также по 13,2 % программ отме-

чается невыполнение показателя АП₇. По остальным показателям достигли максимального значения более 90 % программ (рис. 22).

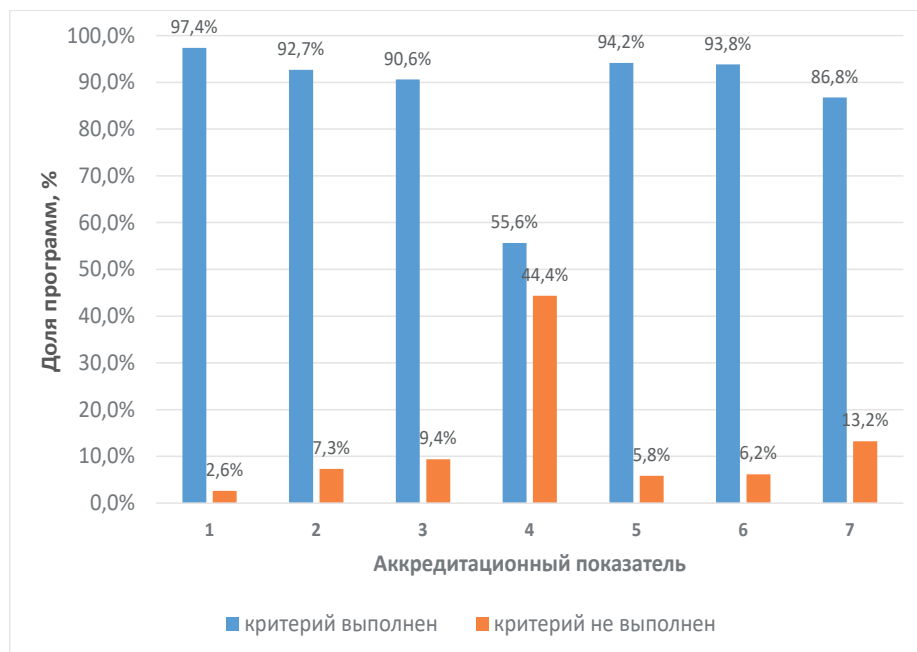


Рис. 22. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного показателя

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 40,6 % программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов не выполнили АП₄, а также 13,1 % программ не выполнили АП₇, при этом доля выполнения остальных показателей превышает 90 % (рис. 23).

В разрезе государственных и негосударственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, результаты выполнения показателей мониторинга приведены на рис. 24–26.

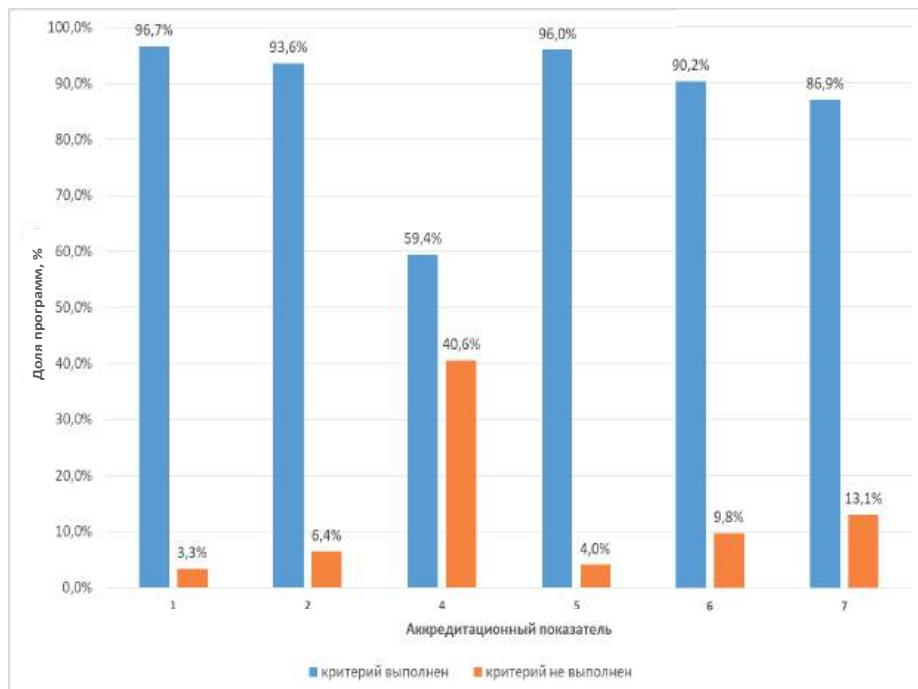


Рис. 23. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что по АП₂, АП₅ и АП₇ результаты у негосударственных образовательных организаций выше, чем у государственных. Более высокие результаты связаны с трудоустройством выпускников, привлечением на реализацию практиков из реального сектора экономики и развитием внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем у государственных образовательных организаций наблюдаются более высокие результаты по АП₄ и АП₆, т.е. показателям, связанным с результатами демонстрационного экзамена и квалификацией педагогических кадров, осуществляющих реализацию образовательной программы.

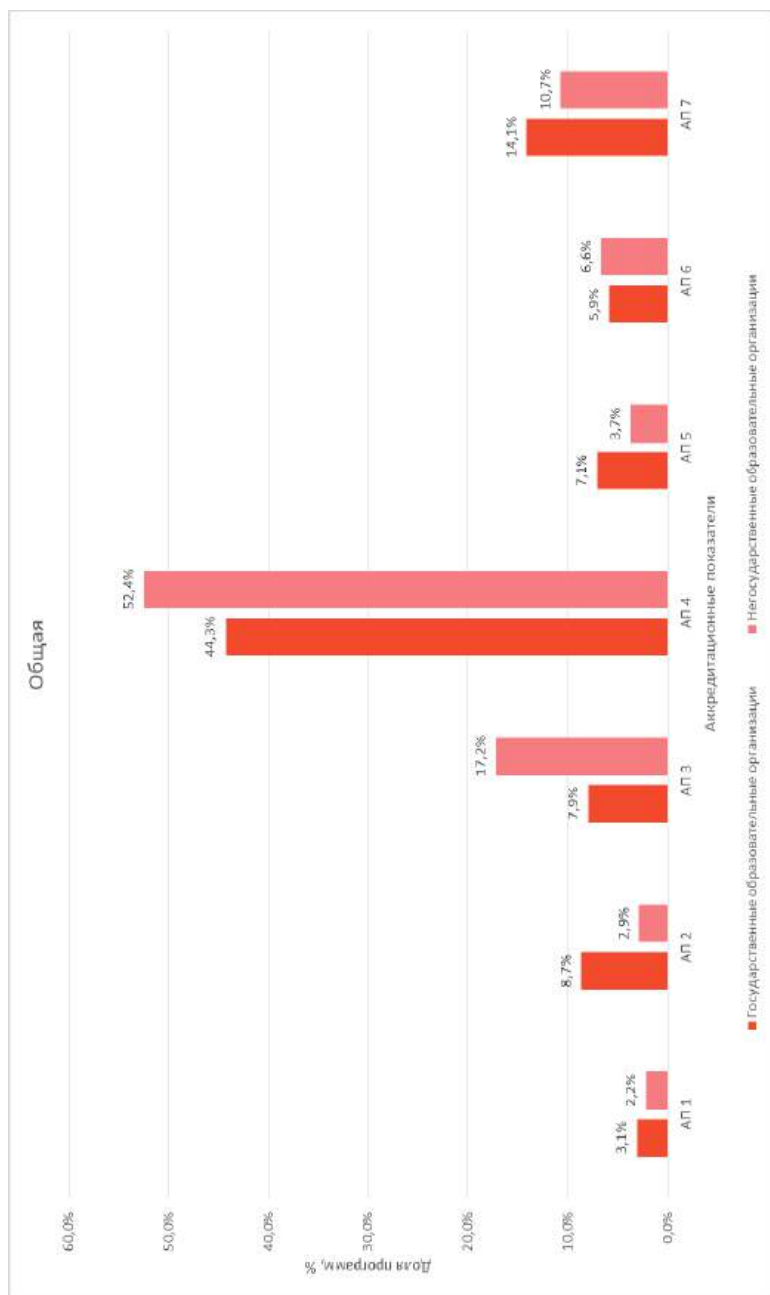


Рис. 24. Доля образовательных программ среднего профессионального образования, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций

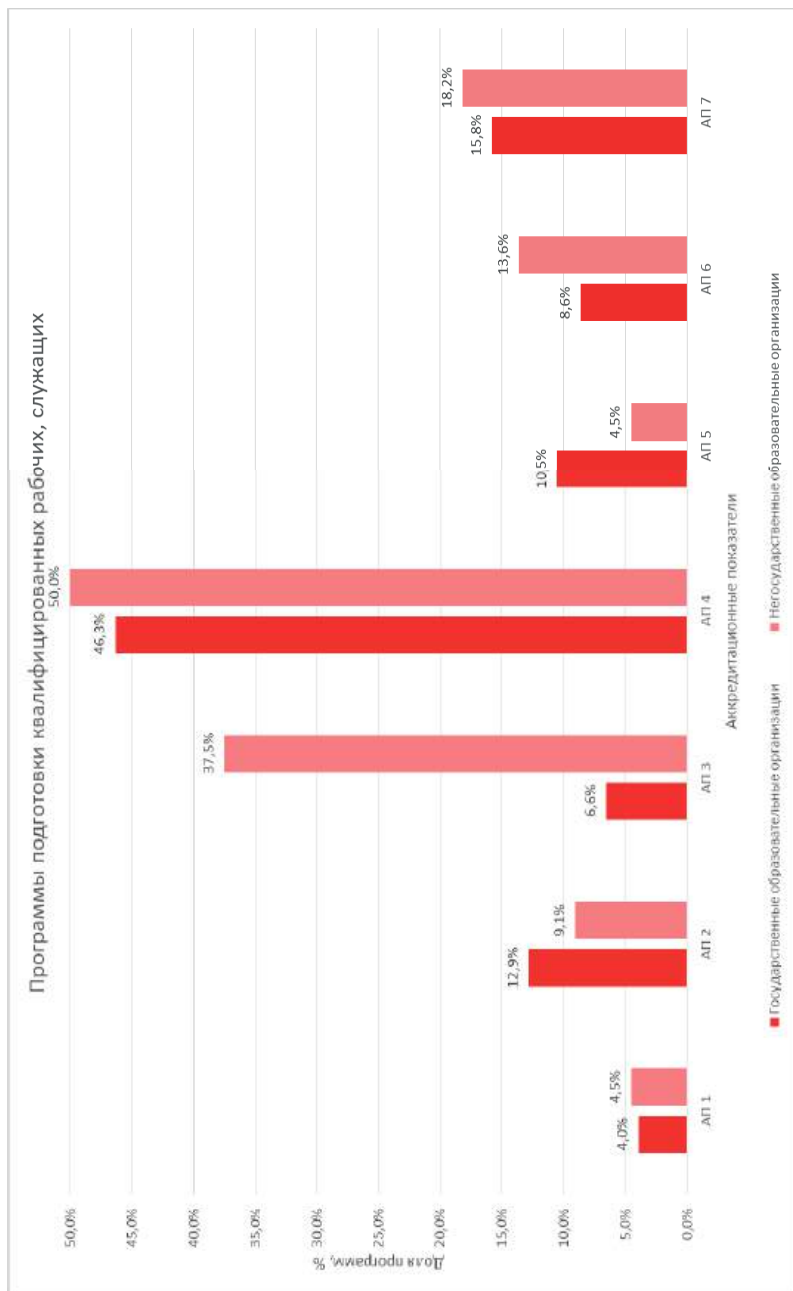


Рис. 25. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций

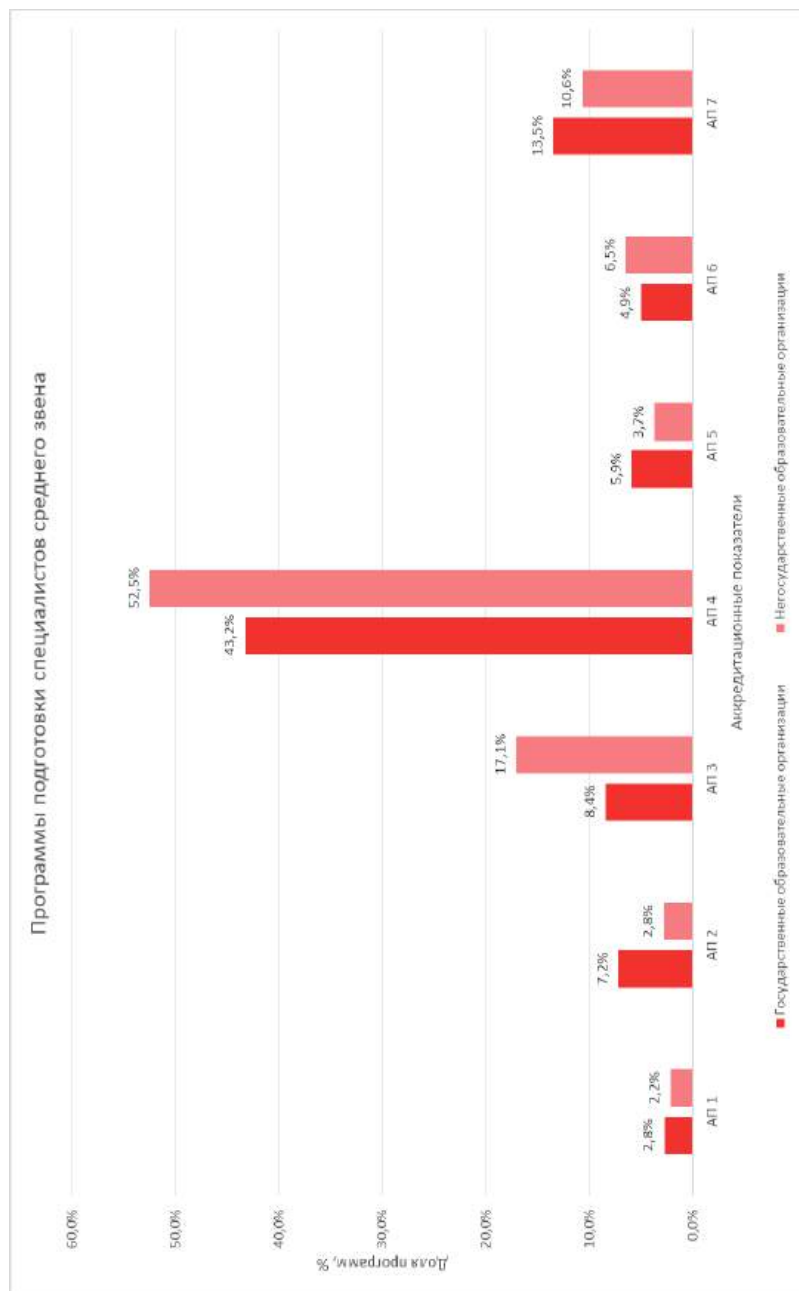


Рис. 26. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, отражающая выполнение показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций

2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования по 6 областям образования не преодолели минимального значения итогового балла по всем показателям. В целом количество программ среднего профессионального образования в каждой из областей образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, незначительно и колеблется от 0,2 до 1,4 % от общего количества программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге по соответствующей области образования (табл. 16).

Таблица 16

Количество ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, по областям образования (в порядке убывания доли ОП)

Области образования	Количество ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям	Доля ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19	1,4 %
Инженерное дело, технологии и технические науки	102	1,1 %
Искусство и культура	19	1,1 %
Науки об обществе	52	1,0 %
Гуманитарные науки	3	0,7 %
Здравоохранение и медицинские науки	2	0,2 %

Наибольшее количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, реализуется по следующим областям образования:

1. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки — 1,4 % программ.
2. Инженерное дело, технологии и технические науки — 1,1 % программ.
3. Искусство и культура — 1,1 % программ.

2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, реализующую программы среднего профессионального образования, в ту или иную зону риска в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (табл. 17).

Таблица 17

Определение зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50 % и более	высокая	красный
40–49 %	средняя	желтый
39 % и менее	низкая	зеленый

Результаты, полученные в ходе проведения аккредитационного мониторинга, были проанализированы в разрезе УГПС. В табл. 18 приведены сведения о достижении минимального значения итогового балла с указанием количества и доли программ по каждой УГПС.

Образовательные программы по **108** профессиям и специальностям **29** УГПС среднего профессионального образования не преодолели минимального значения итогового балла по всем показателям (табл. 18).

Таблица 18

**Количество и доля программ (%),
по которым достигнуто / не достигнуто
минимальное значение итогового балла в целом**

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	05.00.00 Науки о Земле	11	11	100,0 %	0	0,0 %
2.	07.00.00 Инженер- ное дело, техноло- гии и технические науки	64	64	100,0 %	0	0,0 %
3.	08.00.00 Техника и технологии стро- ительства	1 326	1 314	99,1 %	12	0,9 %
4.	09.00.00 Информа- тика и вычисли- тельная техника	998	978	98,0 %	20	2,0 %
5.	10.00.00 Информа- ционная безопас- ность	68	68	100,0 %	0	0,0 %
6.	11.00.00 Электро- ника, радиотехника и системы связи	238	234	98,3 %	4	1,7 %

Продолжение табл. 18

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
7.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22	22	100,0 %	0	0,0 %
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	780	774	99,2 %	6	0,8 %
9.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	8	8	100,0 %	0	0,0 %
10.	15.00.00 Машиностроение	1 450	1 432	98,8 %	18	1,2 %
11.	18.00.00 Химические технологии	203	202	99,5 %	1	0,5 %
12.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	476	470	98,7 %	6	1,3 %
13.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	204	201	98,5 %	3	1,5 %
14.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	621	618	99,5 %	3	0,5 %
15.	22.00.00 Технологии материалов	228	228	100,0 %	0	0,0 %
16.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 613	1 591	98,6 %	22	1,4 %
17.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	32	32	100,0 %	0	0,0 %

Продолжение табл. 18

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
18.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	46	45	97,8 %	1	2,2 %
19.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	209	209	100,0 %	0	0,0 %
20.	27.00.00 Управление в технических системах	98	97	99,0 %	1	1,0 %
21.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	254	249	98,0 %	5	2,0 %
22.	31.00.00 Клиническая медицина	570	569	99,8 %	1	0,2 %
23.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	4	4	100,0 %	0	0,0 %
24.	33.00.00 Фармация	158	158	100,0 %	0	0,0 %
25.	34.00.00 Сестринское дело	425	424	99,8 %	1	0,2 %
26.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1 176	1 158	98,5 %	18	1,5 %
27.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	153	152	99,3 %	1	0,7 %
28.	38.00.00 Экономика и управление	2 034	2 014	99,0 %	20	1,0 %
29.	39.00.00 Социология и социальная работа	78	76	97,4 %	2	2,6 %

Окончание табл. 18

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
30.	40.00.00 Юриспруденция	953	945	99,2 %	8	0,8 %
31.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	87	87	100,0 %	0	0,0 %
32.	43.00.00 Сервис и туризм	1 429	1 408	98,5 %	21	1,5 %
33.	44.00.00 Образование и педагогические науки	810	809	99,9 %	1	0,1 %
34.	46.00.00 История и археология	150	149	99,3 %	1	0,7 %
35.	49.00.00 Физическая культура и спорт	258	256	99,2 %	2	0,8 %
36.	50.00.00 Искусствознание	1	1	100,0 %	0	0,0 %
37.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	230	227	98,7 %	3	1,3 %
38.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	64	62	96,9 %	2	3,1 %
39.	53.00.00 Музыкальное искусство	778	767	98,6 %	11	1,4 %
40.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	583	580	99,5 %	3	0,5 %
41.	55.00.00 Экранные искусства	13	13	100,0 %	0	0,0 %

Анализ результатов показывает, что наибольшее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуется по следующим УГПС:

1. 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество — 3,1 % программ.

2. 39.00.00 Социология и социальная работа — 2,6 % программ.

3. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники — 2,2 % программ.

4. 29.00.00 Технологии легкой промышленности — 2,0 % программ.

5. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника — 2,0 % программ.

Результаты аккредитационного мониторинга по уровням среднего профессионального образования в разрезе уровня общего образования (основное общее или среднее общее) поступающих на программу представлены в табл. 19–22.

Таблица 19

**Количество и доля программ подготовки
квалифицированных рабочих и служащих,
реализуемых на базе основного общего образования
(9 классов), по которым достигнуто / не достигнуто
минимальное значение итогового балла**

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	08.00.00 Техника и технологии стро- ительства	503	495	98,4 %	8	1,6 %
2.	09.00.00 Информа- тика и вычисли- тельная техника	160	155	96,9 %	5	3,1 %

Продолжение табл. 19

№ п/п	Наименование УПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
3.	11.00.00 Электро- ника, радиотехника и системы связи	48	46	95,8 %	2	4,2 %
4.	12.00.00 Фотоника, приборострое- ние, оптические и биотехнические системы и техно- логии	2	2	100,0 %	0	0,0 %
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	216	212	98,1 %	4	1,9 %
6.	15.00.00 Машино- строение	849	839	98,8 %	10	1,2 %
7.	18.00.00 Химичес- кие технологии	58	58	100,0 %	0	0,0 %
8.	19.00.00 Промыш- ленная экология и биотехнологии	73	72	98,6 %	1	1,4 %
9.	20.00.00 Техно- сферная безопас- ность и природо- обустройство	15	15	100,0 %	0	0,0 %
10.	21.00.00 При- кладная геоло- гия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	45	45	100,0 %	0	0,0 %
11.	22.00.00 Техноло- гии материалов	14	14	100,0 %	0	0,0 %
12.	23.00.00 Техника и технологии наземного транс- порта	614	602	98,0 %	12	2,0 %

Окончание табл. 19

№ п/п	Наименование УПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
13.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	10	10	100,0 %	0	0,0 %
14.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	36	36	100,0 %	0	0,0 %
15.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	120	118	98,3 %	2	1,7 %
16.	34.00.00 Сестринское дело	7	7	100,0 %	0	0,0 %
17.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	485	472	97,3 %	13	2,7 %
18.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	3	3	100,0 %	0	0,0 %
19.	38.00.00 Экономика и управление	116	115	99,1 %	1	0,9 %
20.	39.00.00 Социология и социальная работа	12	12	100,0 %	0	0,0 %
21.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	3	100,0 %	0	0,0 %
22.	43.00.00 Сервис и туризм	759	747	98,4 %	12	1,6 %
23.	46.00.00 История и археология	17	17	100,0 %	0	0,0 %
24.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	85	84	98,8 %	1	1,2 %

Таблица 20

**Количество и доля программ подготовки
квалифицированных рабочих и служащих,
реализуемых на базе среднего общего образования
(11 классов), по которым достигнуто / не достигнуто
минимальное значение итогового балла**

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	05.00.00 Науки о Земле	2	2	100,0 %	0	0,0 %
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	11	11	100,0 %	0	0,0 %
3.	09.00.00 Информа- тика и вычисли- тельная техника	16	16	100,0 %	0	0,0 %
4.	11.00.00 Электро- ника, радиотехника и системы связи	4	4	100,0 %	0	0,0 %
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	11	11	100,0 %	0	0,0 %
6.	15.00.00 Машино- строение	36	35	97,2 %	1	2,8 %
7.	18.00.00 Химичес- кие технологии	17	17	100,0 %	0	0,0 %
8.	19.00.00 Промыш- ленная экология и биотехнологии	3	3	100,0 %	0	0,0 %
9.	21.00.00 При- кладная геоло- гия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	6	6	100,0 %	0	0,0 %
10.	22.00.00 Техноло- гии материалов	1	1	100,0 %	0	0,0 %
11.	23.00.00 Техника и технологии наземного транс- порта	23	23	100,0 %	0	0,0 %

Окончание табл. 20

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
12.	26.00.00 Техника и технологии ко- раблестроения и вод- ного транспорта	3	3	100,0 %	0	0,0 %
13.	29.00.00 Техноло- гии легкой про- мышленности	22	21	95,5 %	1	4,5 %
14.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	20	19	95,0 %	1	5,0 %
15.	36.00.00 Ветерина- рия и зоотехния	1	1	100,0 %	0	0,0 %
16.	38.00.00 Экономика и управление	10	10	100,0 %	0	0,0 %
17.	39.00.00 Социоло- гия и социальная работа	2	2	100,0 %	0	0,0 %
18.	43.00.00 Сервис и туризм	20	20	100,0 %	0	0,0 %
19.	46.00.00 История и археология	13	13	100,0 %	0	0,0 %
20.	54.00.00 Изобрази- тельное и приклад- ные виды искусств	16	16	100,0 %	0	0,0 %

Таблица 21

Количество и доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования (9 классов), по которым достигнуто / не достигнуто минимальное значение итогового балла

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	05.00.00 Науки о Земле	8	8	100,0 %	0	0,0 %

Продолжение табл. 21

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки	61	61	100,0 %	0	0,0 %
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	774	770	99,5 %	4	0,5 %
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	783	770	98,3 %	13	1,7 %
5.	10.00.00 Информационная безопасность	58	58	100,0 %	0	0,0 %
6.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	169	167	98,8 %	2	1,2 %
7.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	19	19	100,0 %	0	0,0 %
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	521	519	99,6 %	2	0,4 %
9.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	7	7	100,0 %	0	0,0 %
10.	15.00.00 Машиностроение	537	530	98,7 %	7	1,3 %
11.	18.00.00 Химические технологии	121	120	99,2 %	1	0,8 %
12.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	385	380	98,7 %	5	1,3 %
13.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	175	172	98,3 %	3	1,7 %

Продолжение табл. 21

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
14.	21.00.00 При- кладная геоло- гия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	509	506	99,4 %	3	0,6 %
15.	22.00.00 Техноло- гии материалов	201	201	100,0 %	0	0,0 %
16.	23.00.00 Техника и технологии наземного транс- порта	929	919	98,9 %	10	1,1 %
17.	24.00.00 Авиацион- ная и ракетно-кос- мическая техника	21	21	100,0 %	0	0,0 %
18.	25.00.00 Аэронави- гация и эксплуата- ция авиационной и ракетно-косми- ческой техники	27	26	96,3 %	1	3,7 %
19.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транс- порта	160	160	100,0 %	0	0,0 %
20.	27.00.00 Управле- ние в технических системах	95	94	98,9 %	1	1,1 %
21.	29.00.00 Техноло- гии легкой про- мышленности	107	105	98,1 %	2	1,9 %
22.	31.00.00 Клиничес- кая медицина	118	118	100,0 %	0	0,0 %
23.	33.00.00 Фармация	109	109	100,0 %	0	0,0 %
24.	34.00.00 Сестринс- кое дело	329	329	100,0 %	0	0,0 %
25.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	620	616	99,4 %	4	0,6 %

Окончание табл. 21

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
26.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	133	132	99,2 %	1	0,8 %
27.	38.00.00 Экономика и управление	1 714	1 695	98,9 %	19	1,1 %
28.	39.00.00 Социология и социальная работа	53	51	96,2 %	2	3,8 %
29.	40.00.00 Юриспруденция	867	859	99,1 %	8	0,9 %
30.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	78	78	100,0 %	0	0,0 %
31.	43.00.00 Сервис и туризм	600	591	98,5 %	9	1,5 %
32.	44.00.00 Образование и педагогические науки	709	708	99,9 %	1	0,1 %
33.	46.00.00 История и археология	109	108	99,1 %	1	0,9 %
34.	49.00.00 Физическая культура и спорт	236	234	99,2 %	2	0,8 %
35.	50.00.00 Искусствовознание	1	1	100,0 %	0	0,0 %
36.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	183	182	99,5 %	1	0,5 %
37.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	63	61	96,8 %	2	3,2 %
38.	53.00.00 Музыкальное искусство	774	764	98,7 %	10	1,3 %
39.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	475	473	99,6 %	2	0,4 %
40.	55.00.00 Экранные искусства	11	11	100,0 %	0	0,0 %

Таблица 22

**Количество и доля программ подготовки специалистов
среднего звена, реализуемых на базе среднего общего
образования (11 классов), по которым достигнуто /
не достигнуто минимальное значение
итогового балла**

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1.	05.00.00 Науки о Земле	1	1	100,0 %	0	0,0 %
2.	07.00.00 Инженер- ное дело, техноло- гии и технические науки	3	3	100,0 %	0	0,0 %
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	38	38	100,0 %	0	0,0 %
4.	09.00.00 Информа- тика и вычисли- тельная техника	39	37	94,9 %	2	5,1 %
5.	10.00.00 Информа- ционная безопас- ность	10	10	100,0 %	0	0,0 %
6.	11.00.00 Электро- ника, радиотехника и системы связи	17	17	100,0 %	0	0,0 %
7.	12.00.00 Фотоника, приборострое- ние, оптические и биотехнические системы и техно- логии	1	1	100,0 %	0	0,0 %
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	32	32	100,0 %	0	0,0 %
9.	14.00.00 Ядерная энергетика и тех- нологии	1	1	100,0 %	0	0,0 %
10.	15.00.00 Машино- строение	28	28	100,0 %	0	0,0 %

Продолжение табл. 22

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
11.	18.00.00 Химические технологии	7	7	100,0 %	0	0,0 %
12.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	15	15	100,0 %	0	0,0 %
13.	20.00.00 Техно-сферная безопасность и природо-обустройство	14	14	100,0 %	0	0,0 %
14.	21.00.00 При-кладная геоло-гия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	61	61	100,0 %	0	0,0 %
15.	22.00.00 Техноло-гии материалов	12	12	100,0 %	0	0,0 %
16.	23.00.00 Техника и технологии наземного транс-порта	47	47	100,0 %	0	0,0 %
17.	24.00.00 Авиацион-ная и ракетно-кос-мическая техника	1	1	100,0 %	0	0,0 %
18.	25.00.00 Аэронави-гация и эксплуата-ция авиационной и ракетно-косми-ческой техники	19	19	100,0 %	0	0,0 %
19.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транс-порта	10	10	100,0 %	0	0,0 %
20.	27.00.00 Управле-ние в технических системах	3	3	100,0 %	0	0,0 %
21.	29.00.00 Техноло-гии легкой про-мышленности	5	5	100,0 %	0	0,0 %

Продолжение табл. 22

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
22.	31.00.00 Клиническая медицина	452	451	99,8 %	1	0,2 %
23.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	4	4	100,0 %	0	0,0 %
24.	33.00.00 Фармация	49	49	100,0 %	0	0,0 %
25.	34.00.00 Сестринское дело	89	88	98,9 %	1	1,1 %
26.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	51	51	100,0 %	0	0,0 %
27.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	16	16	100,0 %	0	0,0 %
28.	38.00.00 Экономика и управление	194	194	100,0 %	0	0,0 %
29.	39.00.00 Социология и социальная работа	11	11	100,0 %	0	0,0 %
30.	40.00.00 Юриспруденция	86	86	100,0 %	0	0,0 %
31.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6	6	100,0 %	0	0,0 %
32.	43.00.00 Сервис и туризм	50	50	100,0 %	0	0,0 %
33.	44.00.00 Образование и педагогические науки	101	101	100,0 %	0	0,0 %
34.	46.00.00 История и археология	11	11	100,0 %	0	0,0 %
35.	49.00.00 Физическая культура и спорт	22	22	100,0 %	0	0,0 %

Окончание табл. 22

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
36.	51.00.00 Культуро- ведение и социо- культурные про- екты	47	45	95,7 %	2	4,3 %
37.	52.00.00 Сцени- ческие искусства и литературное творчество	1	1	100,0 %	0	0,0 %
38.	53.00.00 Музыкаль- ное искусство	4	3	75,0 %	1	25,0 %
39.	54.00.00 Изобрази- тельное и приклад- ные виды искусств	7	7	100,0 %	0	0,0 %
40.	55.00.00 Экранные искусства	2	2	100,0 %	0	0,0 %

Результаты аккредитационного мониторинга позволяют сформировать рейтинг УГПС по достижению минимального значения итогового балла (табл. 23).

Таблица 23

**Рейтинг УГПС по количеству программ среднего
профессионального образования, достигших
минимального значения итогового балла
по итогам аккредитационного мониторинга**

№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ, достигших минимального значения (%)
1.	05.00.00 Науки о Земле	100,0 %
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки	100,0 %
3.	10.00.00 Информационная безопасность	100,0 %

Продолжение табл. 23

№ п/п	Наименование УПС	Доля программ, достигших минимального значения (%)
4.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	100,0 %
5.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	100,0 %
6.	22.00.00 Технологии материалов	100,0 %
7.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	100,0 %
8.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	100,0 %
9.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	100,0 %
10.	33.00.00 Фармация	100,0 %
11.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	100,0 %
12.	50.00.00 Искусствознание	100,0 %
13.	55.00.00 Экранные искусства	100,0 %
14.	44.00.00 Образование и педагогические науки	99,9 %
15.	31.00.00 Клиническая медицина	99,8 %
16.	34.00.00 Сестринское дело	99,8 %
17.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	99,5 %
18.	18.00.00 Химические технологии	99,5 %
19.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	99,5 %
20.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	99,3 %
21.	46.00.00 История и археология	99,3 %
22.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	99,2 %
23.	49.00.00 Физическая культура и спорт	99,2 %
24.	40.00.00 Юриспруденция	99,2 %
25.	08.00.00 Техника и технологии строительства	99,1 %
26.	38.00.00 Экономика и управление	99,0 %
27.	27.00.00 Управление в технических системах	99,0 %

Окончание табл. 23

№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ, достигших минимального значения (%)
28.	15.00.00 Машиностроение	98,8 %
29.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	98,7 %
30.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	98,7 %
31.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	98,6 %
32.	53.00.00 Музыкальное искусство	98,6 %
33.	43.00.00 Сервис и туризм	98,5 %
34.	22.00.00 Технологии материалов	98,5 %
35.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	98,5 %
36.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	98,3 %
37.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	98,0 %
38.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	98,0 %
39.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	97,8 %
40.	39.00.00 Социология и социальная работа	97,4 %
41.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	96,9 %

Результаты выполнения показателей по каждой УГПС по уровню образования программы подготовки специалистов среднего звена приведены на рис. 27–67.

Результаты выполнения по каждой УГПС по уровню образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены на рис. 68–92.

Обобщенные сведения о выполнении каждого аккредитационного показателя в разрезе УГПС представлены в Приложении 8 к Отчету.

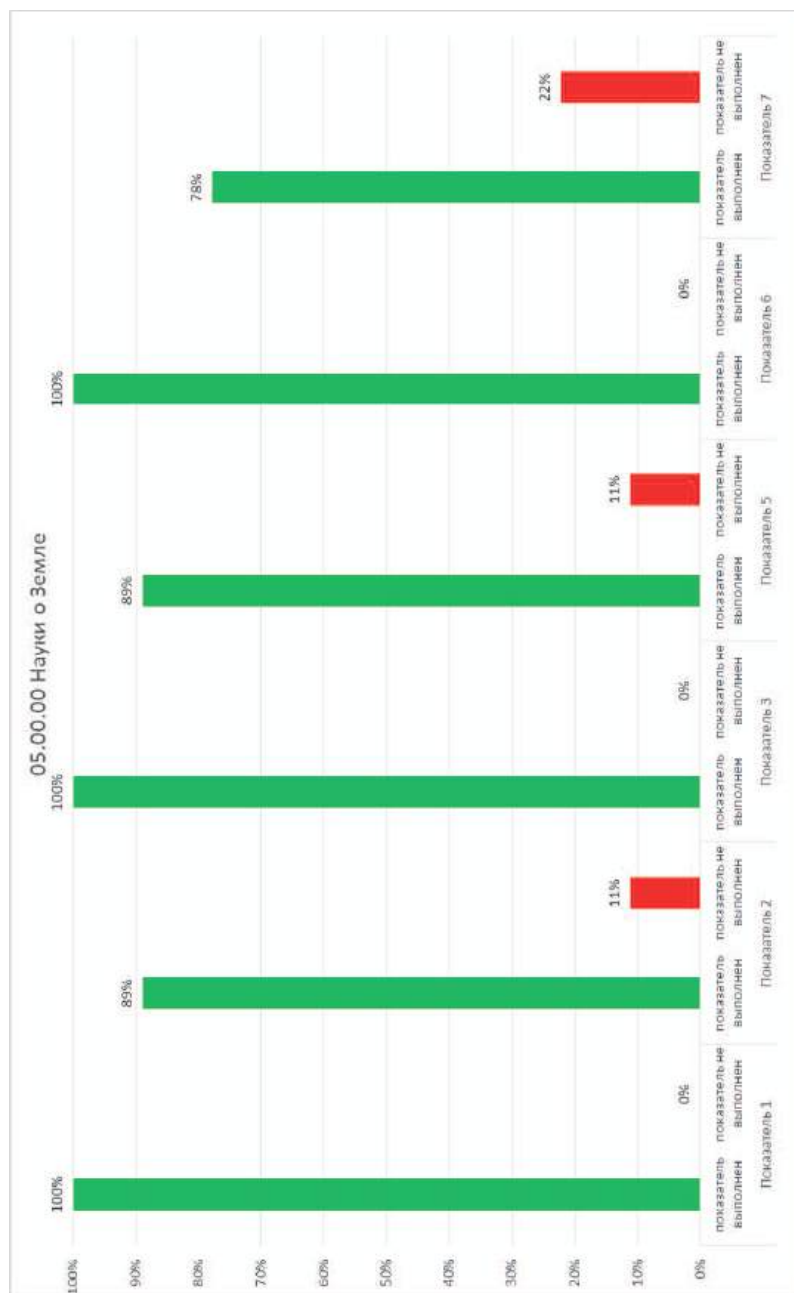


Рис. 27. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 05.00.00 Науки о Земле, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя



Рис. 28. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 07.00.00 Архитектура, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

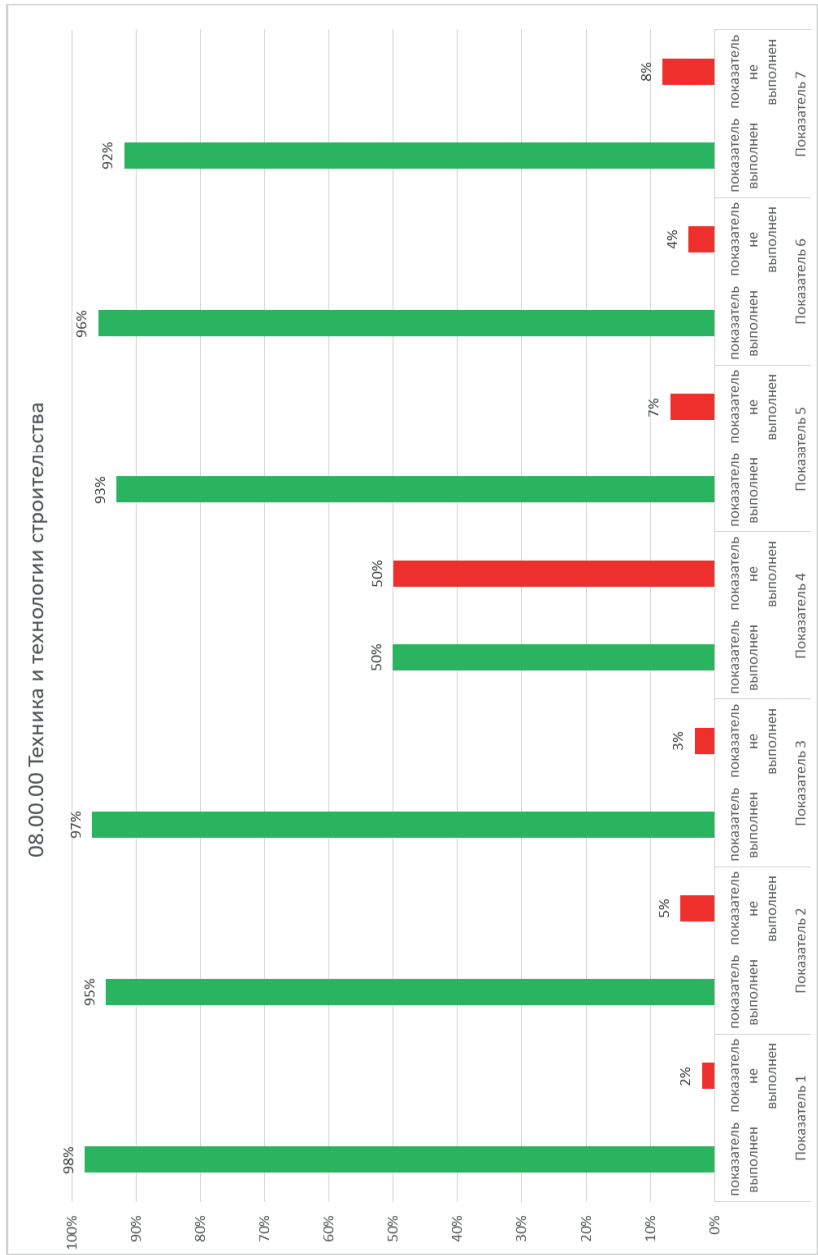


Рис. 29. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

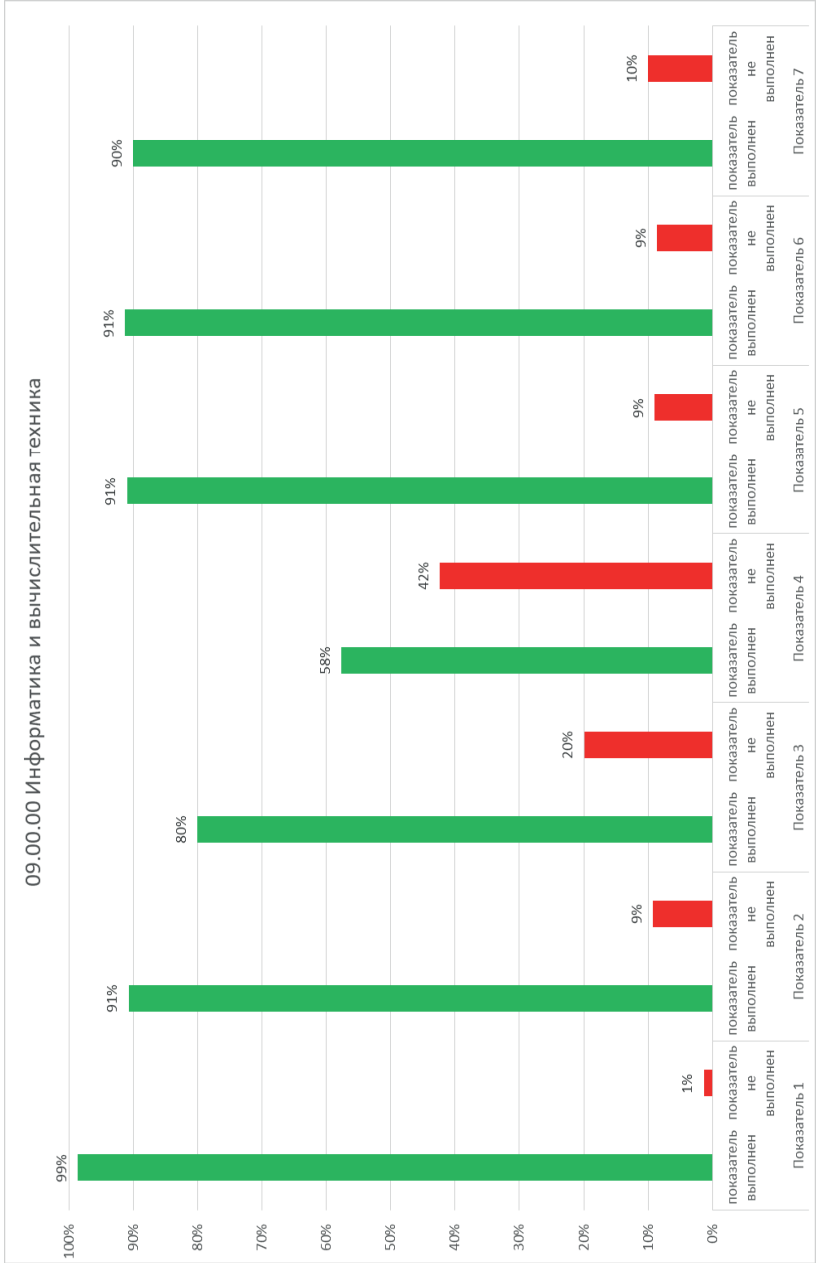


Рис. 30. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

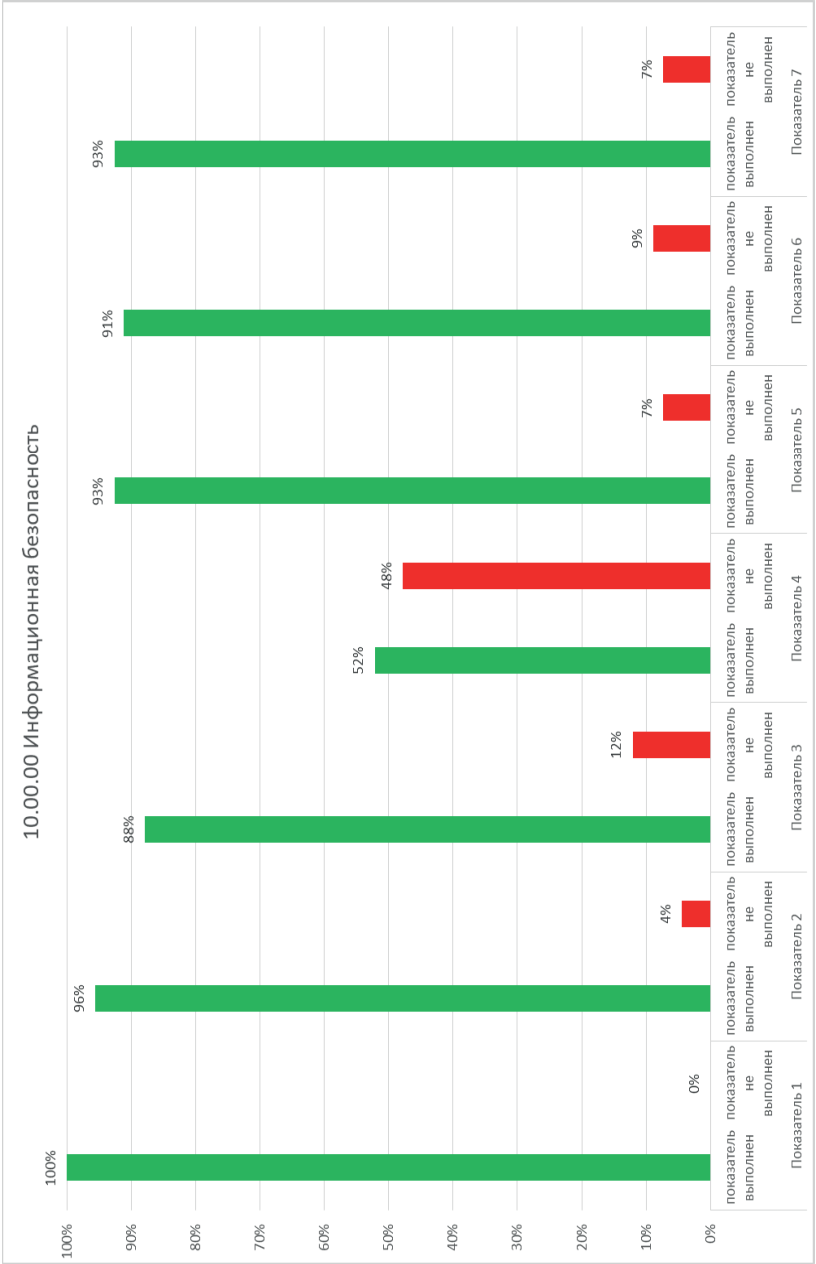


Рис. 31. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 10.00.00 Информационная безопасность, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

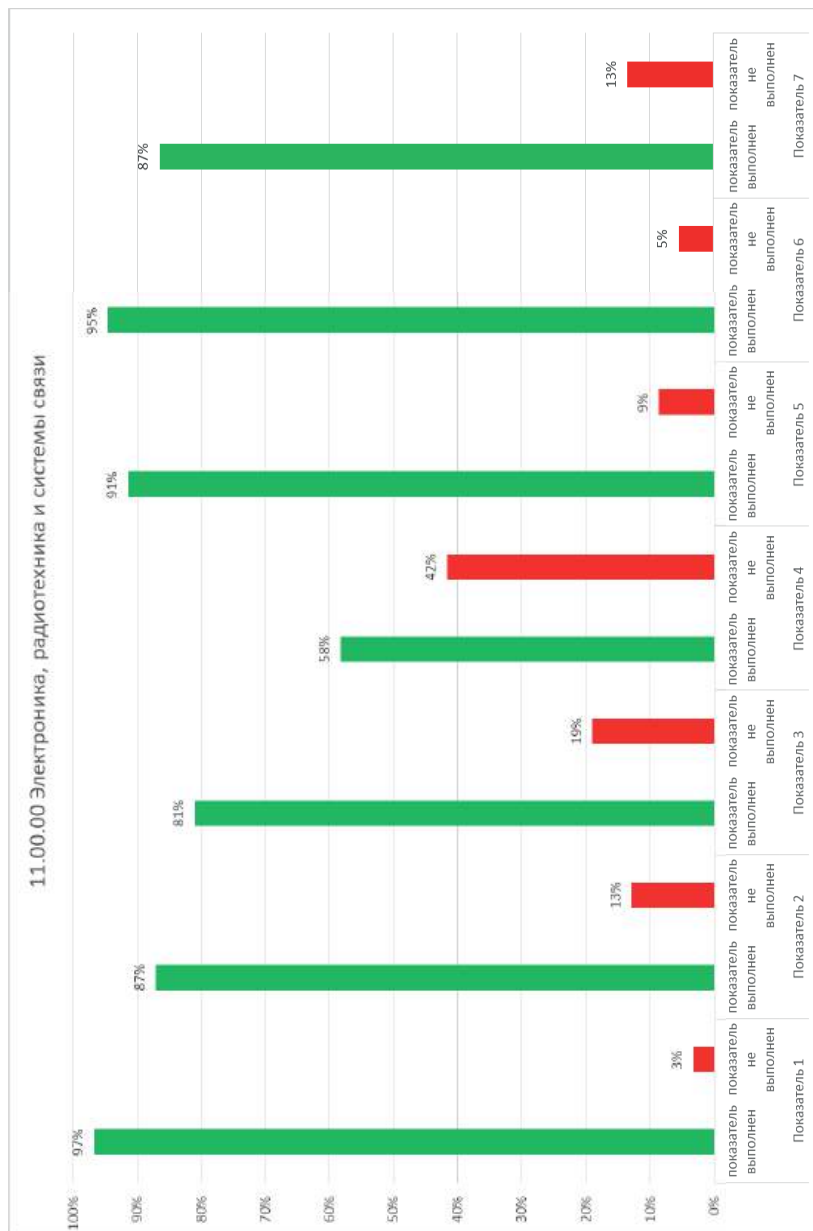


Рис. 32. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

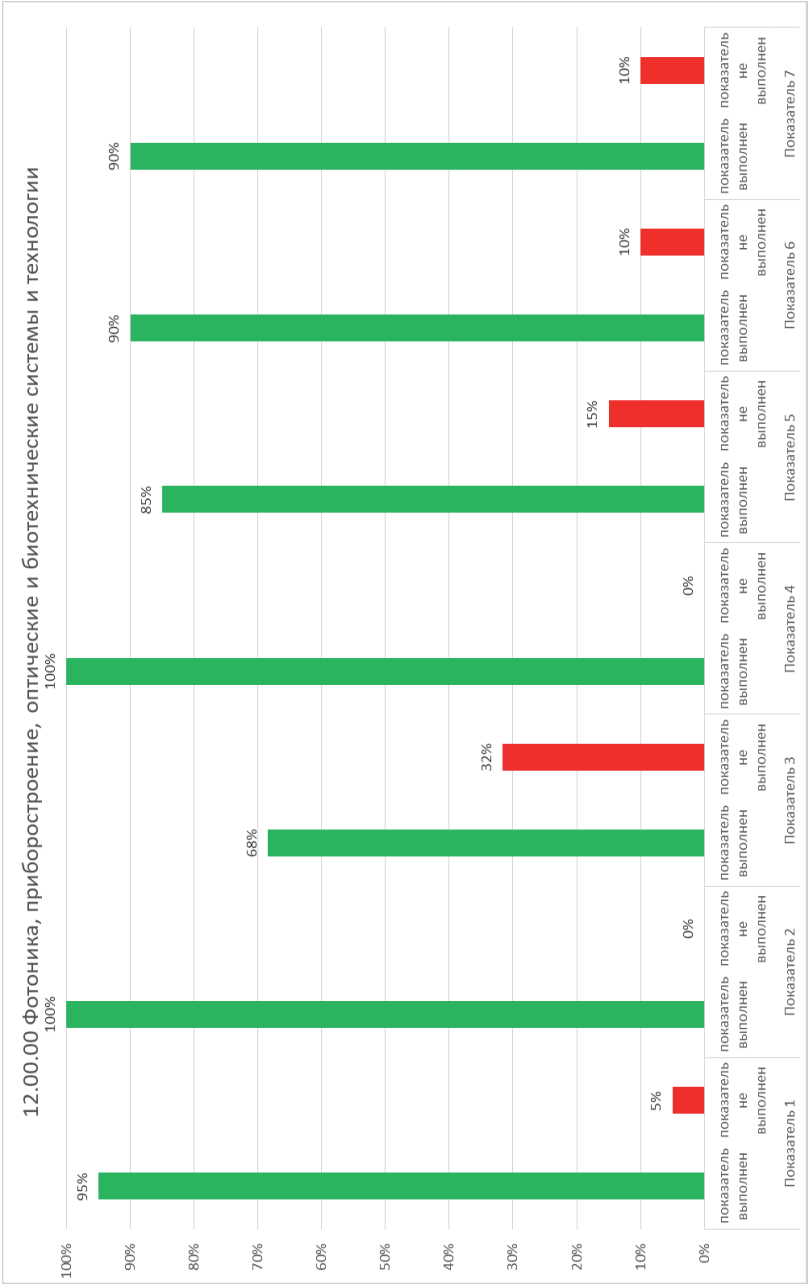


Рис. 33. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

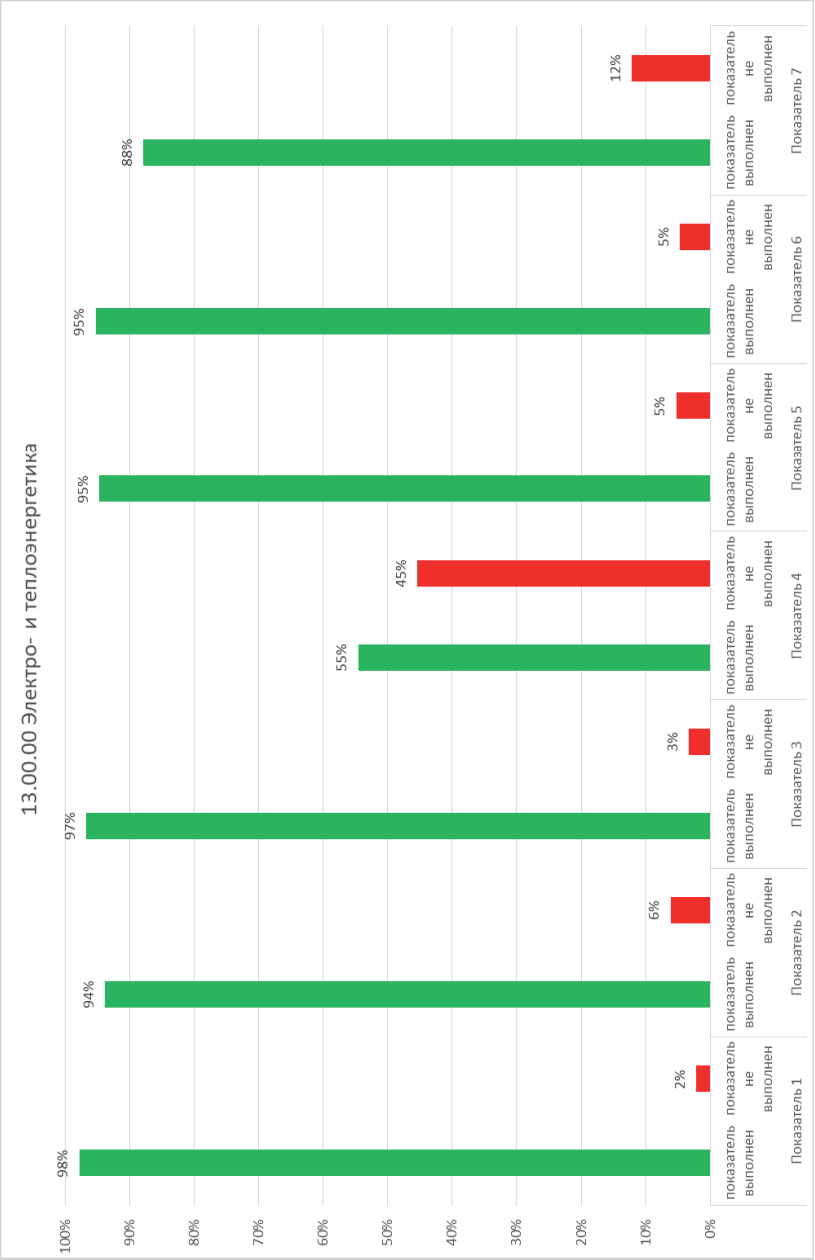


Рис. 34. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

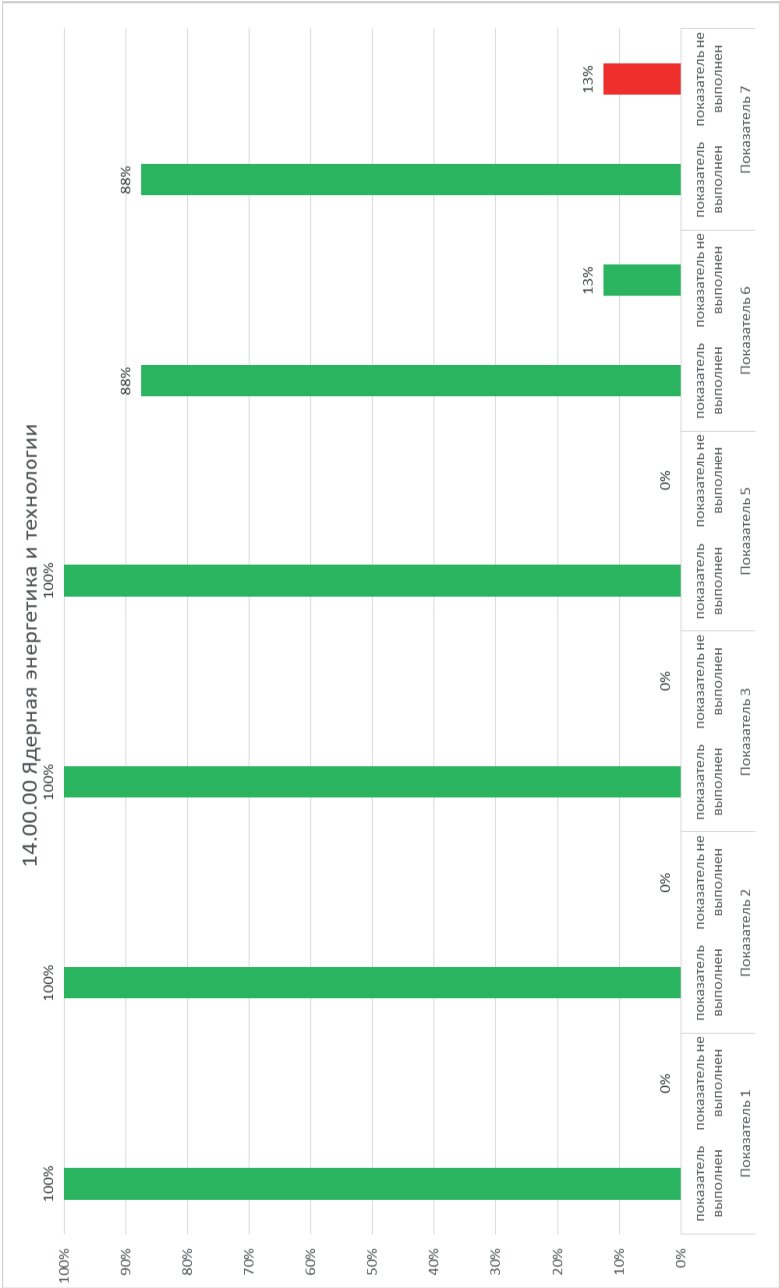


Рис. 35. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

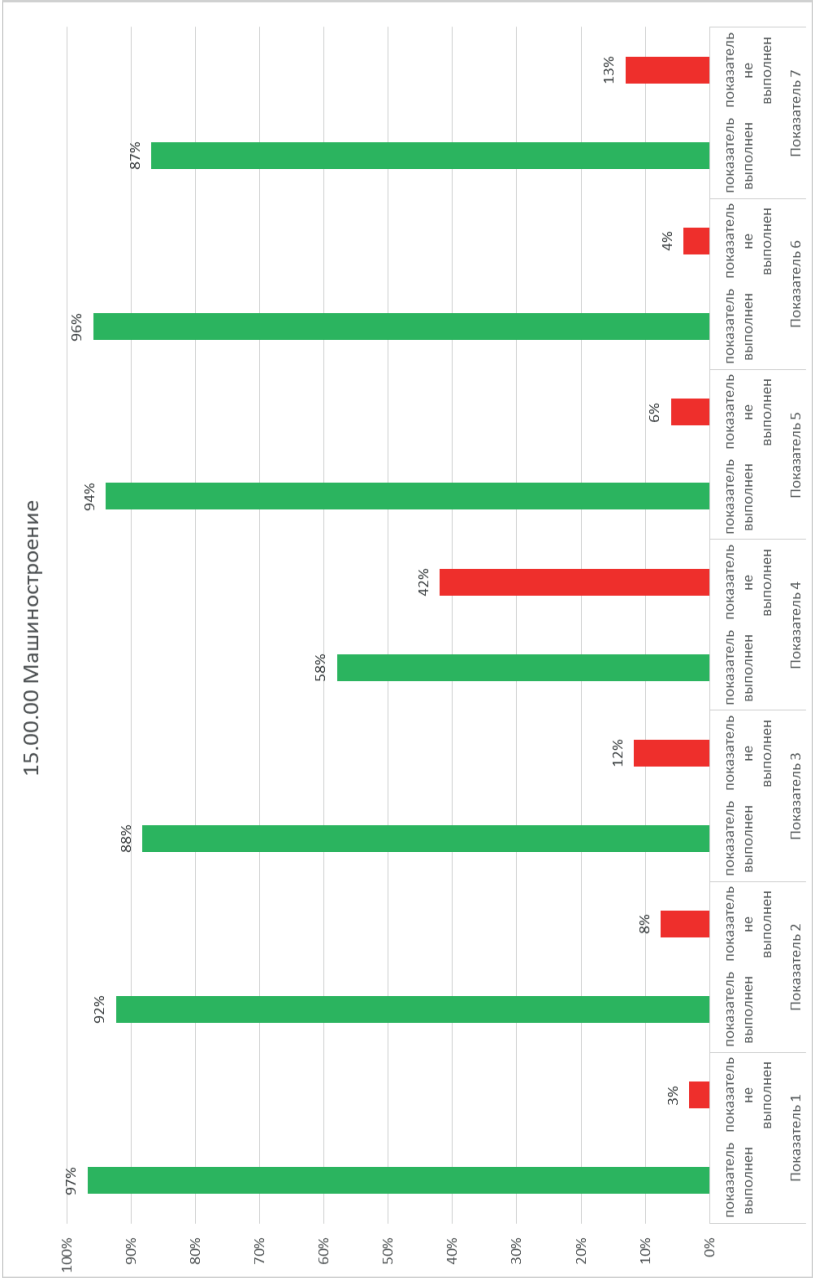


Рис. 36. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 15.00.00 Машиностроение, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

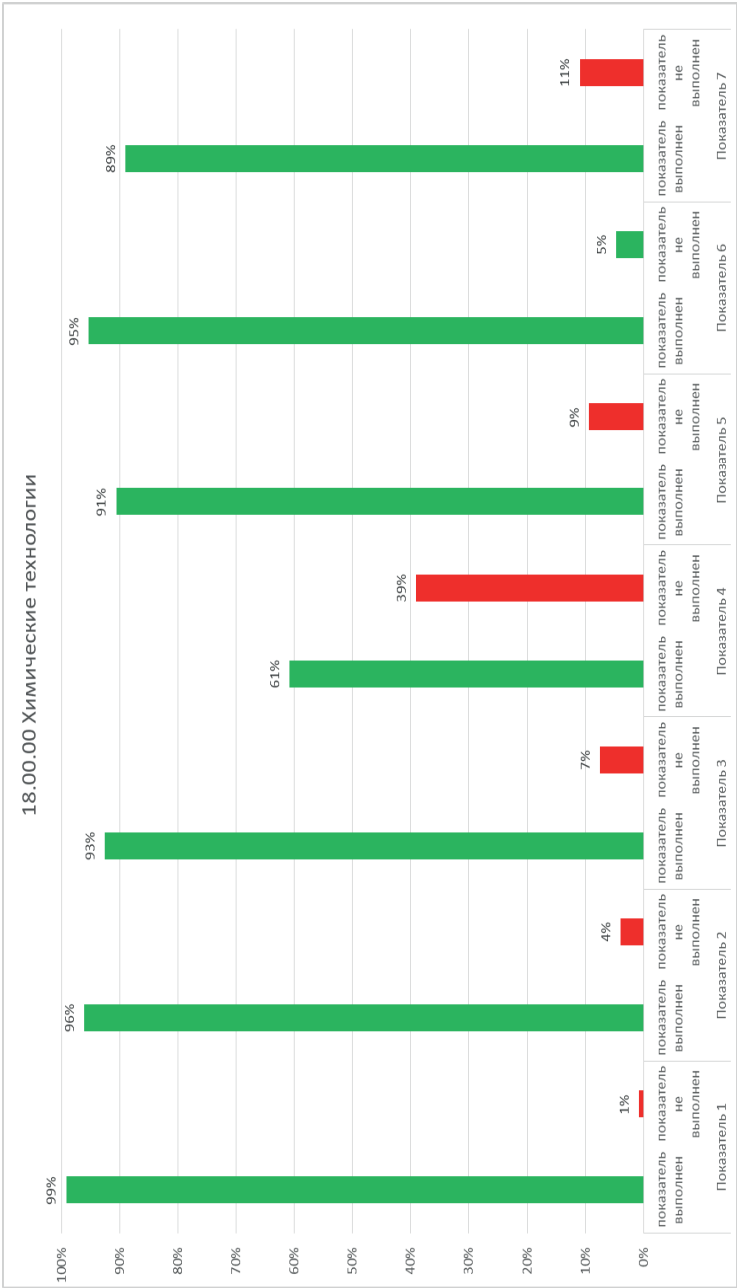


Рис. 37. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 18.00.00 Химические технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

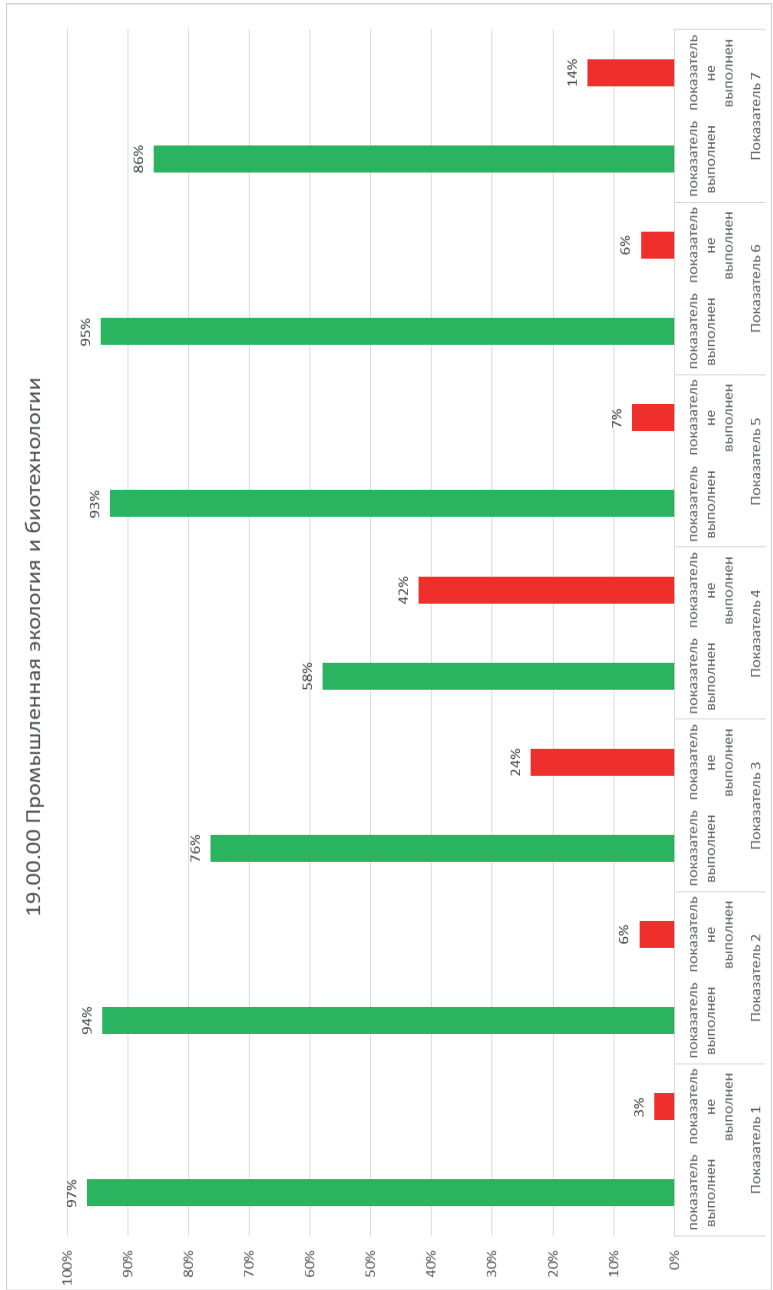


Рис. 38. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

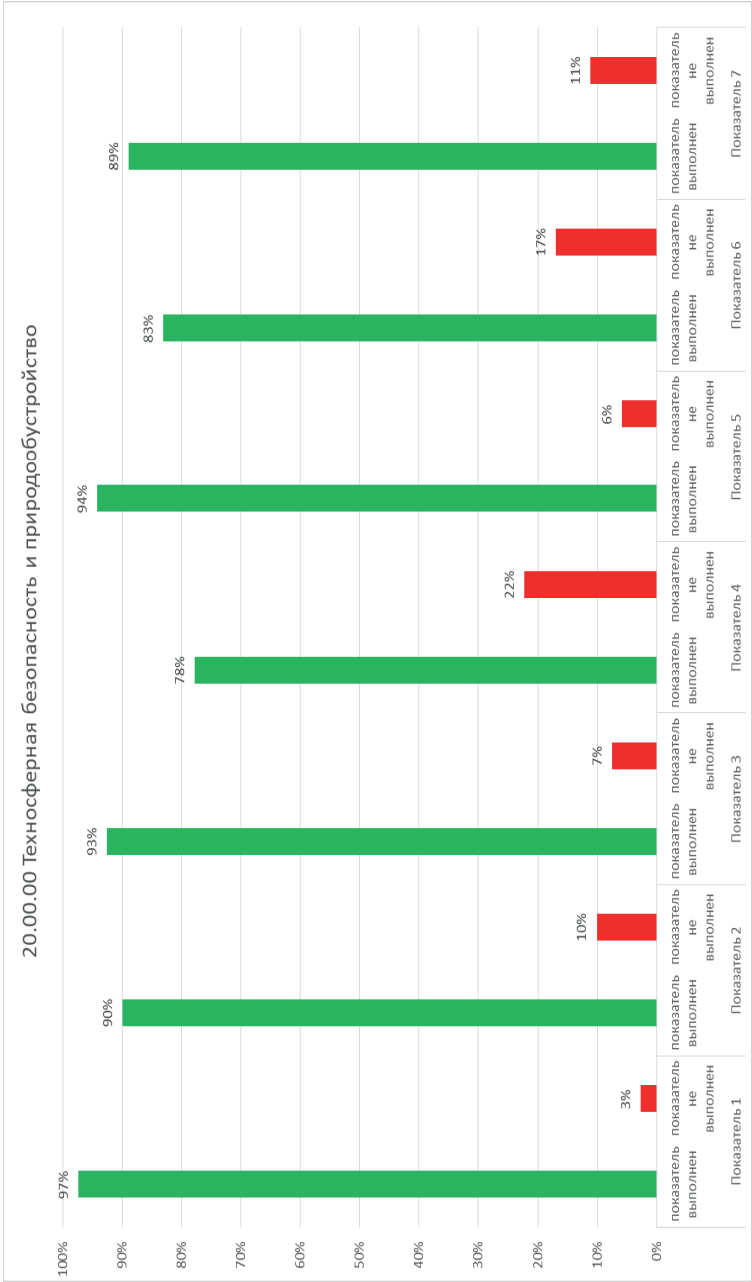


Рис. 39. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

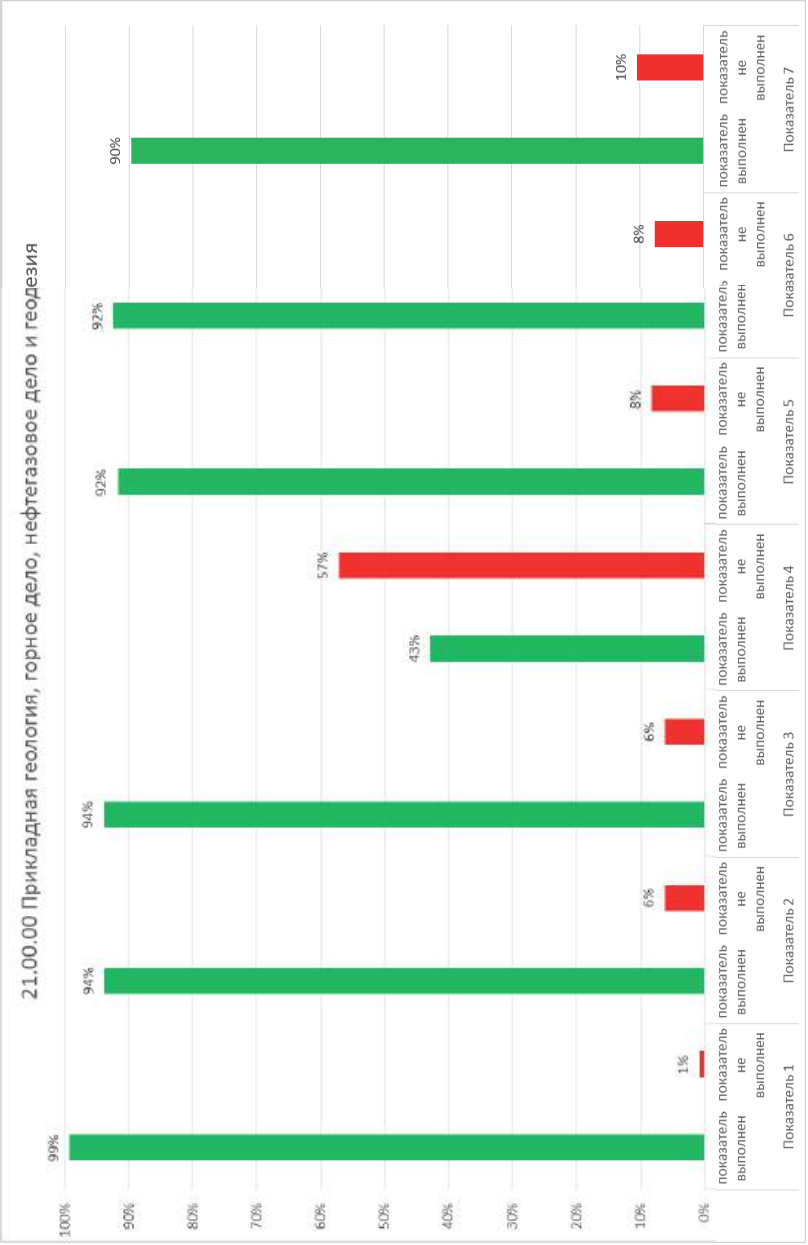


Рис. 40. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

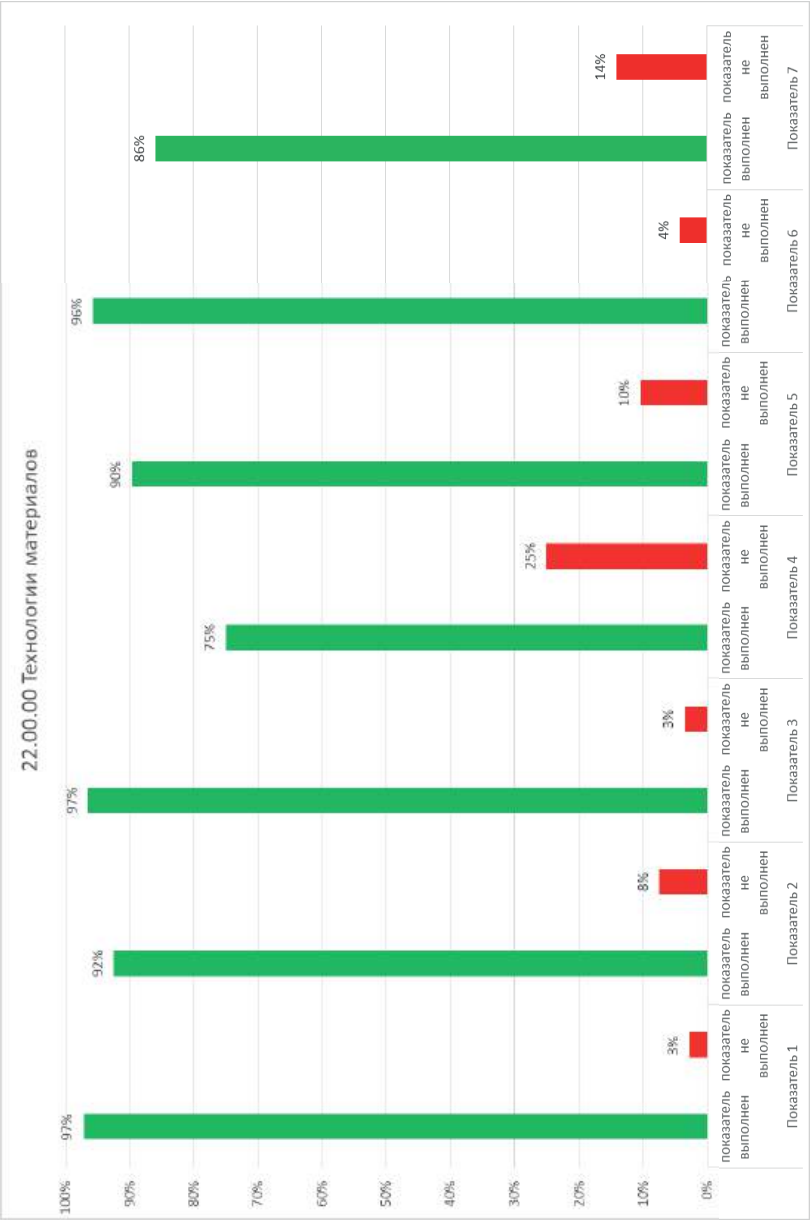


Рис. 41. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 22.00.00 Технологии материалов,отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

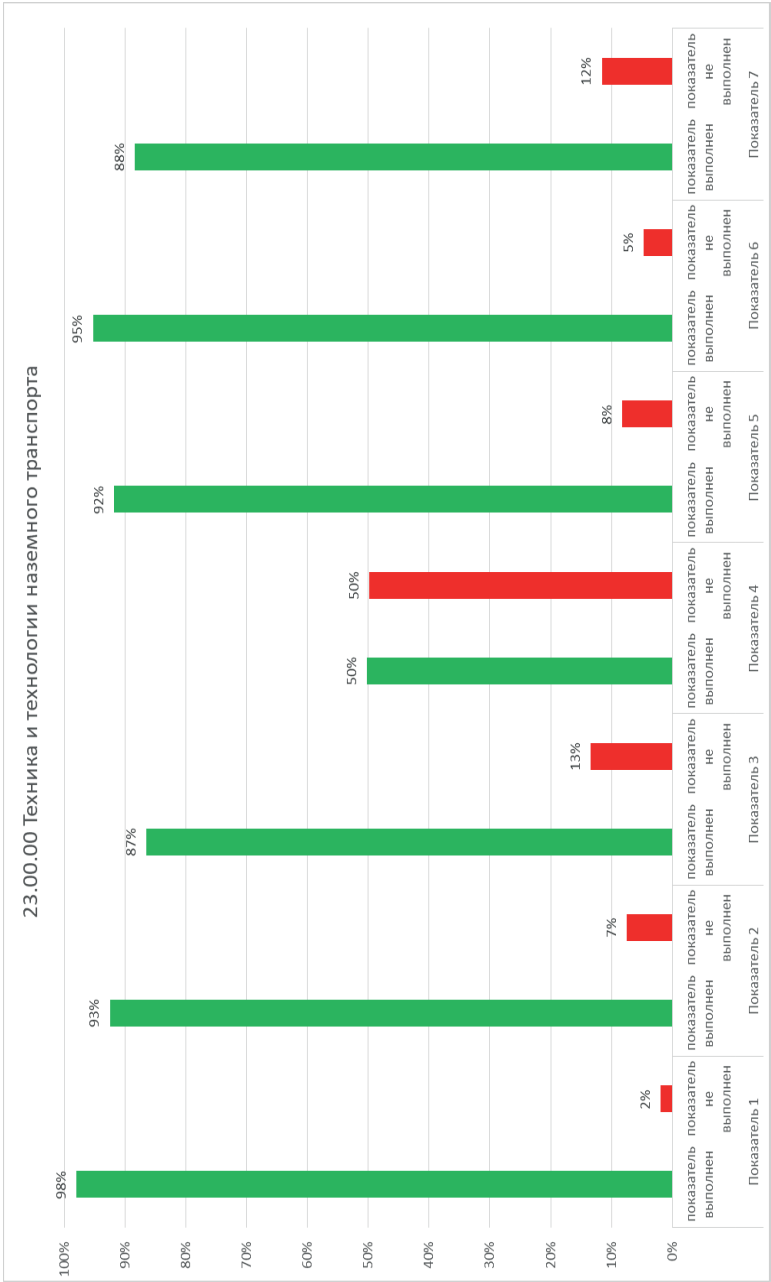


Рис. 42. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

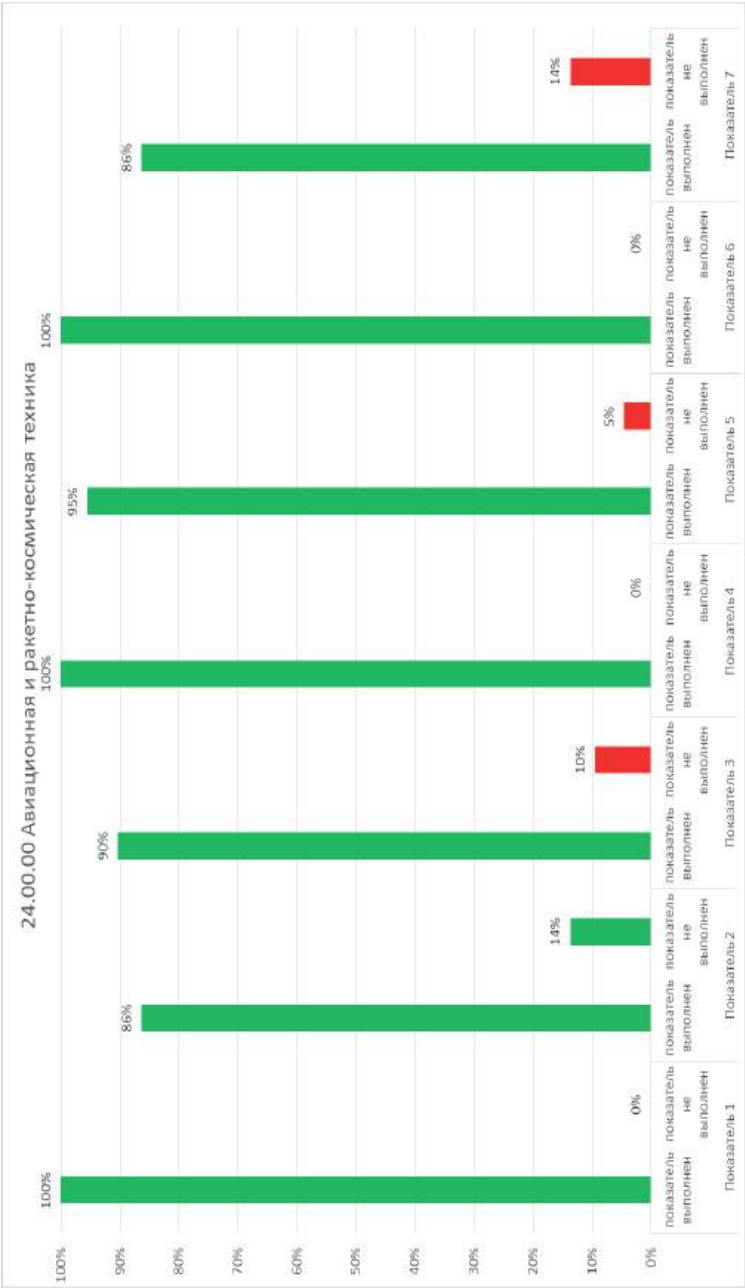


Рис. 43. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

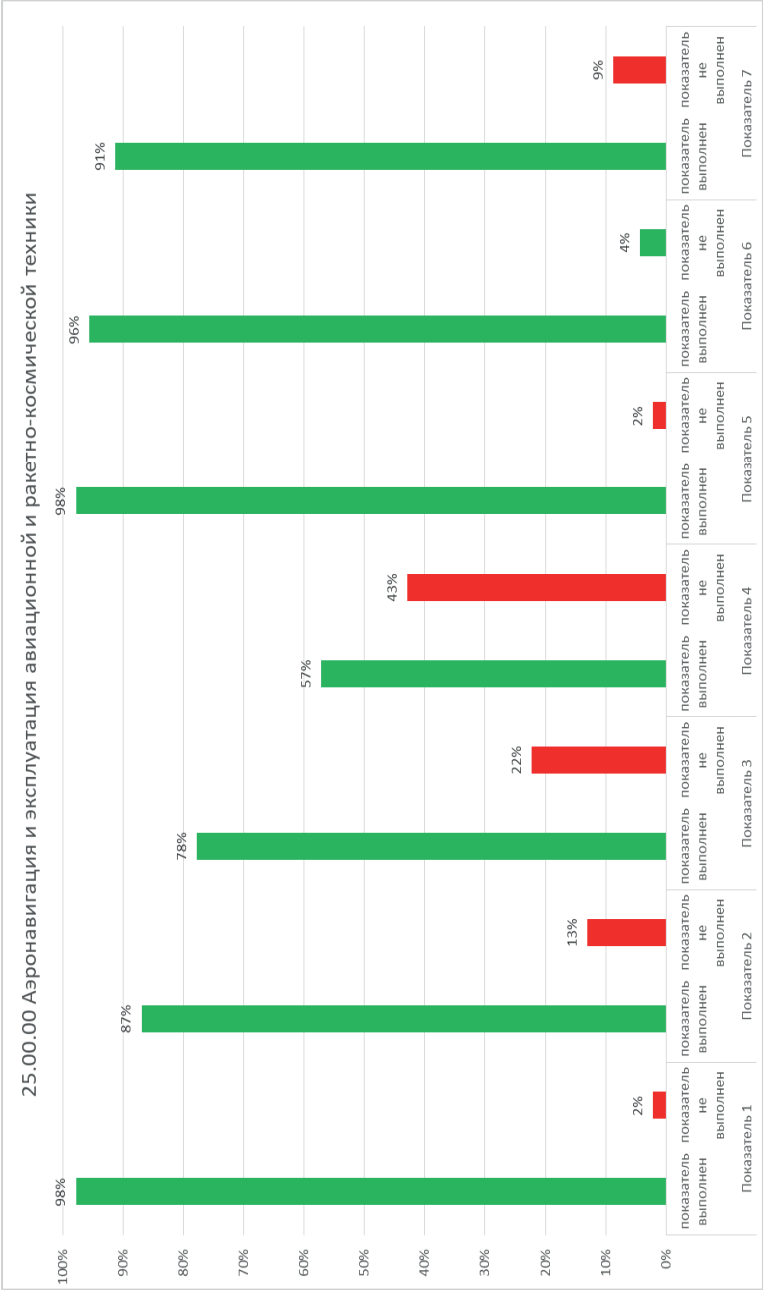


Рис. 44. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

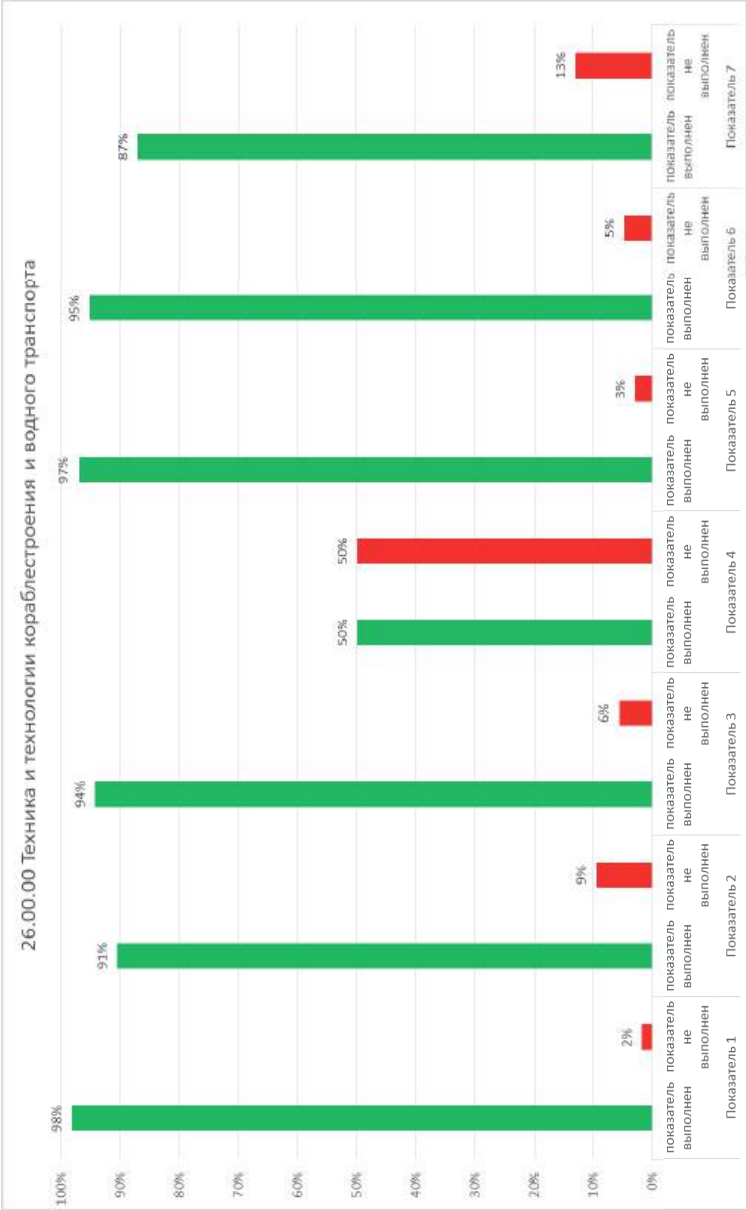


Рис. 45 Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

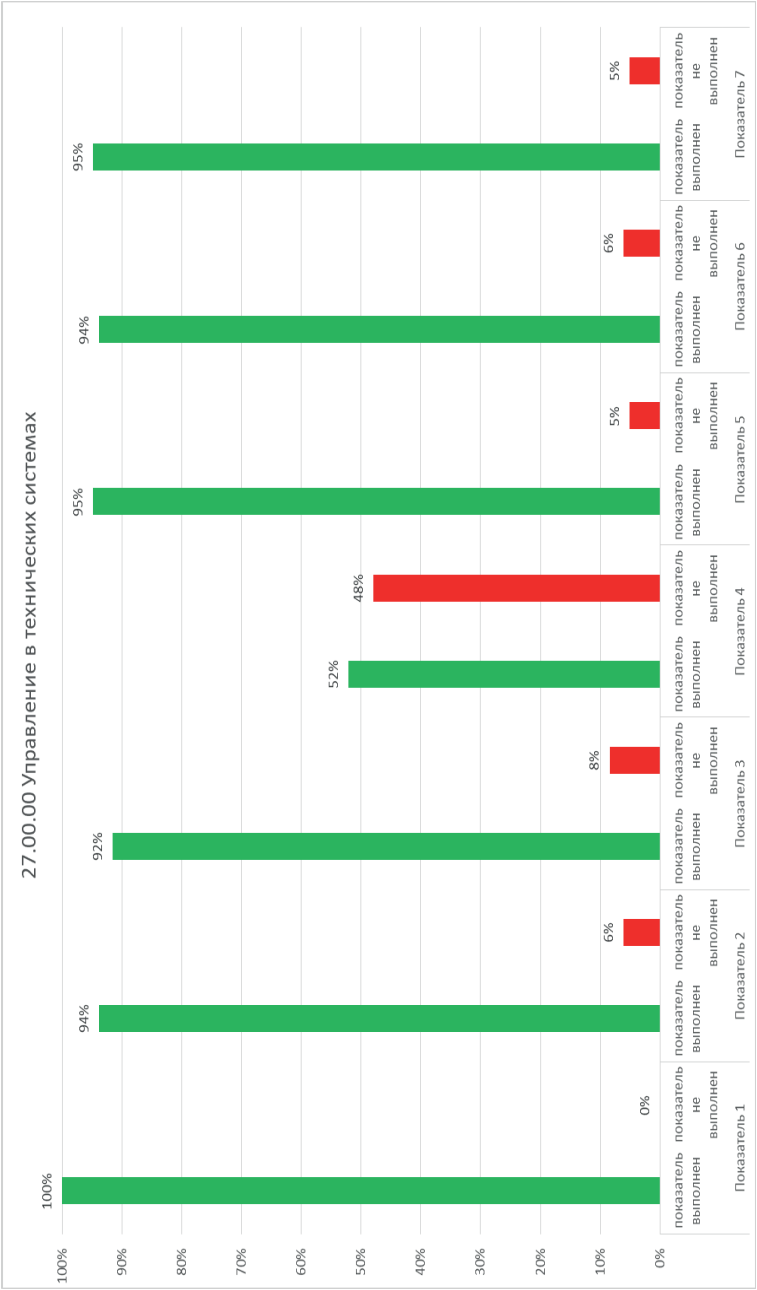


Рис. 46. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 27.00.00 Управление в технических системах, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

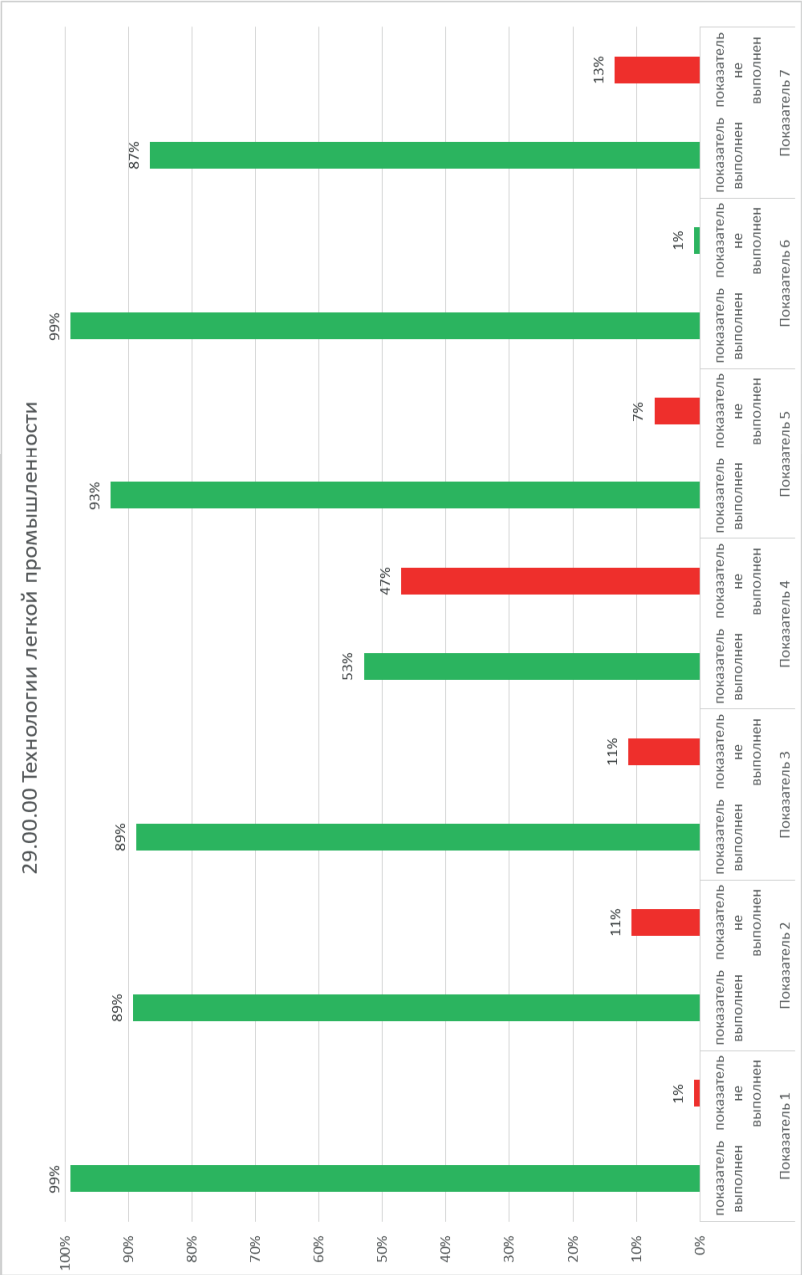


Рис. 47. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя



Рис. 48. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

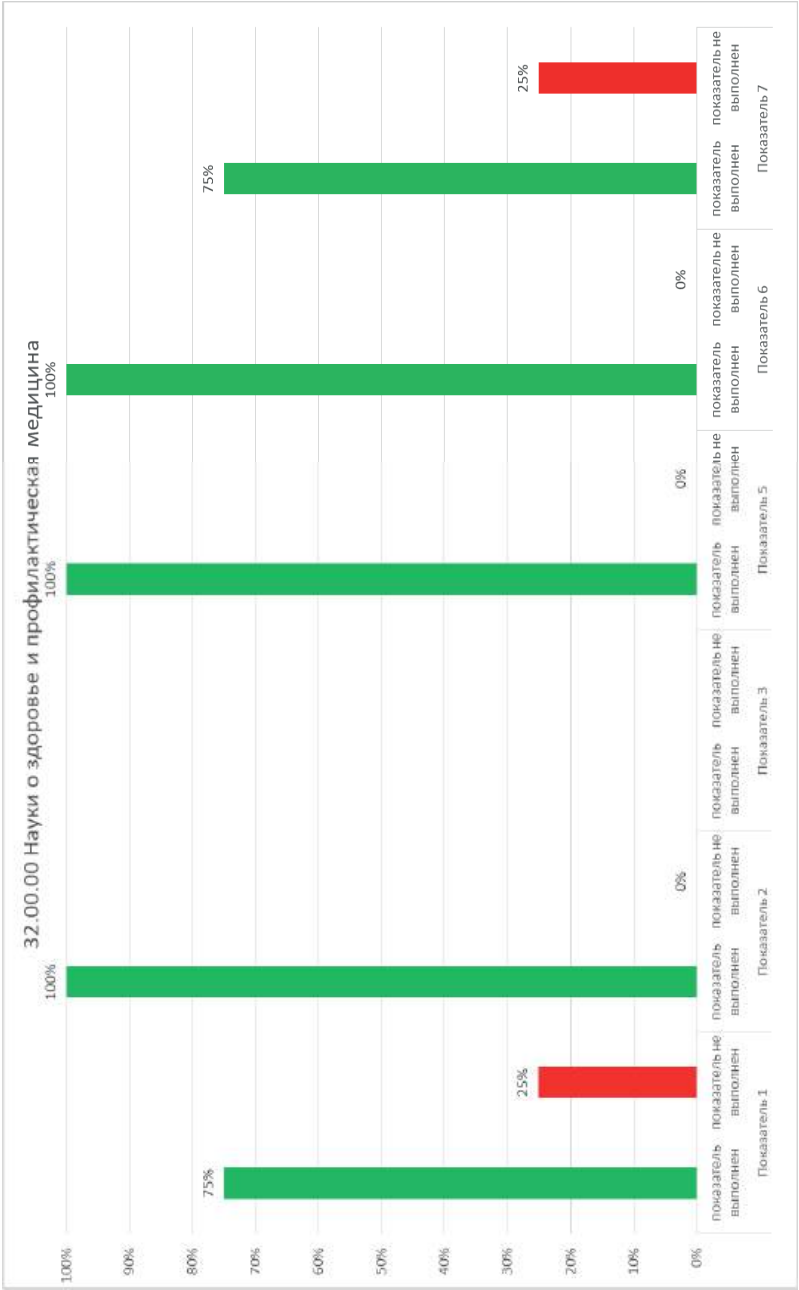


Рис. 49. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

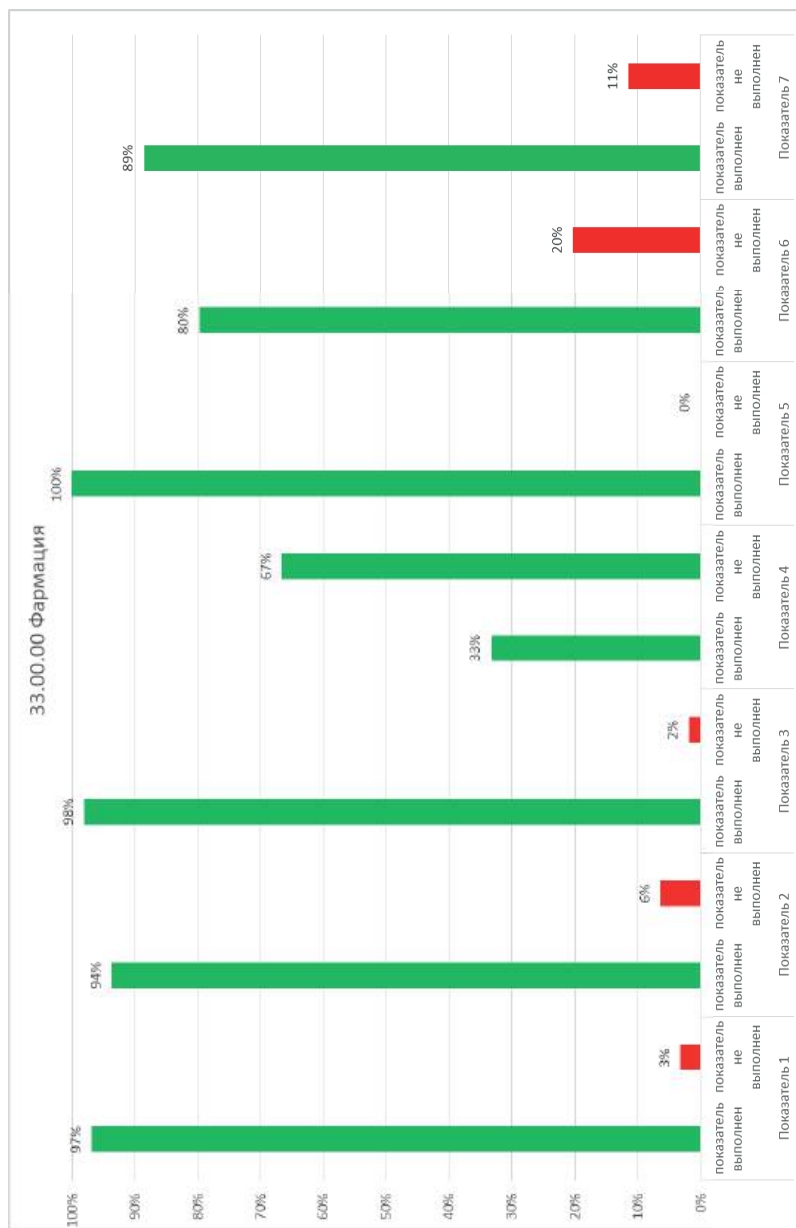


Рис. 50. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 33.00.00 Фармация, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

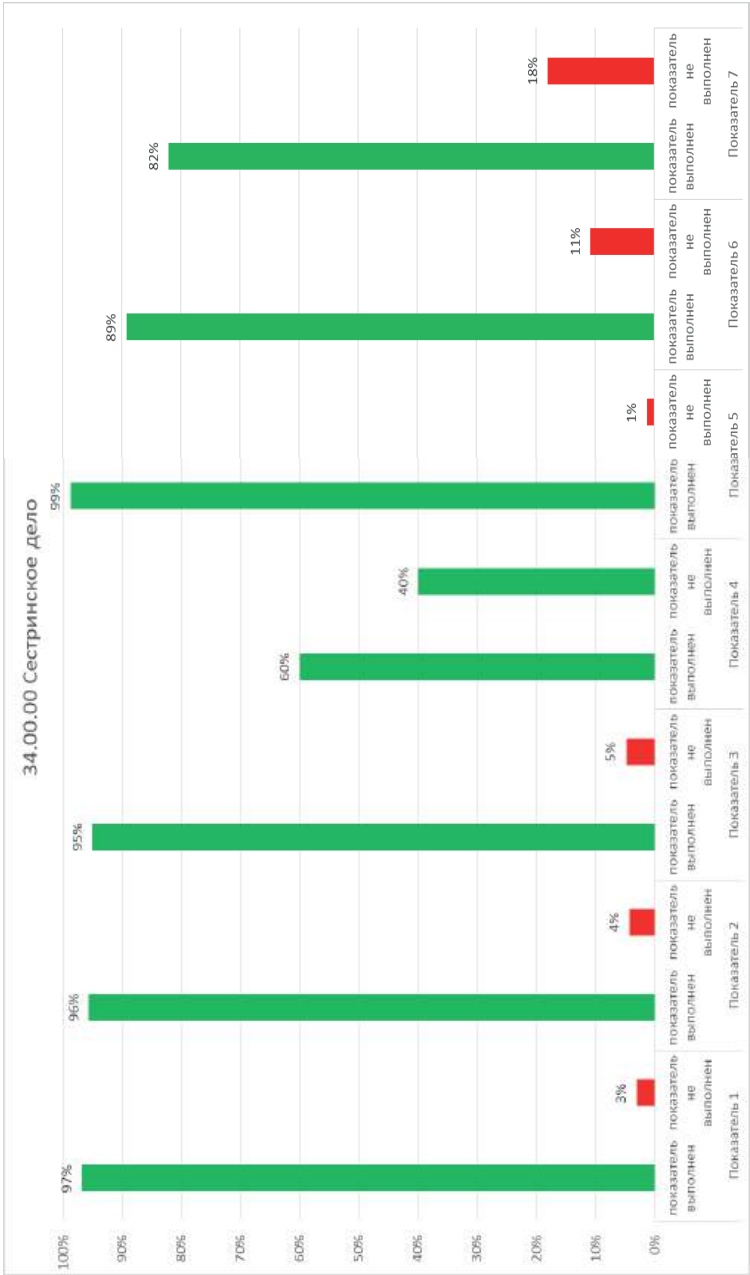


Рис. 51. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 34.00.00 Сестринское дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

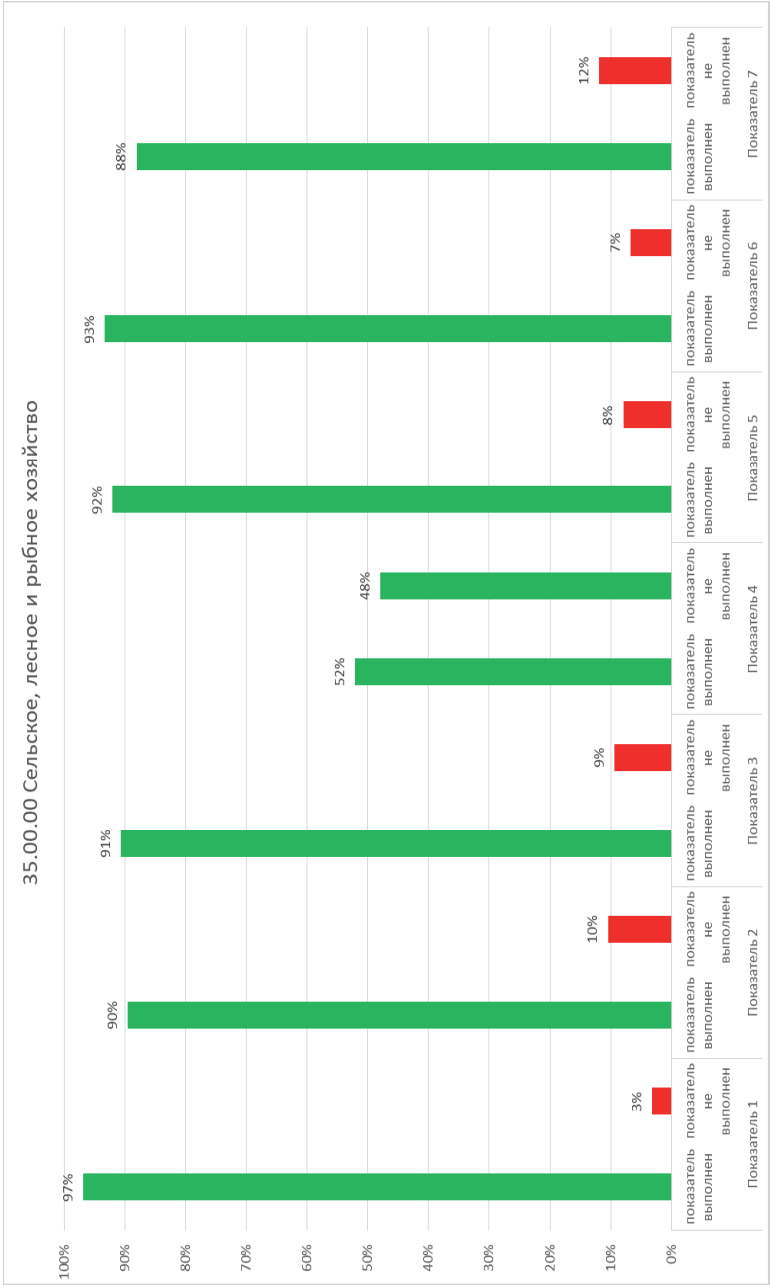


Рис. 52. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

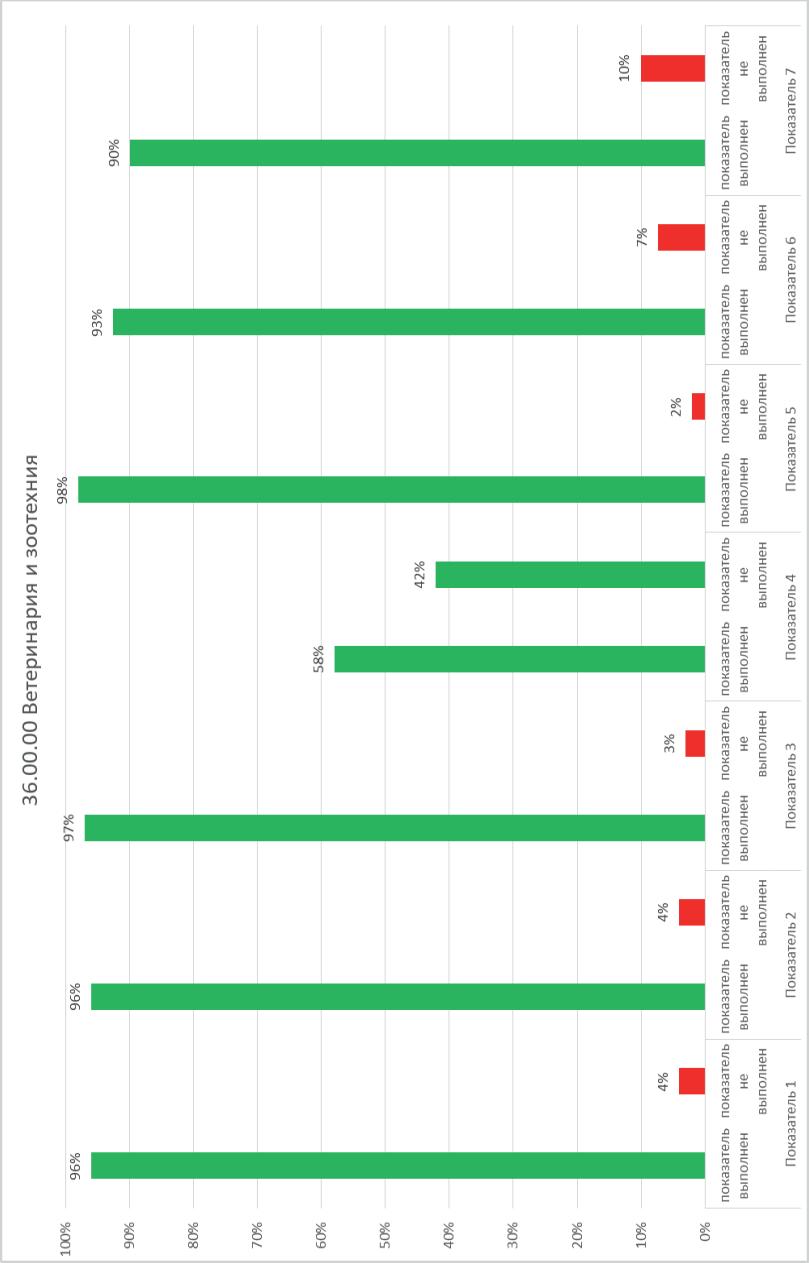


Рис. 53. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

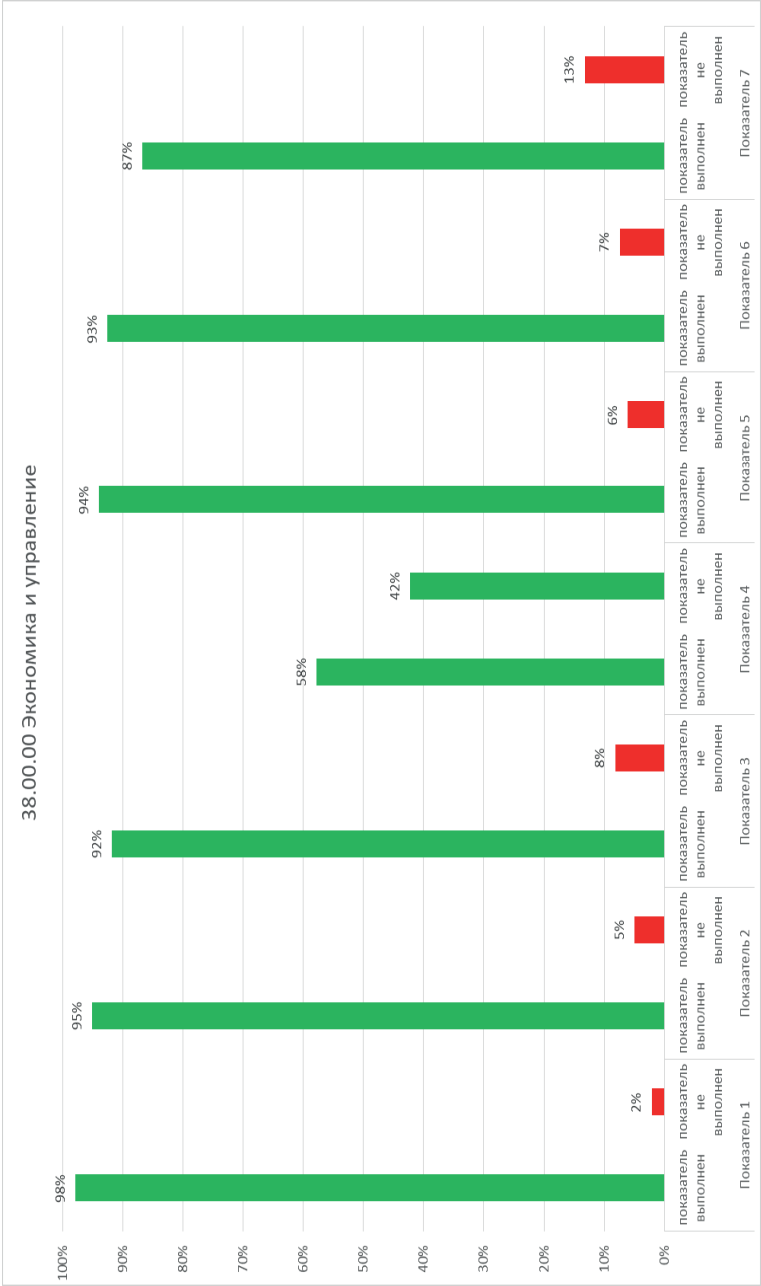


Рис. 54. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 38.00.00 Экономика и управление, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

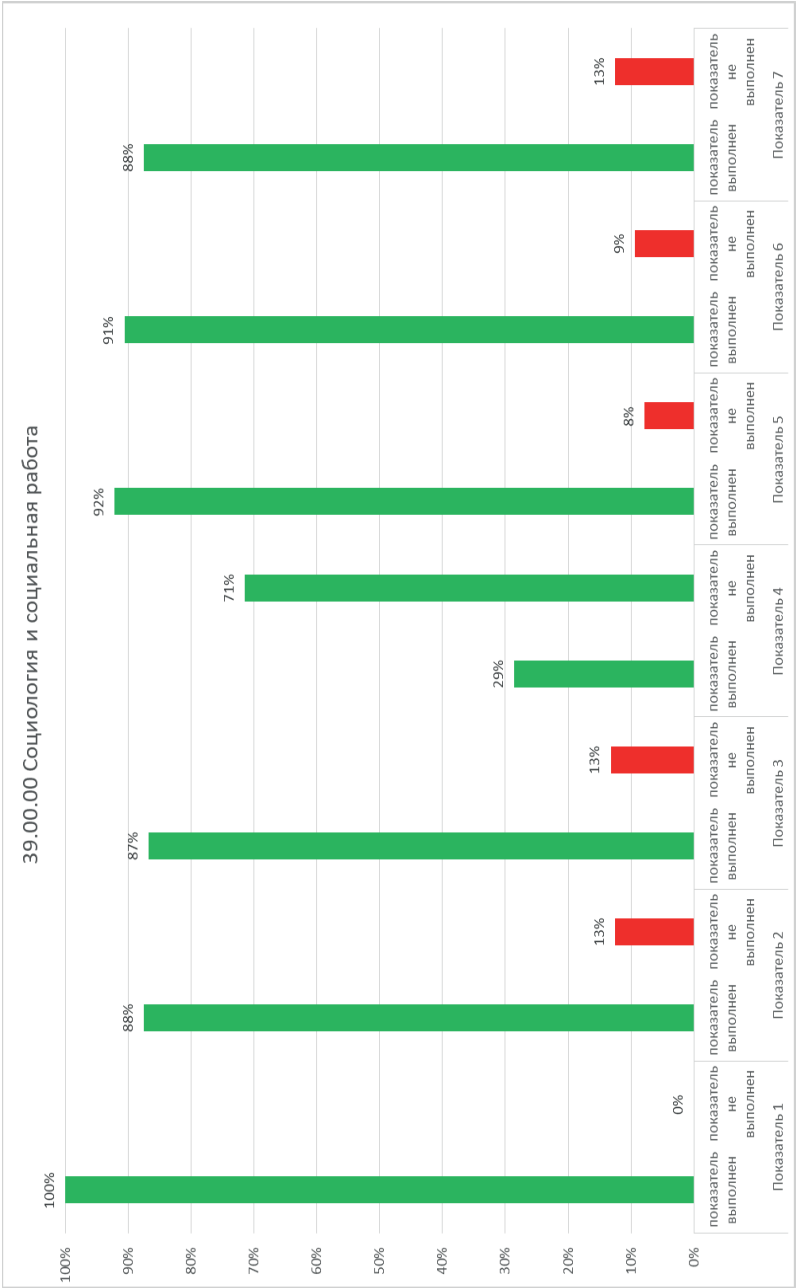


Рис. 55. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 39.00.00 Социология и социальная работа, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

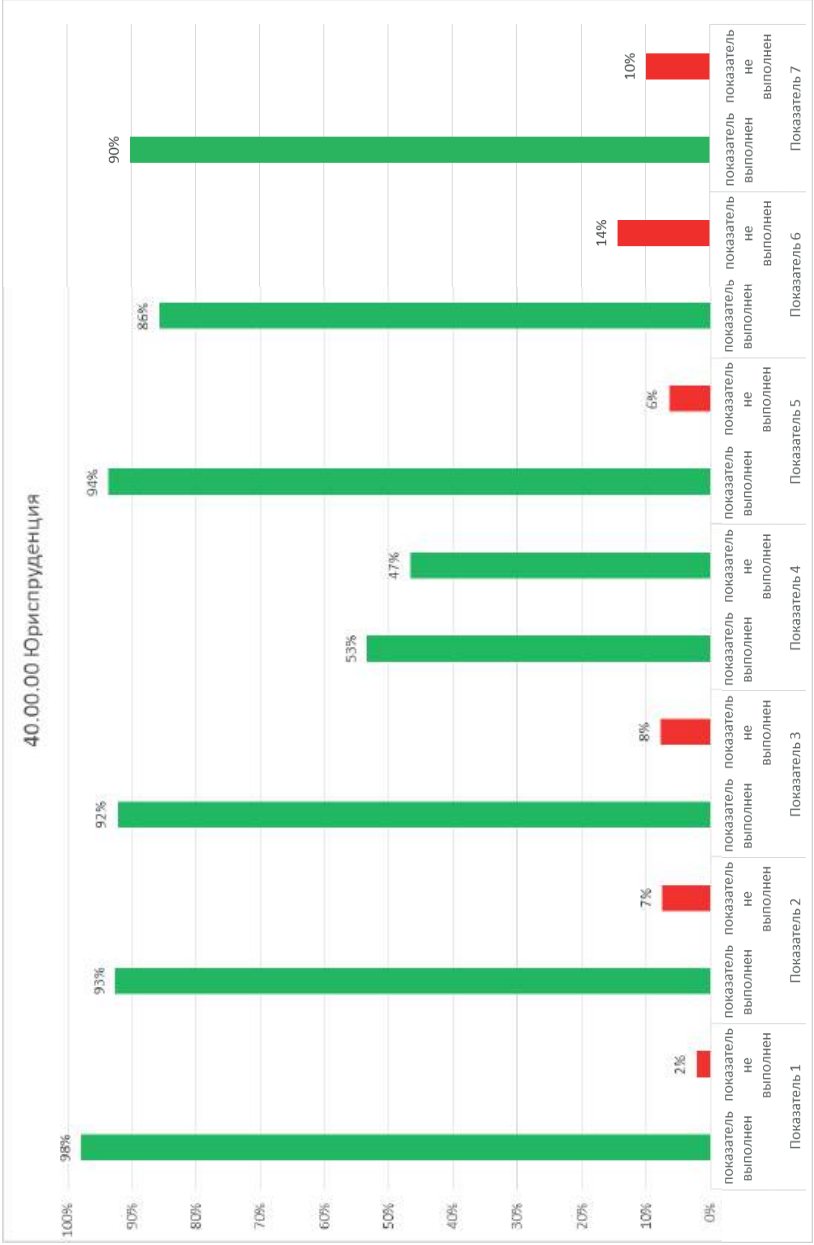


Рис. 56. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 40.00.00 Юриспруденция, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

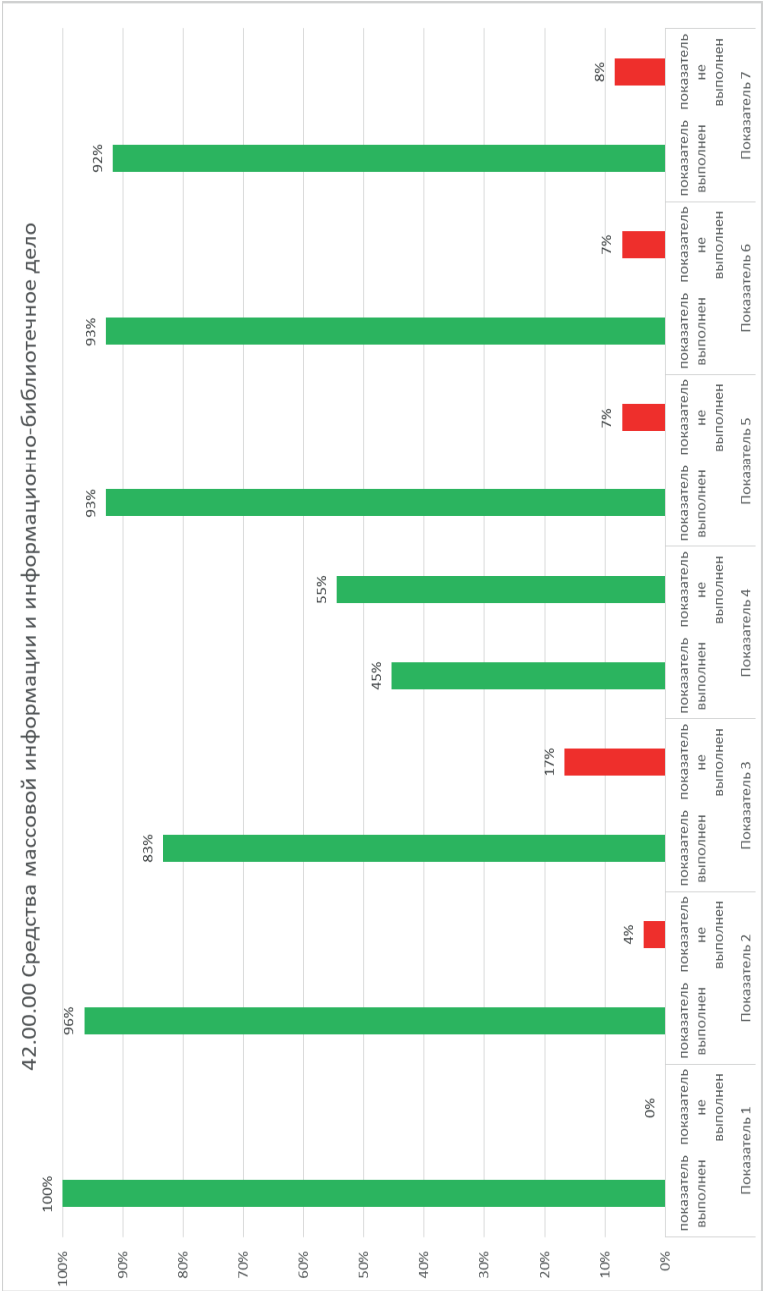


Рис. 57. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

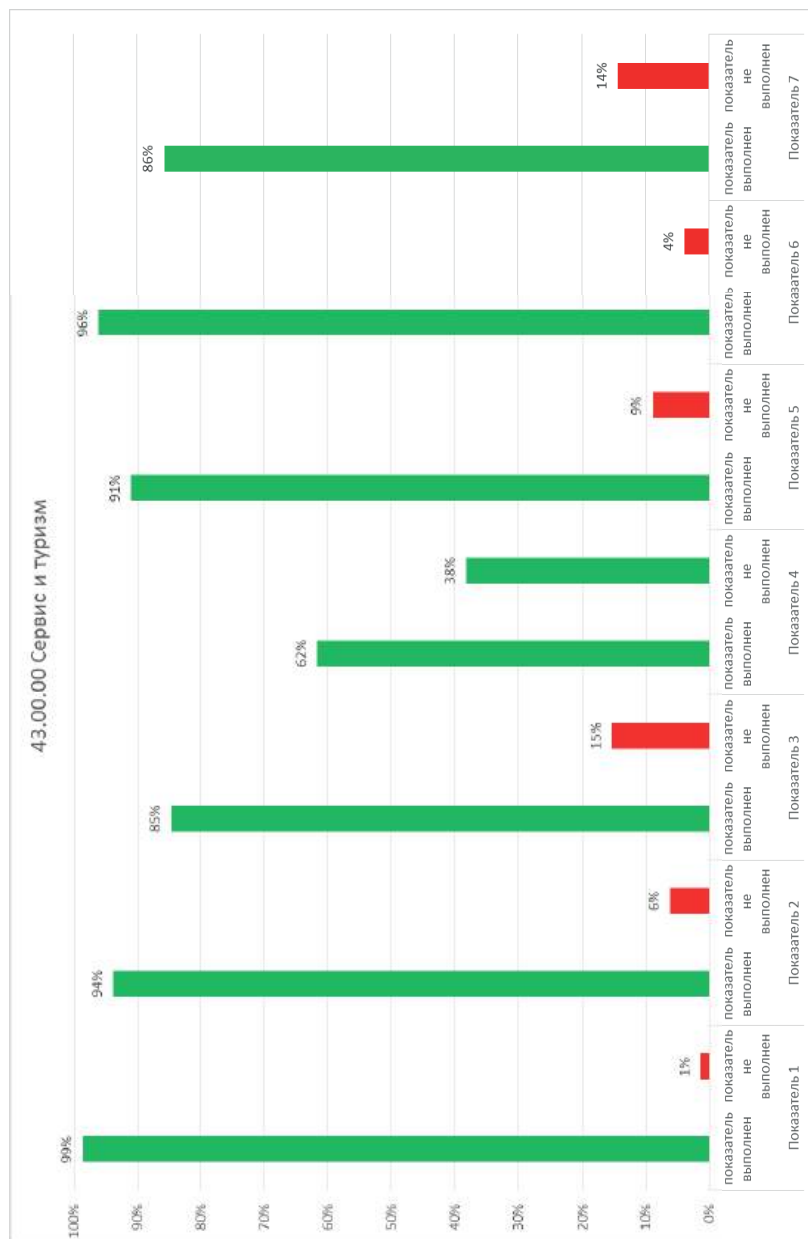


Рис. 58. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 43.00.00 Сервис и туризм, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

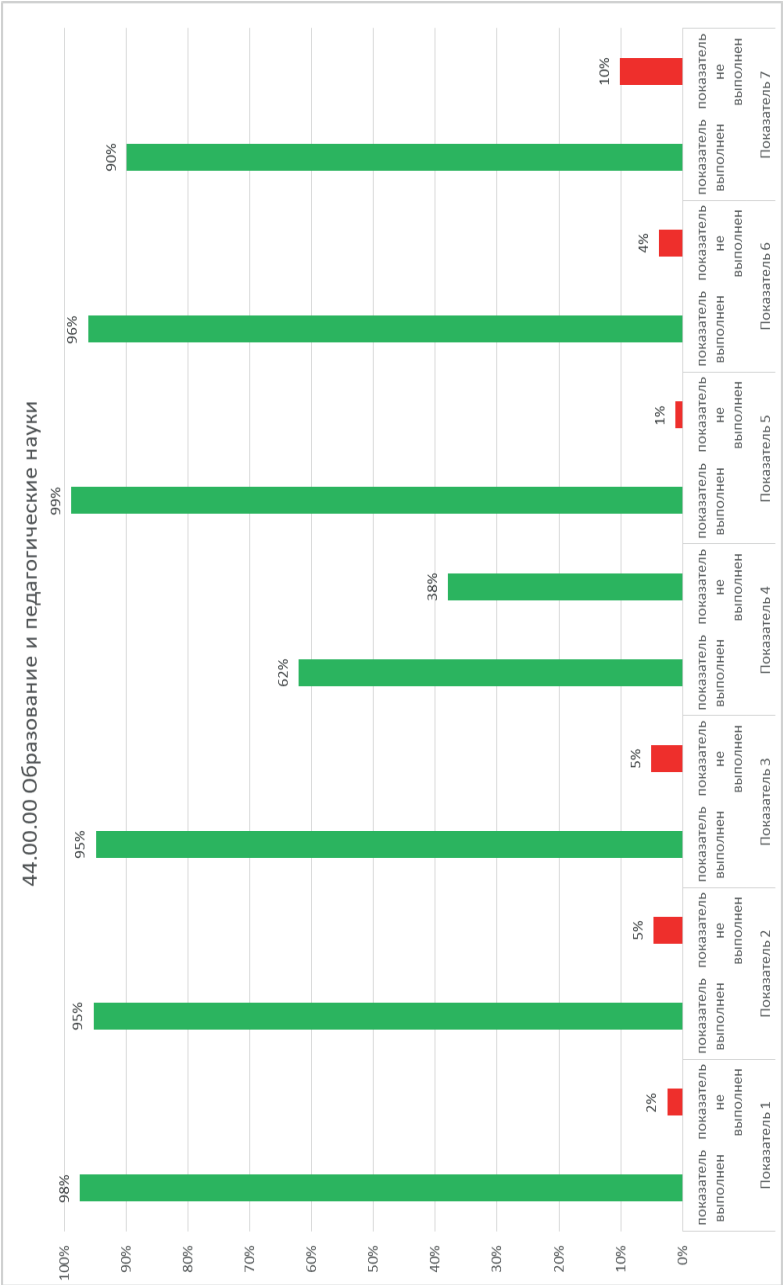


Рис. 59. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

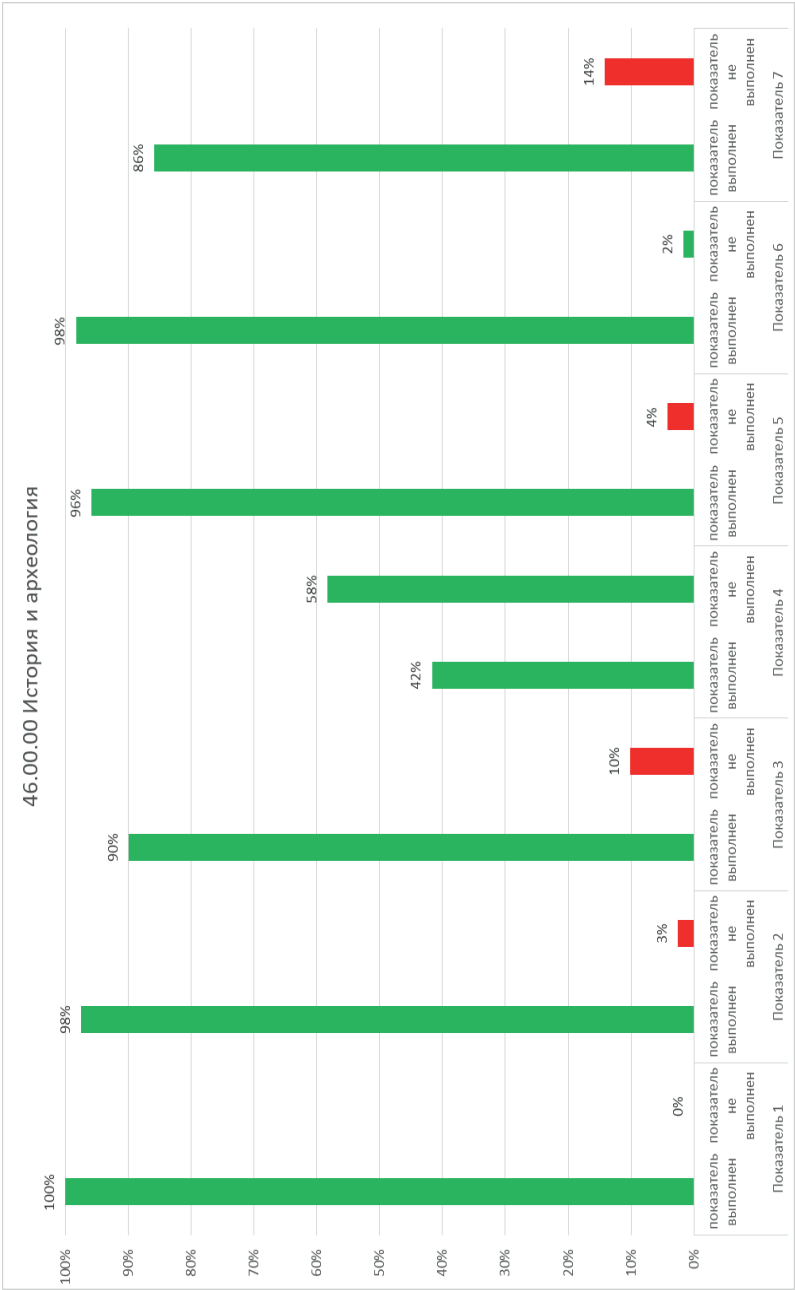


Рис. 60. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 46.00.00 История и археология, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

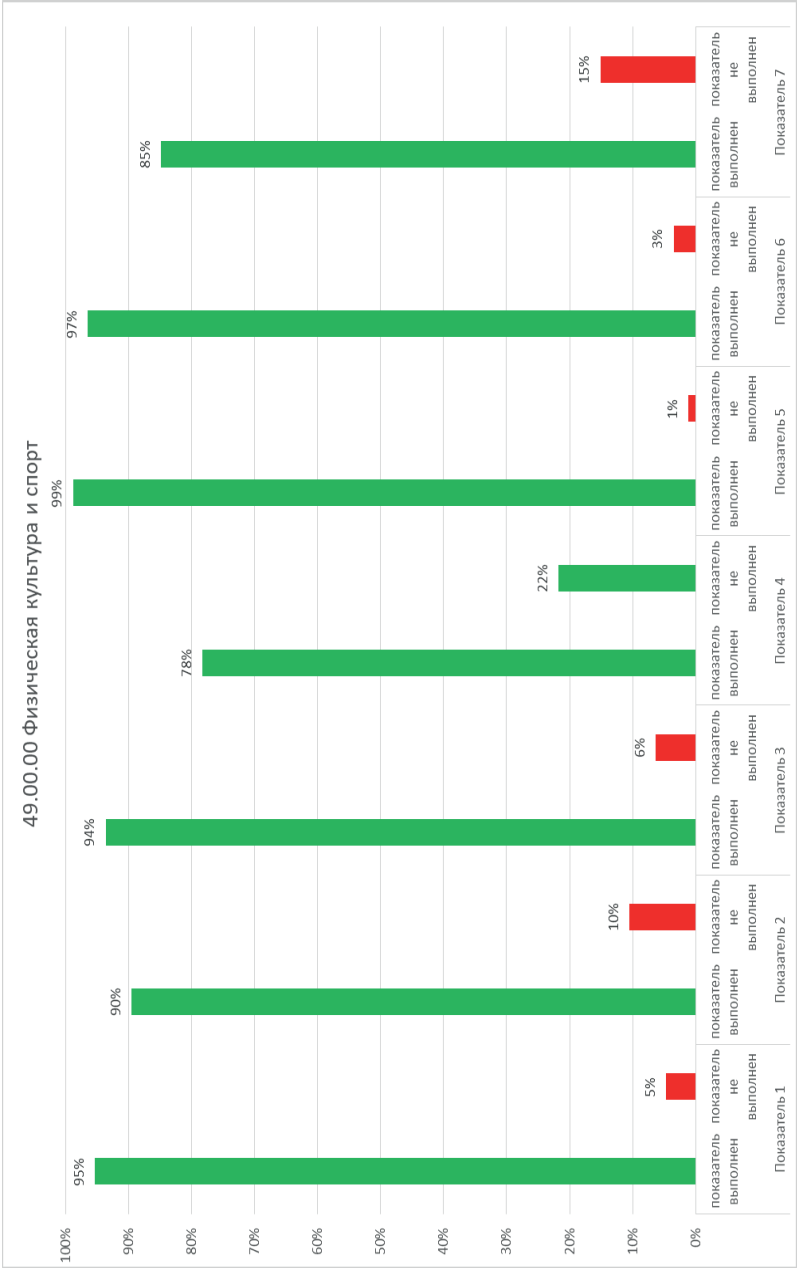


Рис. 61. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

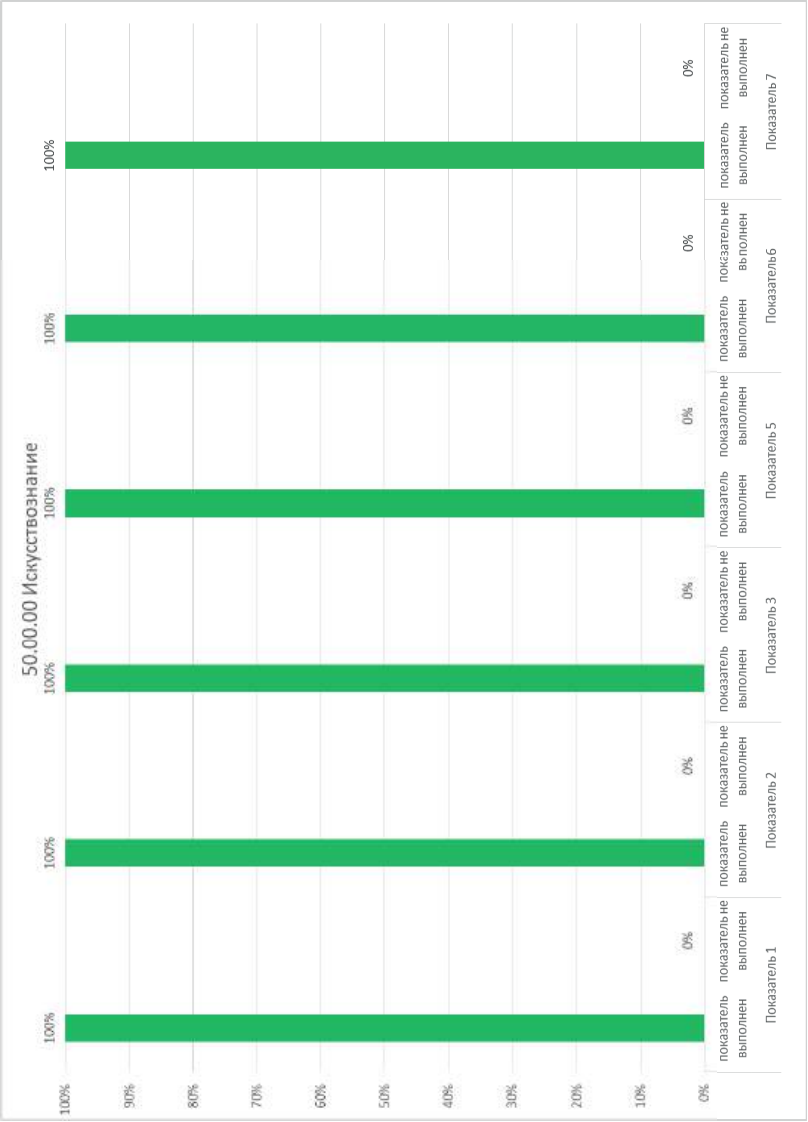


Рис. 62. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПИС 50.00.00 Искусствознание, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

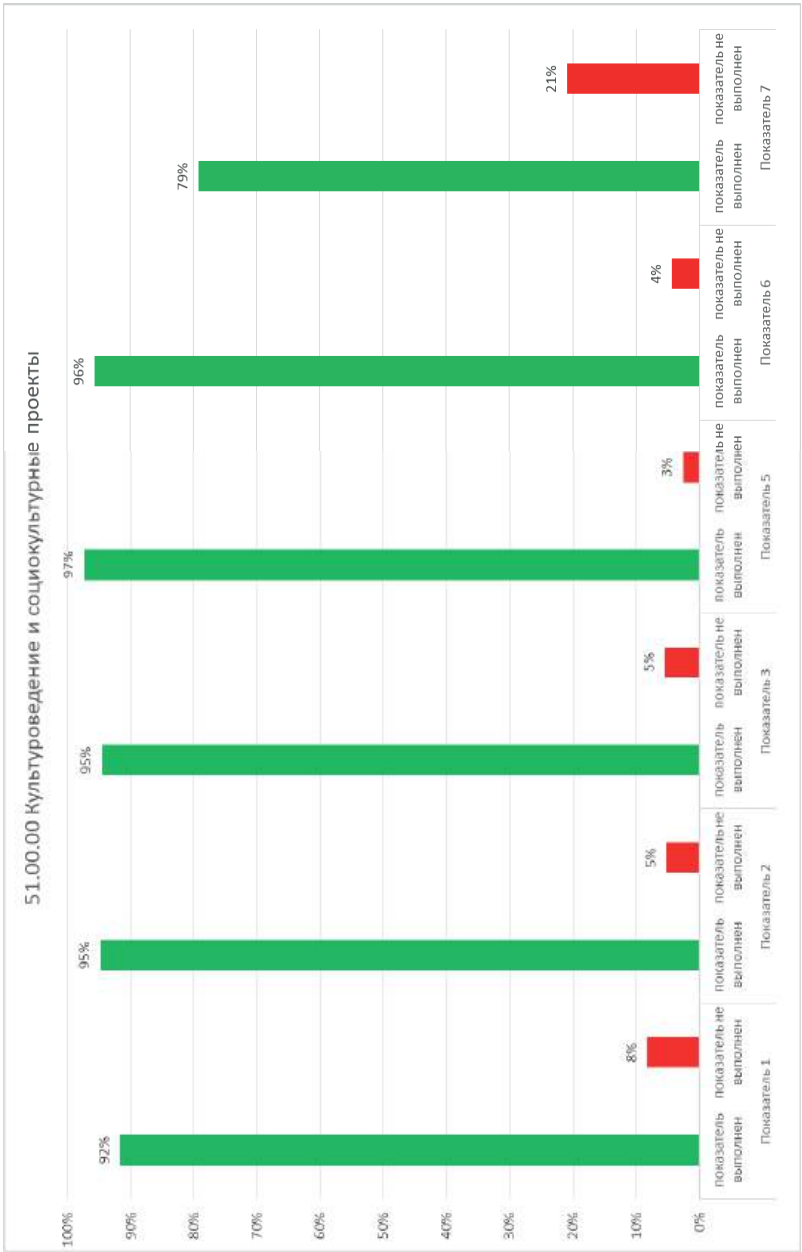


Рис. 63. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УТПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

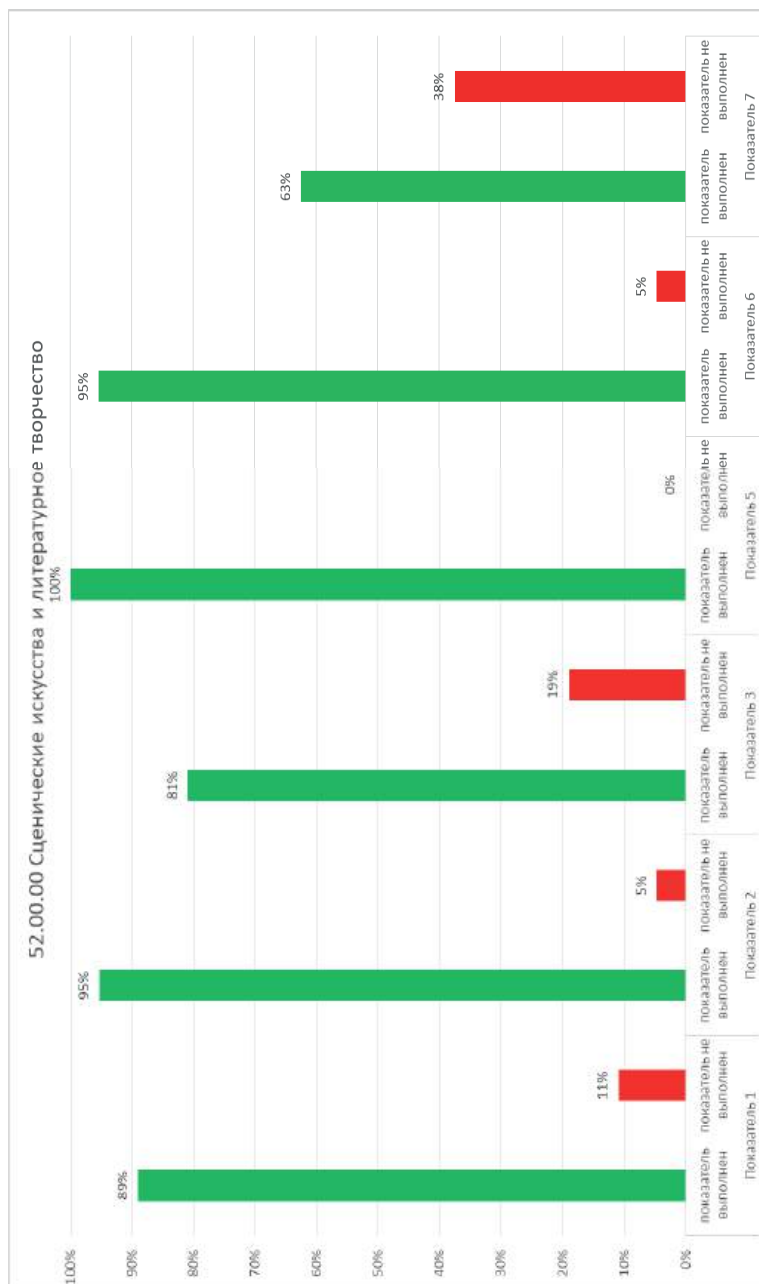


Рис. 64. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

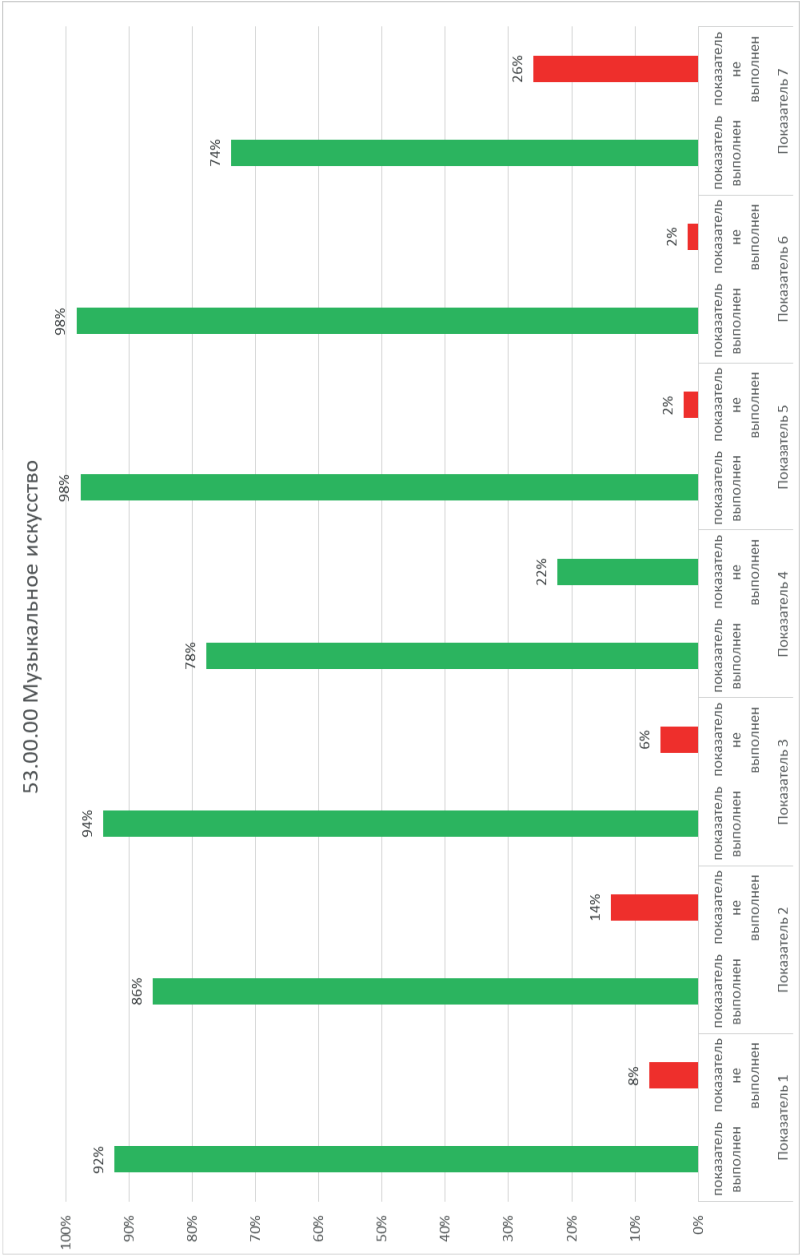


Рис. 65. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 53.00.00 Музыкальное искусство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

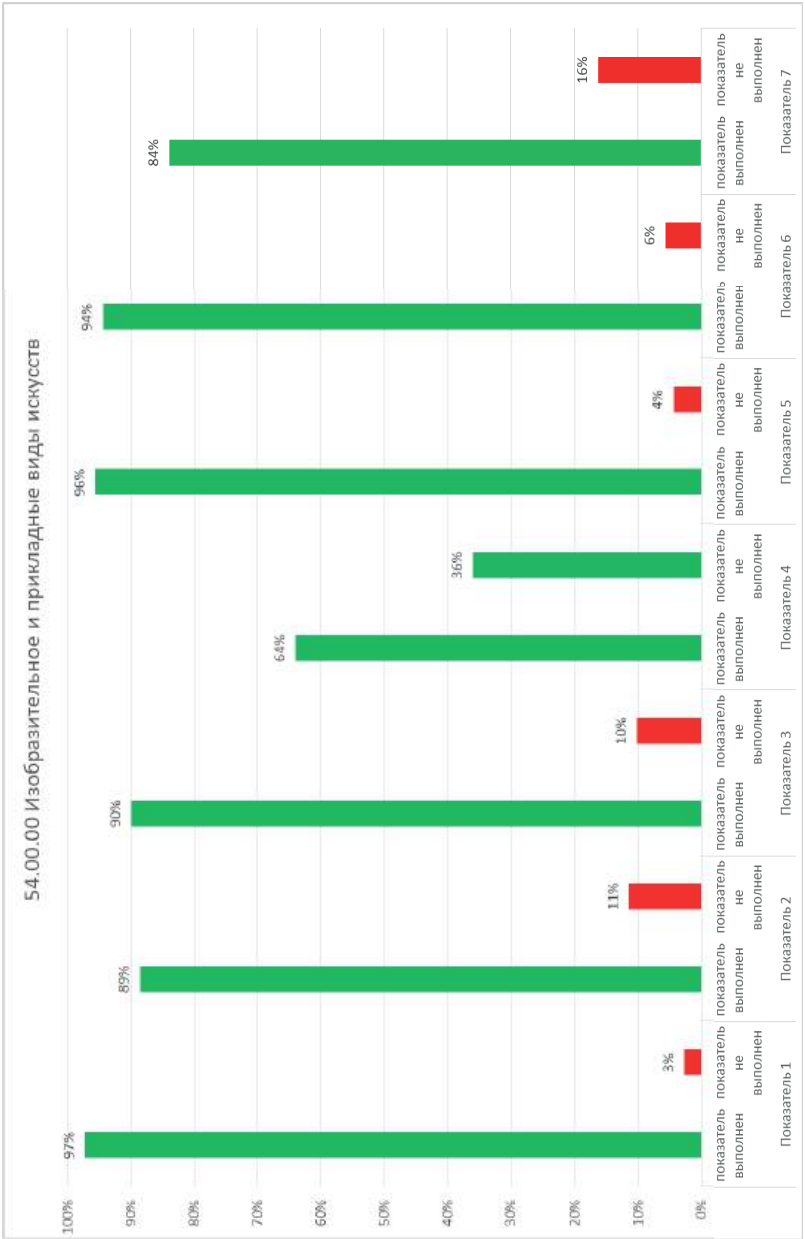


Рис. 66. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

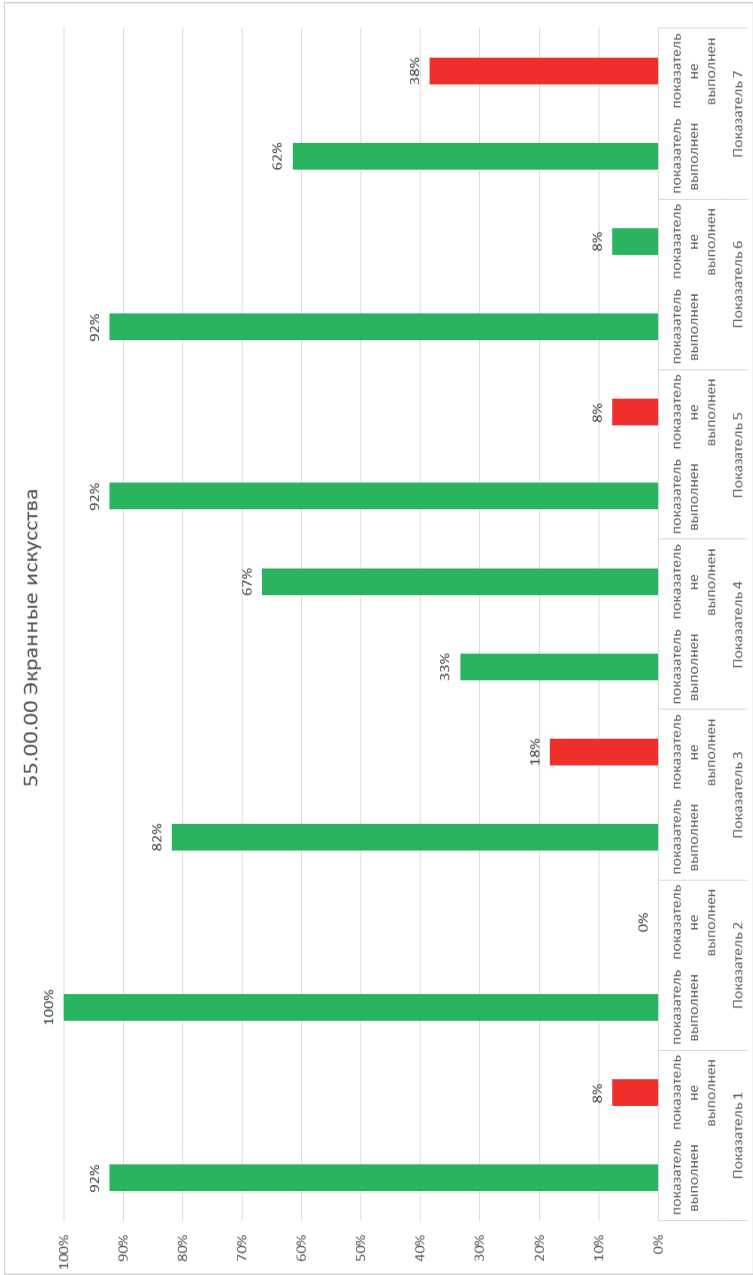


Рис. 67. Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УПС 55.00.00 Экранные искусства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

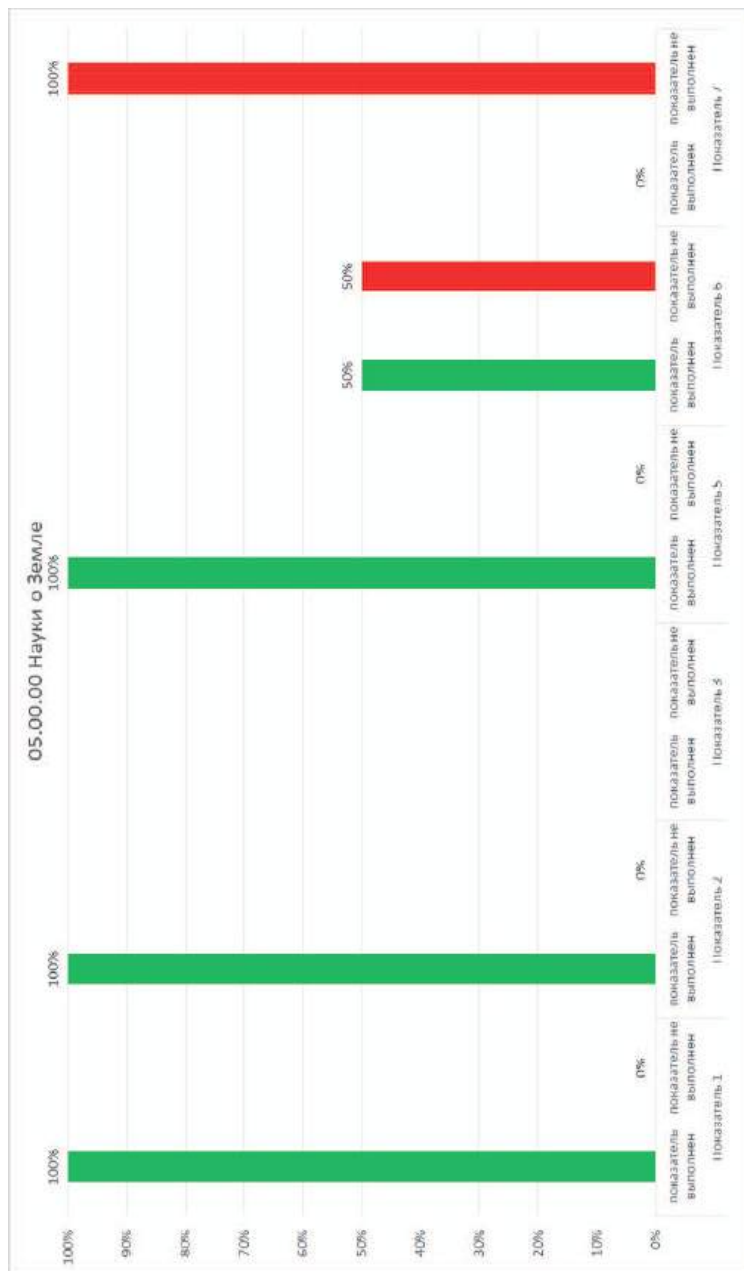


Рис. 68. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 05.00.00 Науки о Земле, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

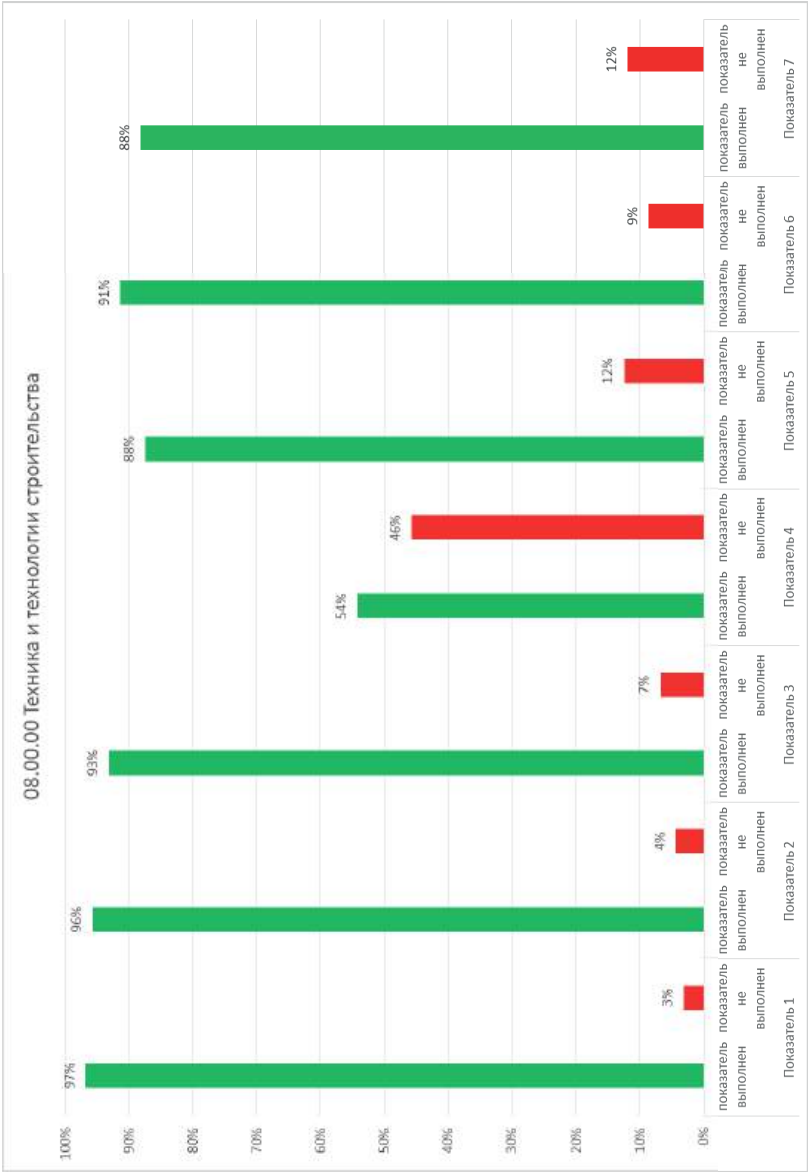


Рис. 69. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

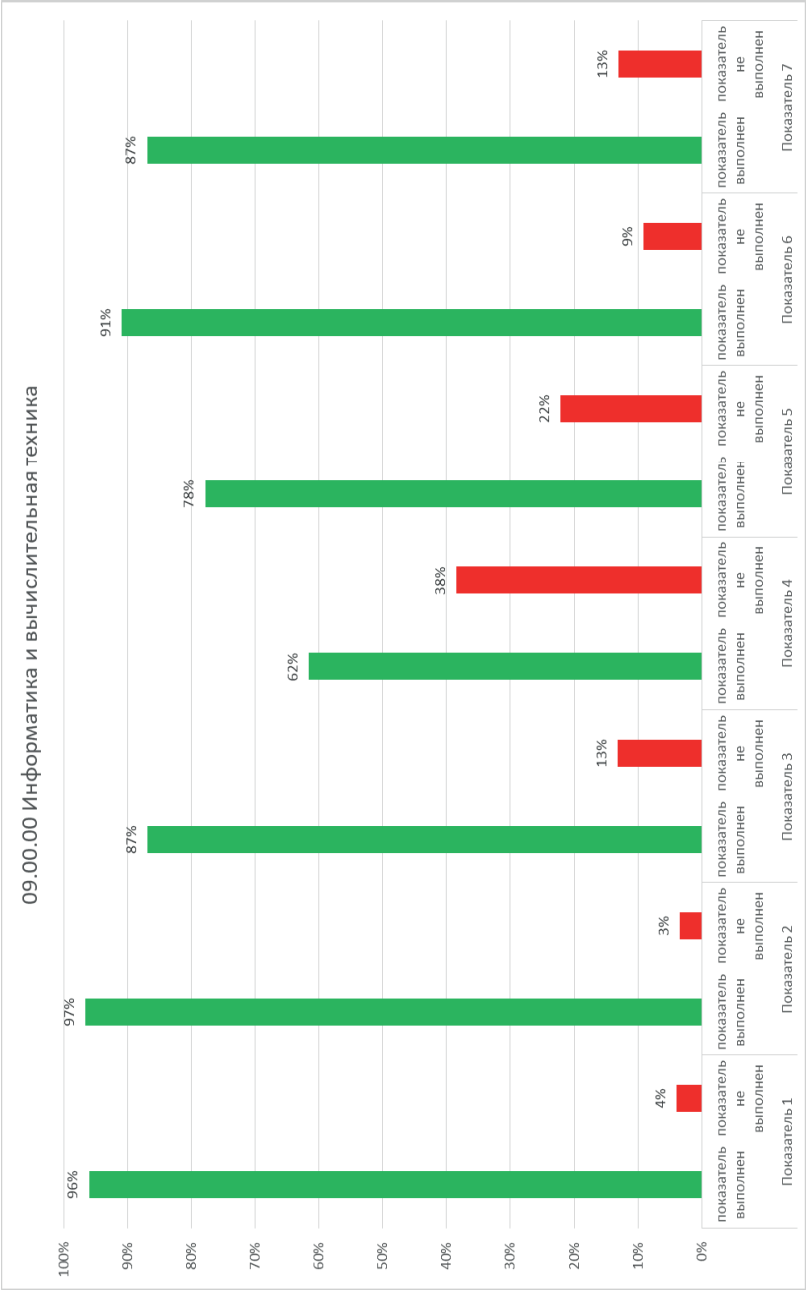


Рис. 70. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

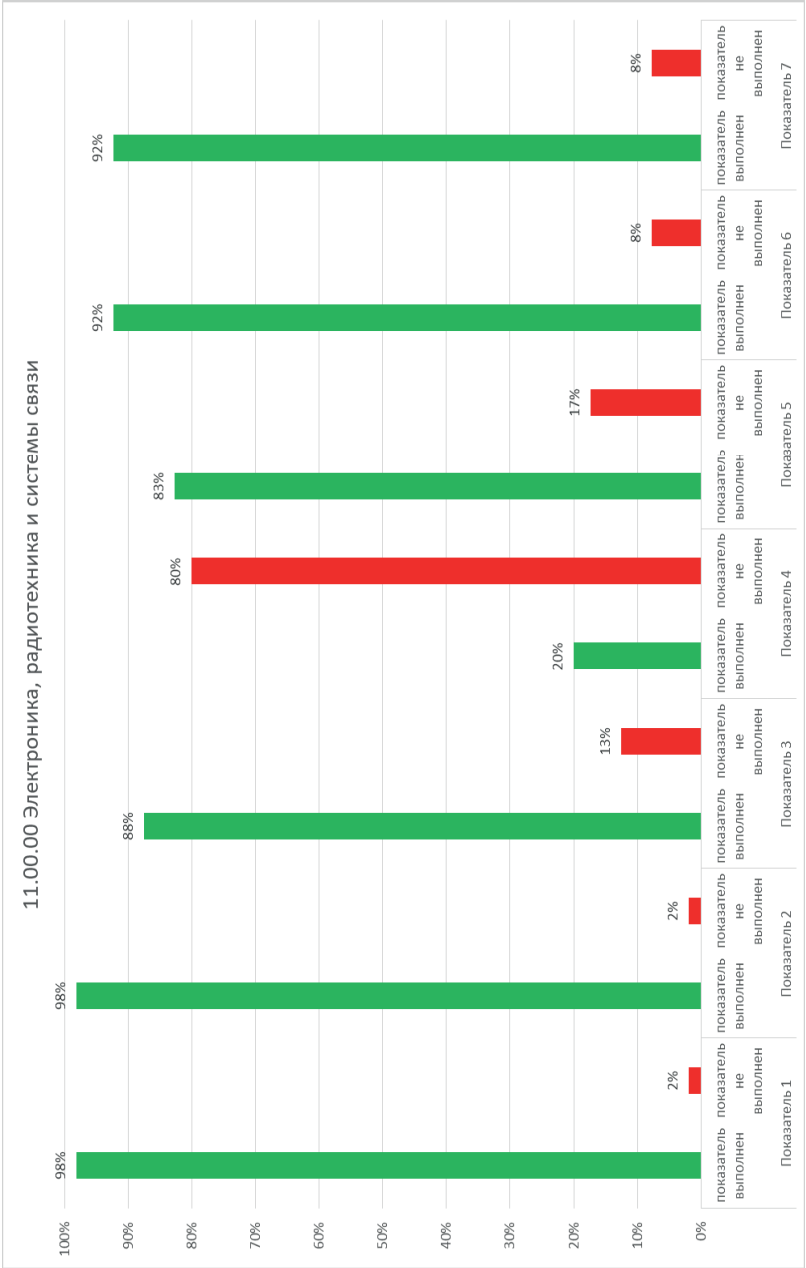


Рис. 71. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

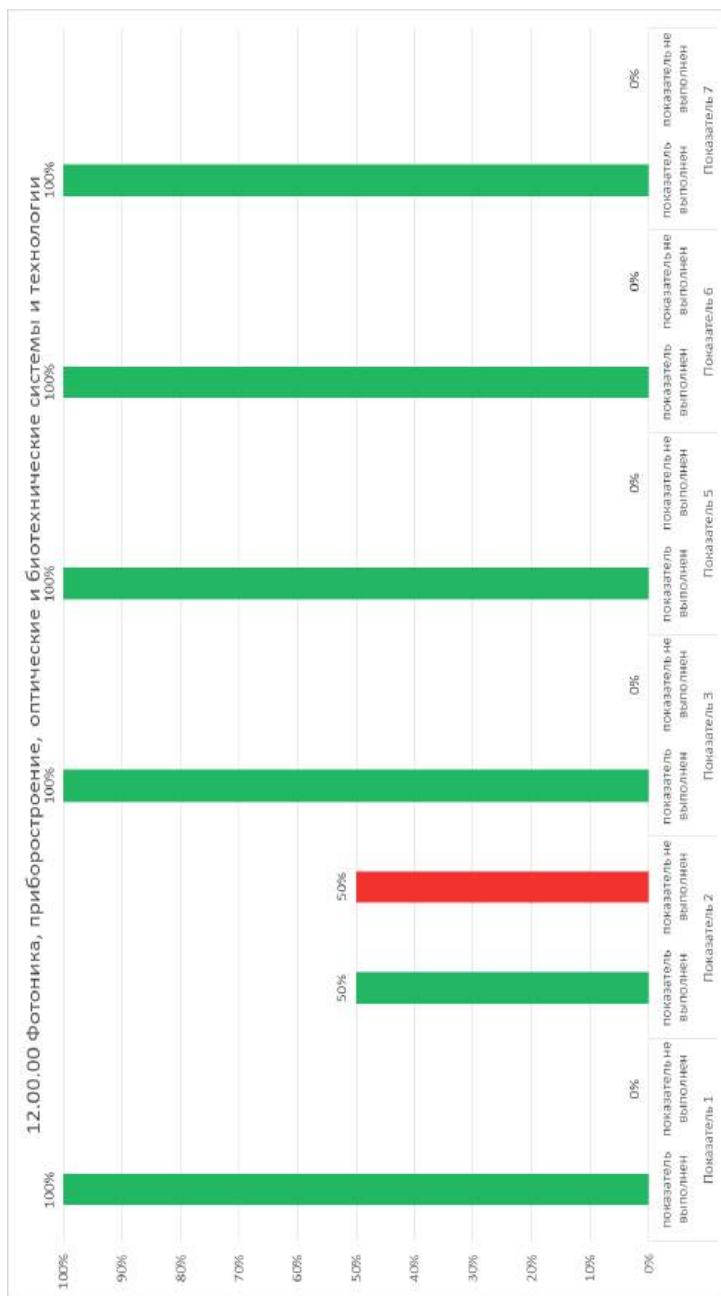


Рис. 72. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

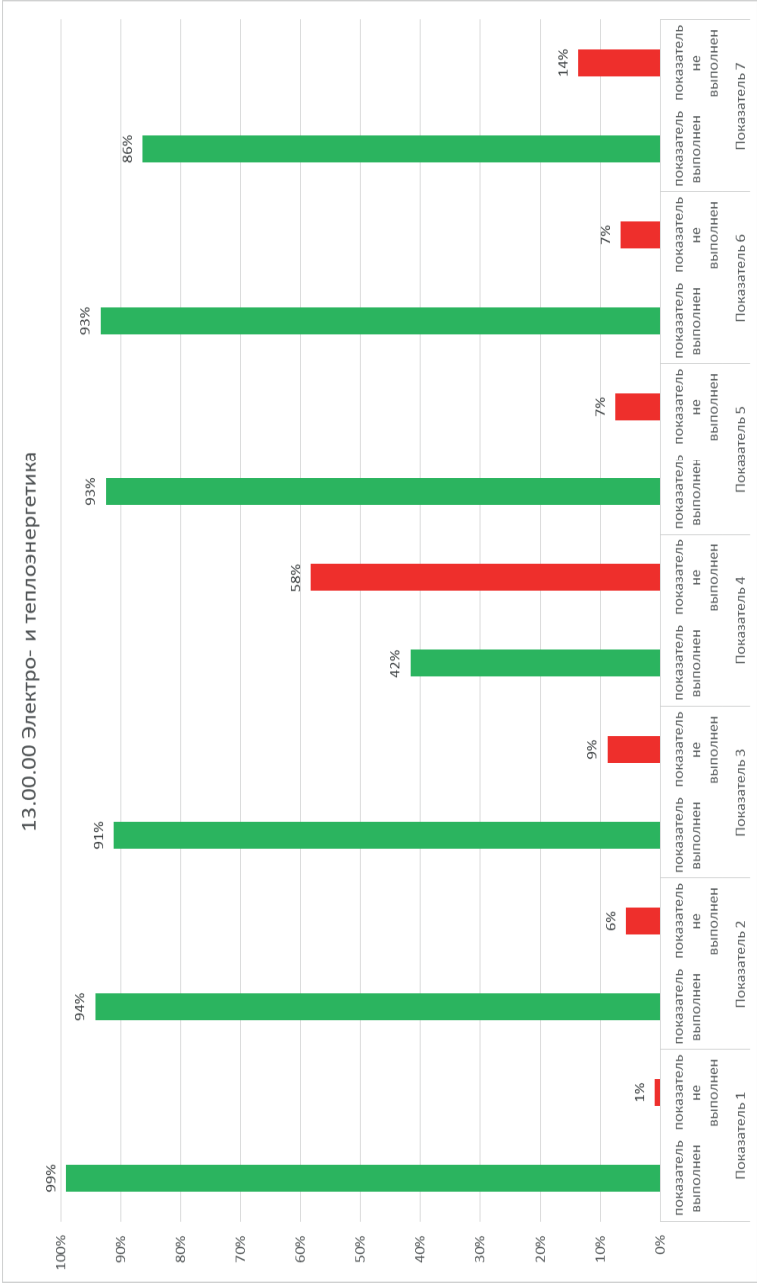


Рис. 73. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

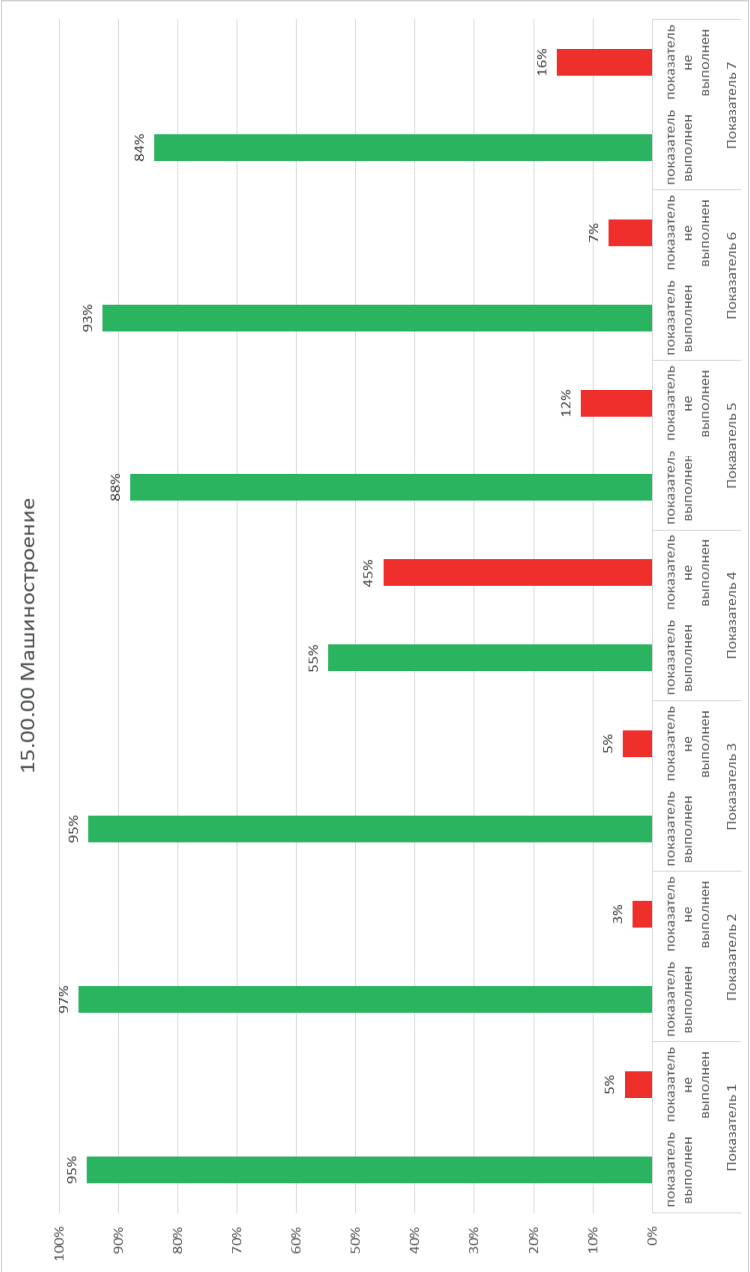


Рис. 74. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 15.00.00 Машиностроение, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

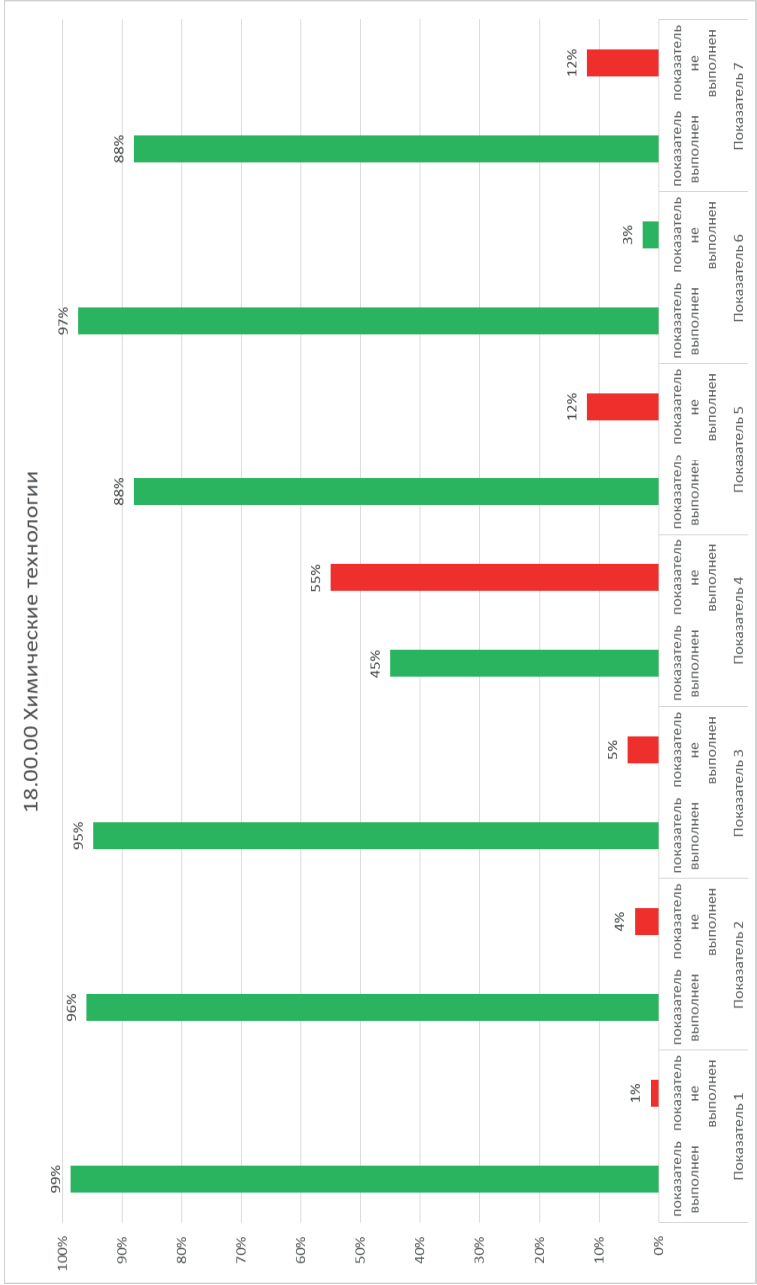


Рис. 75. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 18.00.00 Химические технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

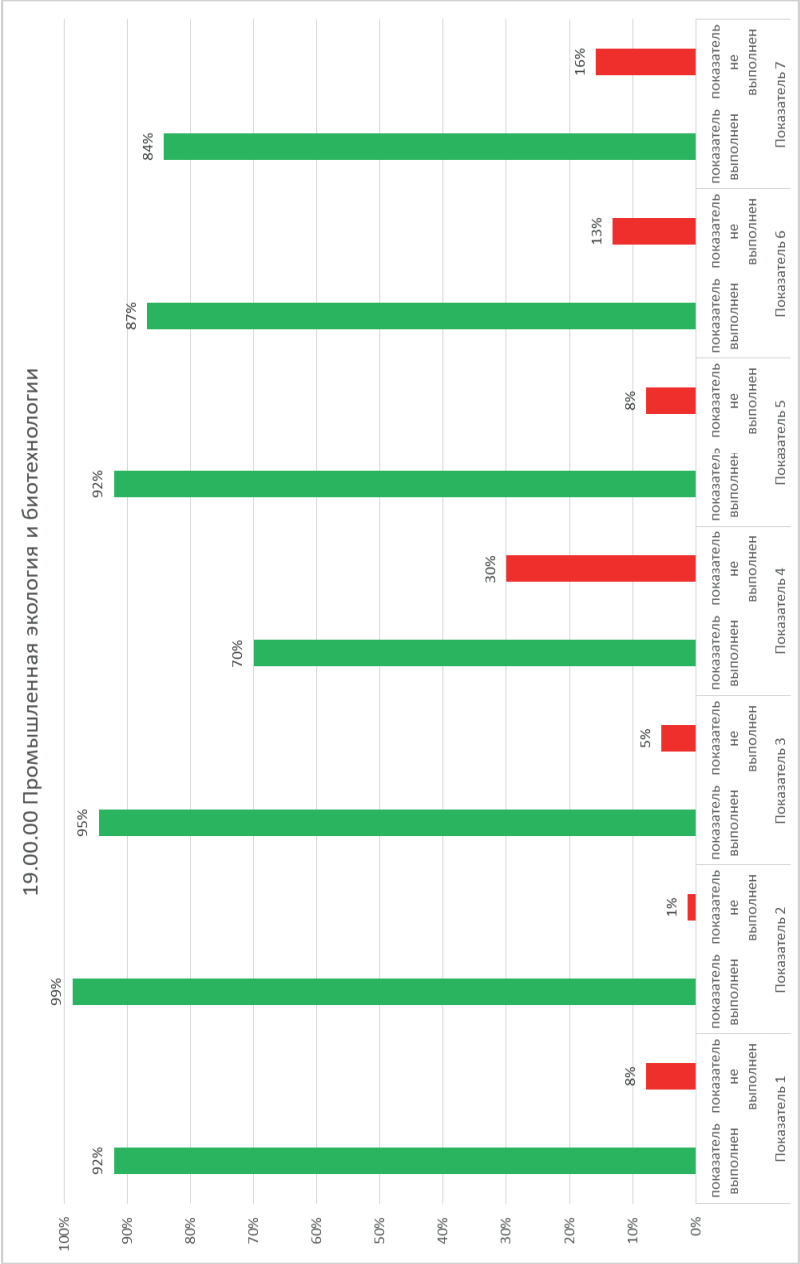


Рис. 76. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПКС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

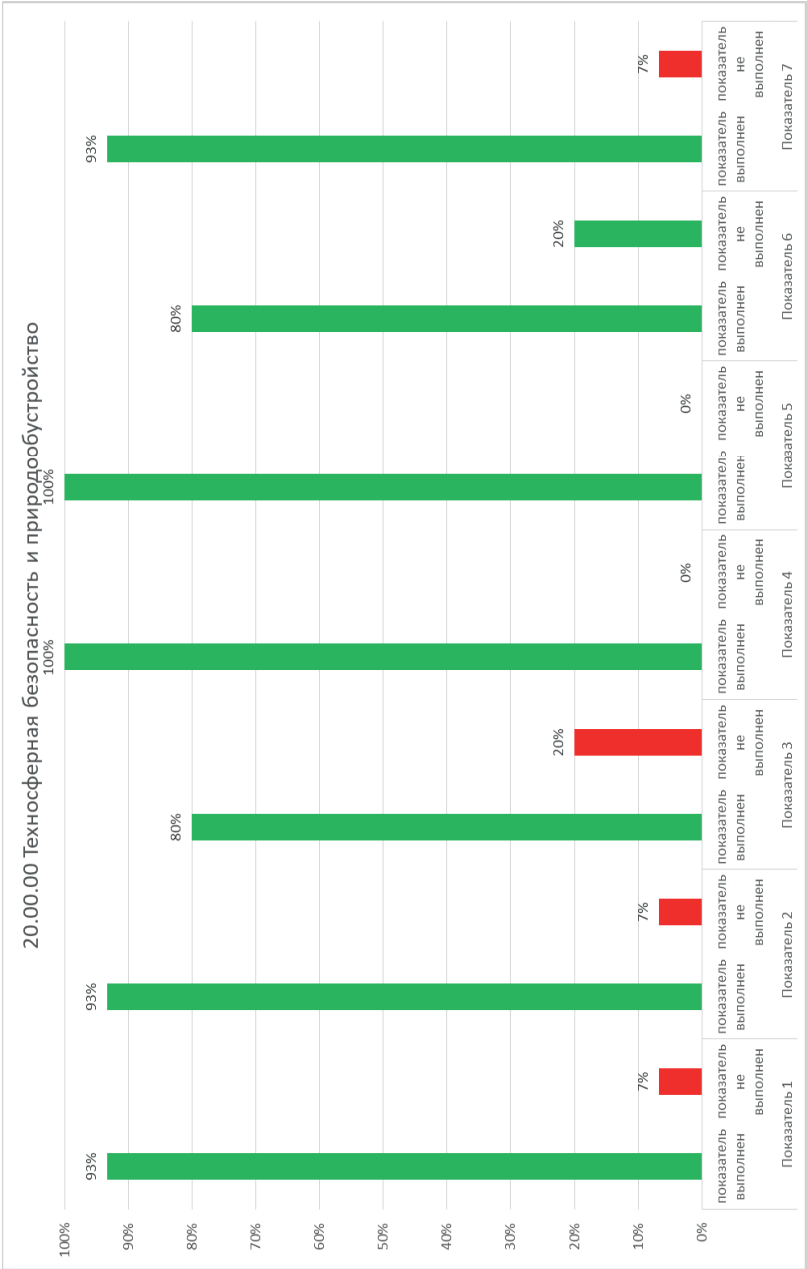


Рис. 77. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПИС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

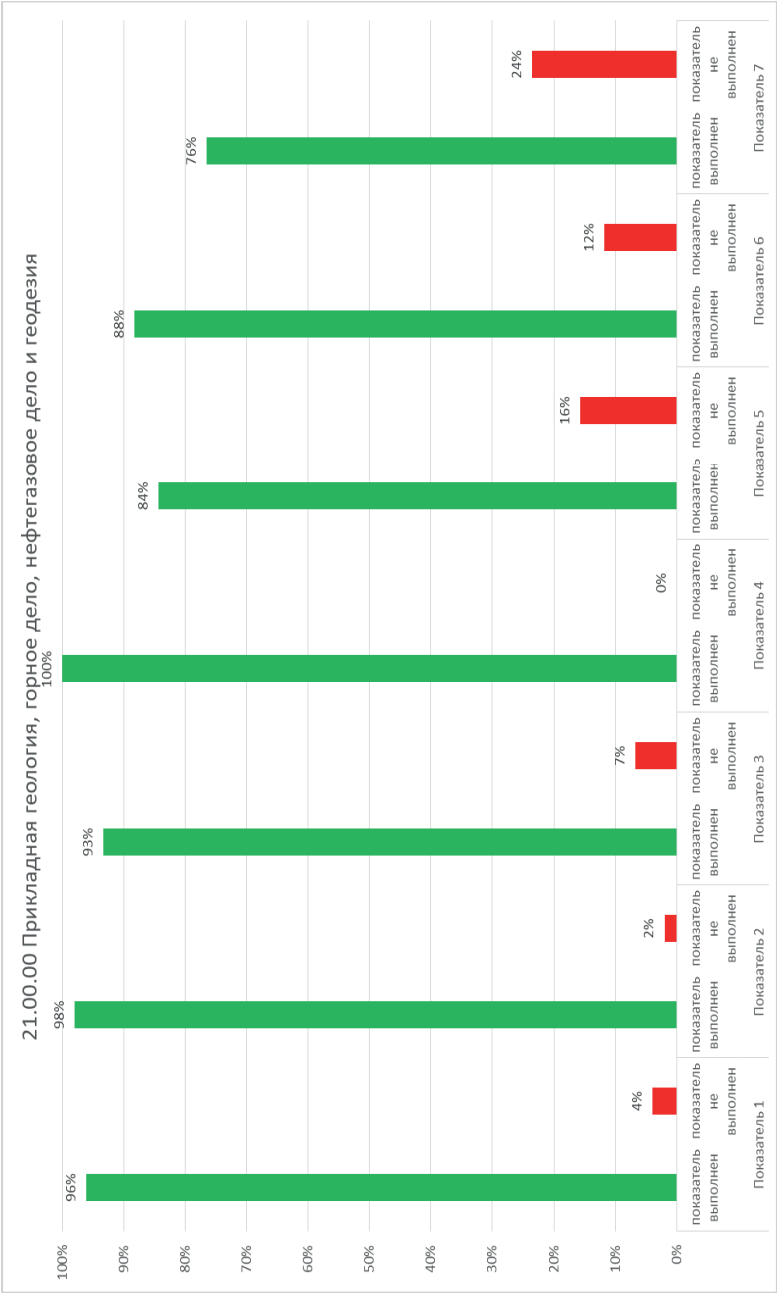


Рис. 78. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

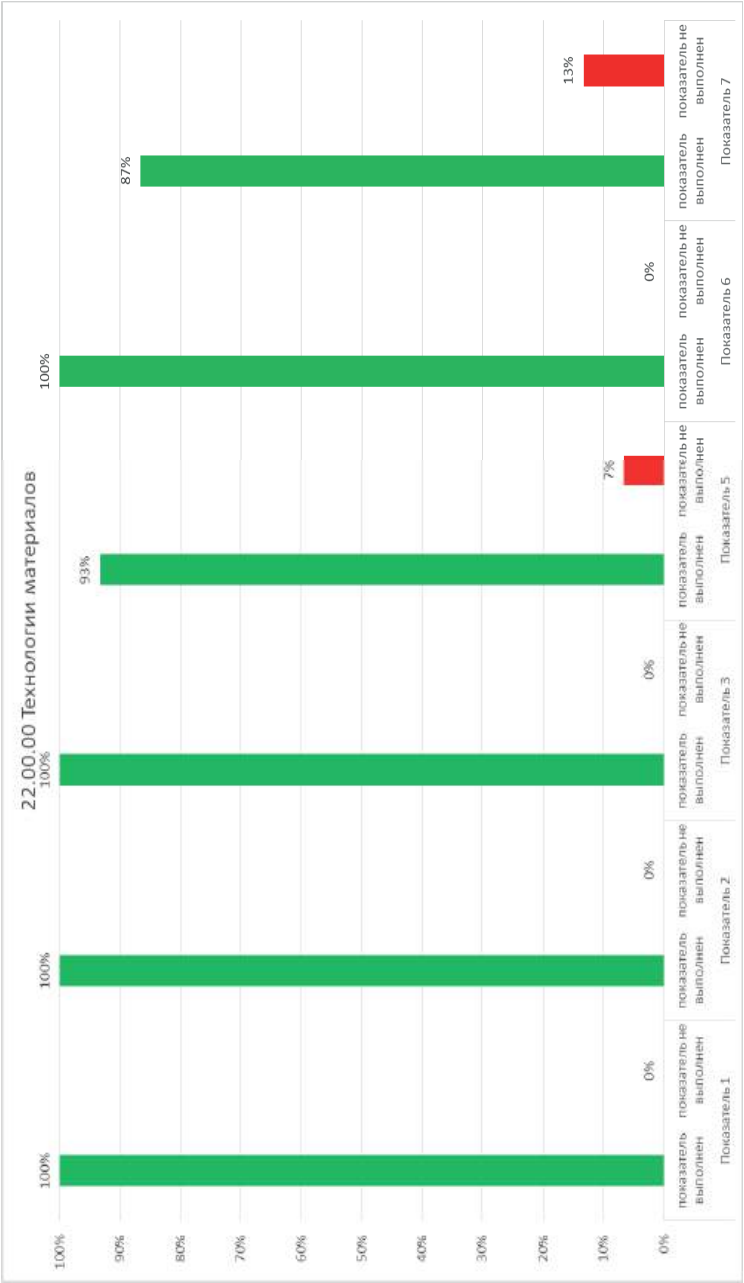


Рис. 79. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 22.00.00 Технологии материалов, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

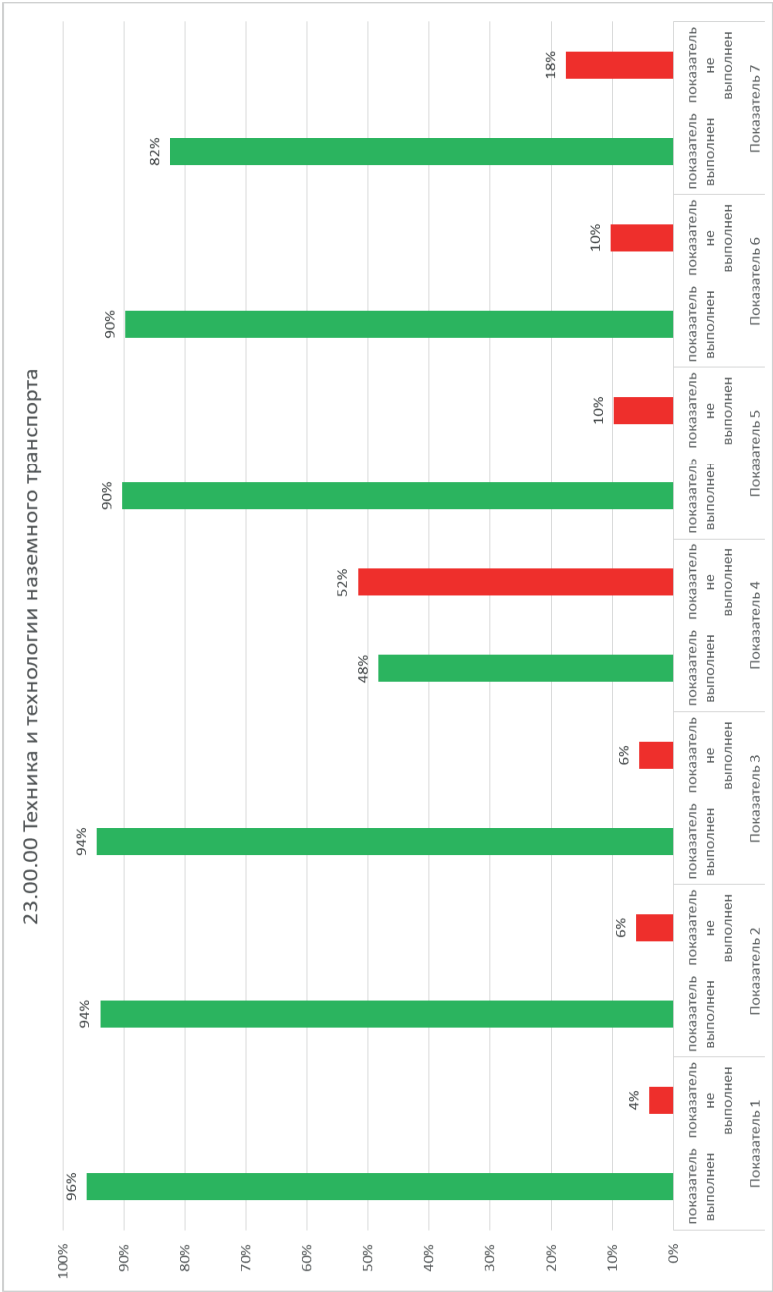


Рис. 80 .Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

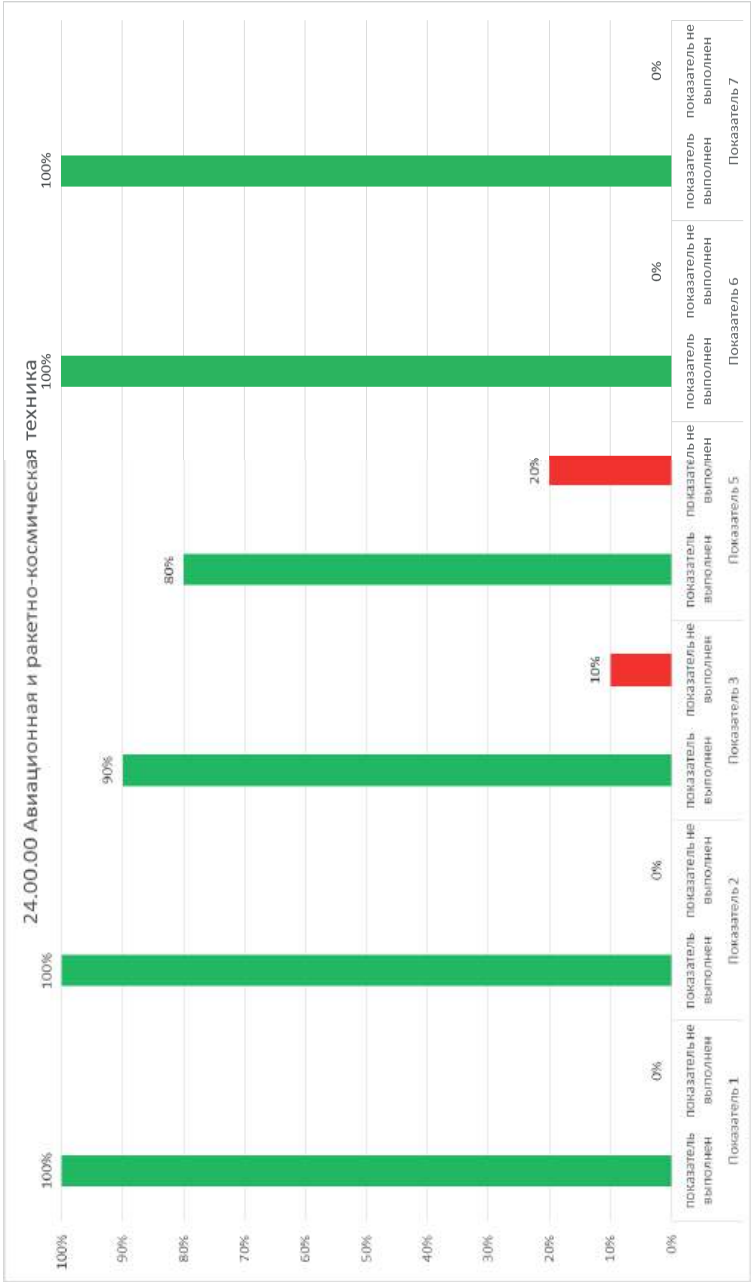


Рис. 81. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

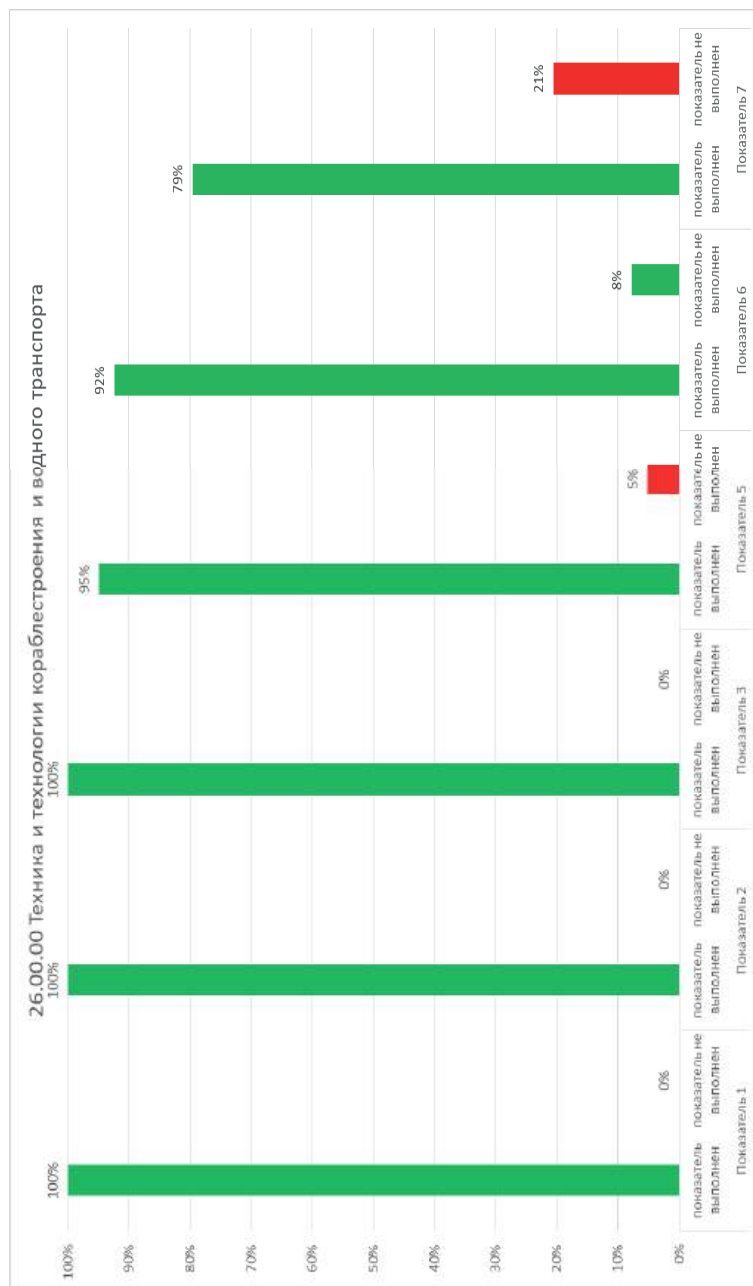


Рис. 82. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

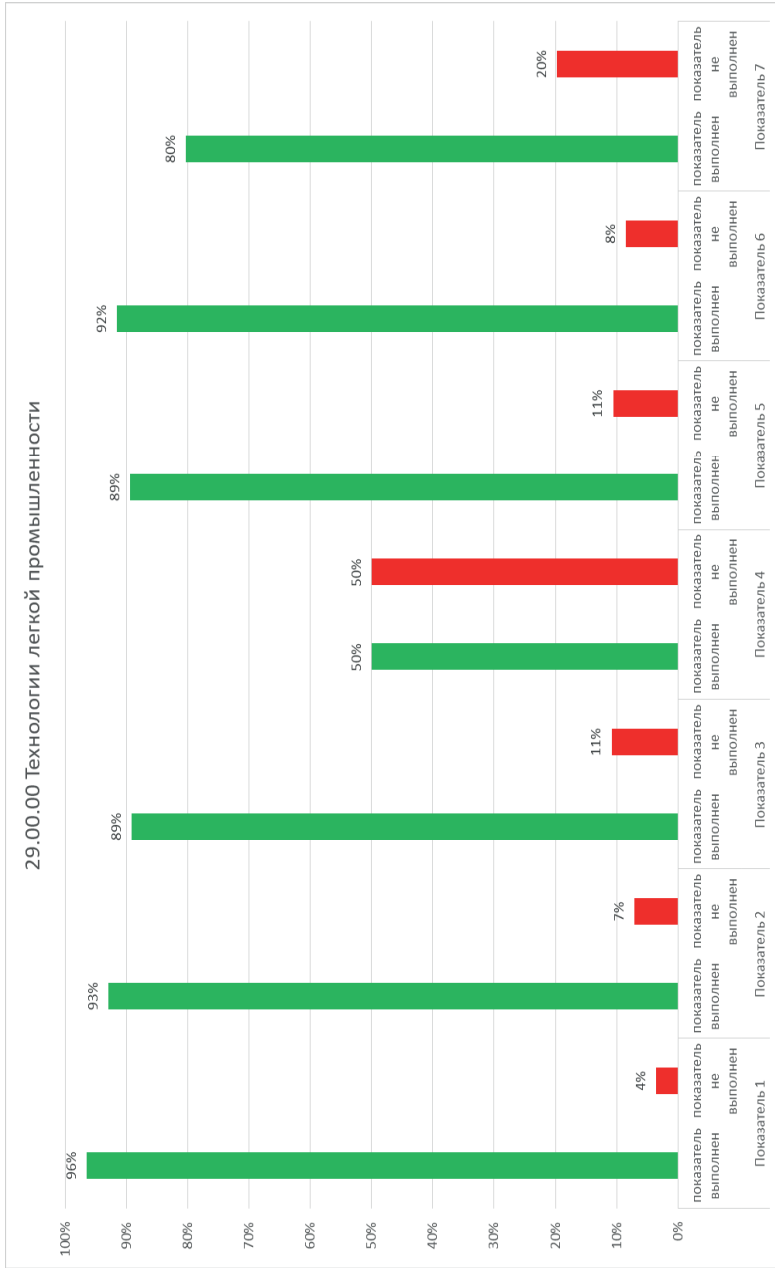


Рис. 83. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

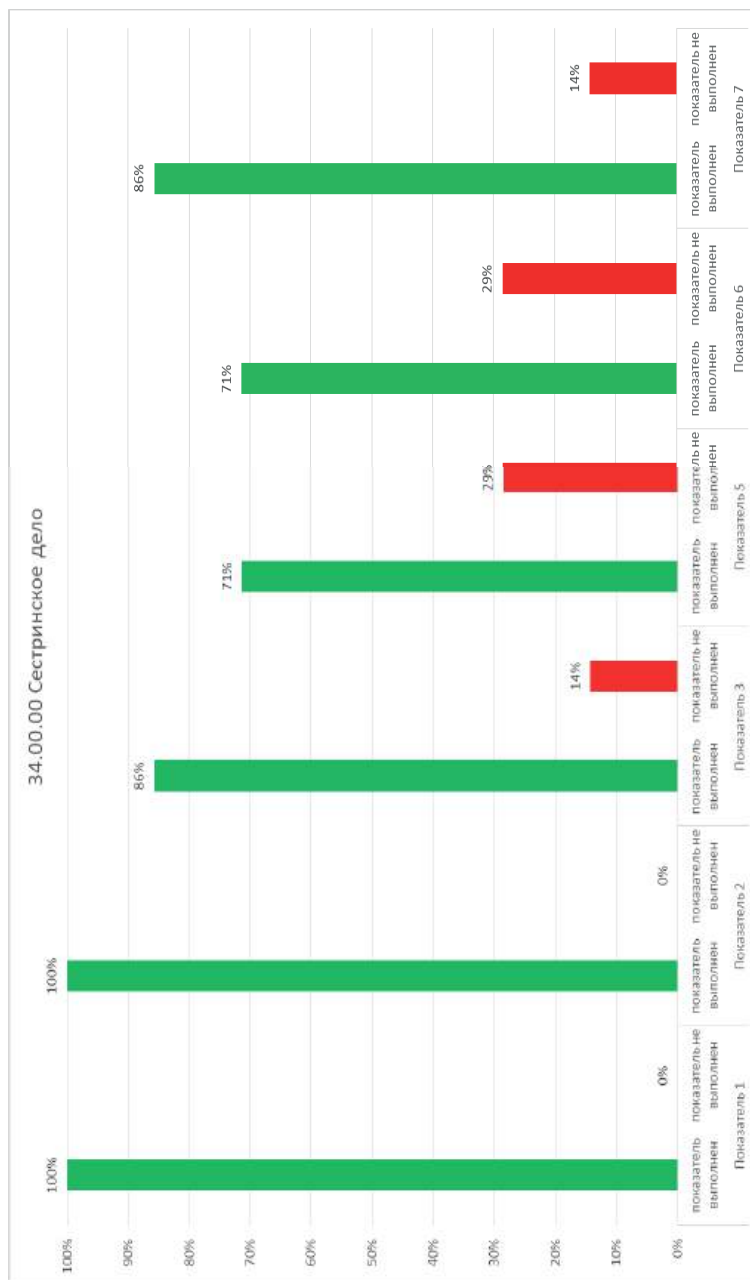


Рис. 84. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 34.00.00 Сестринское дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

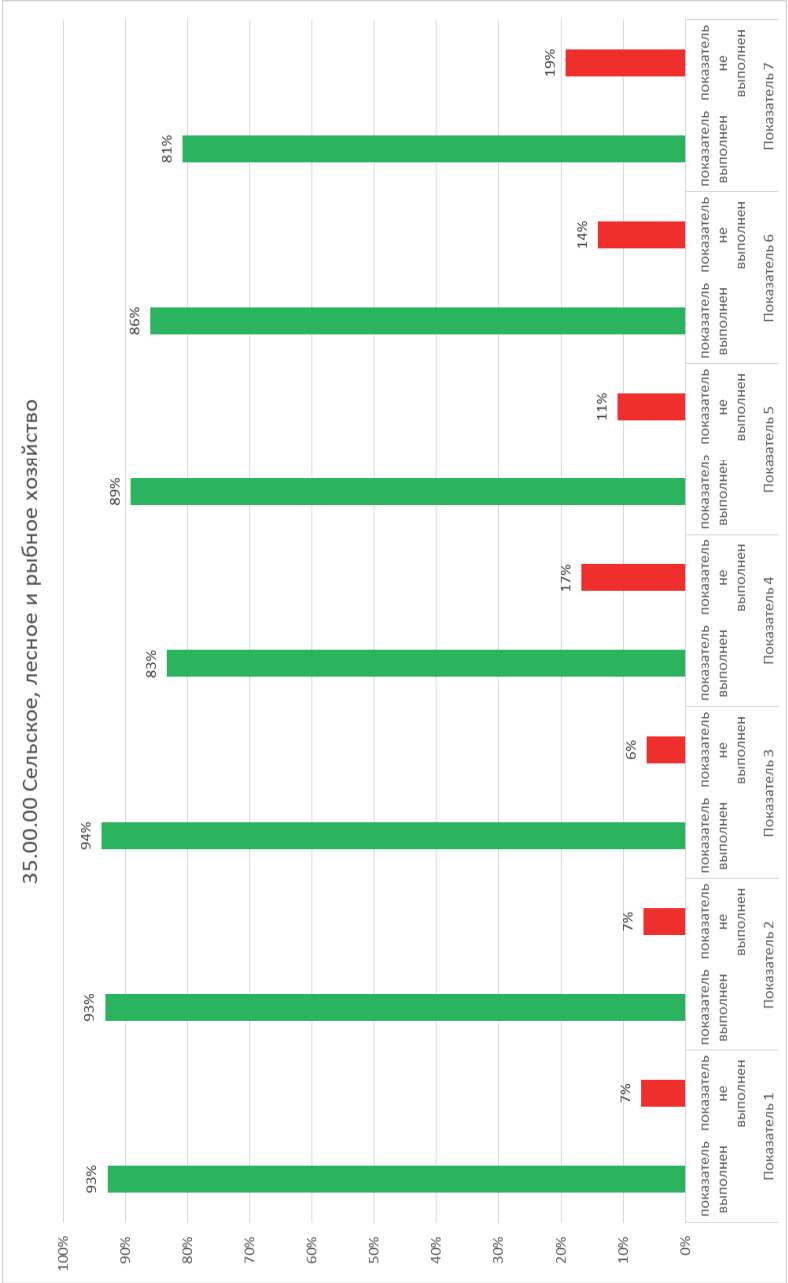


Рис. 85. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

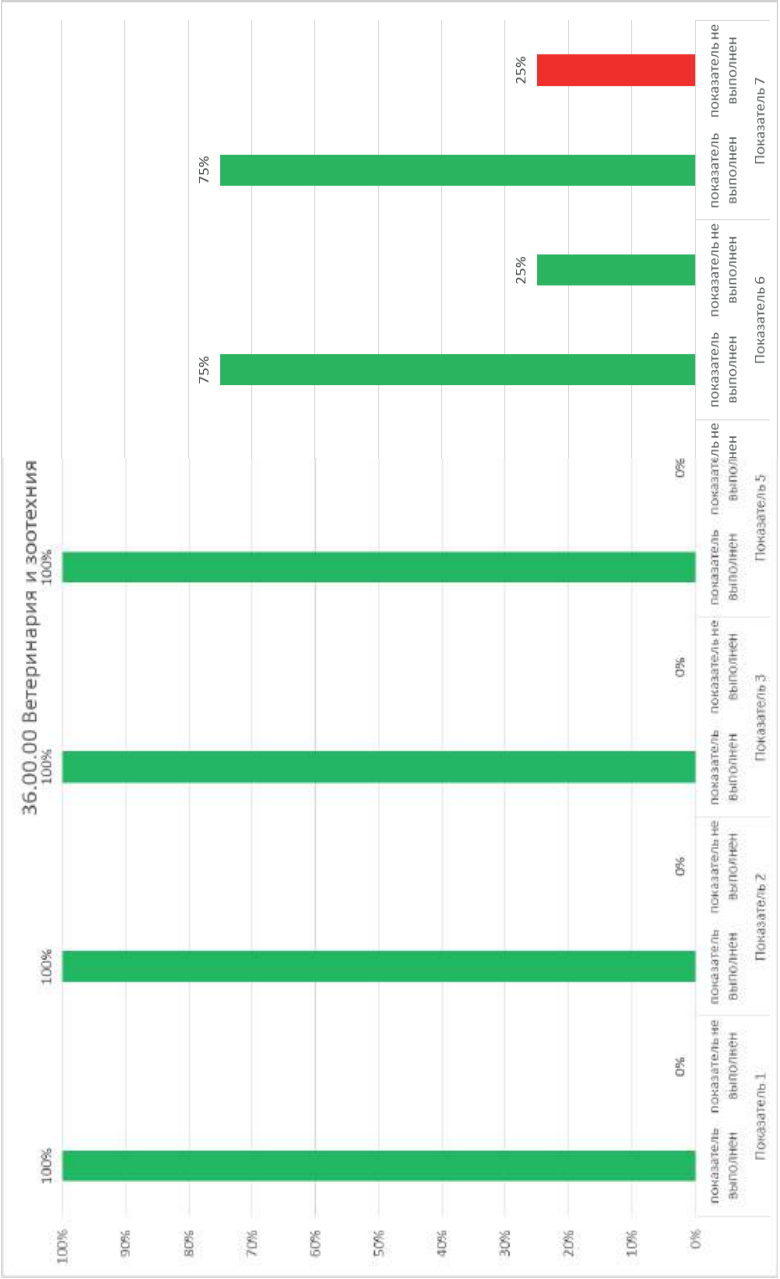


Рис. 86. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

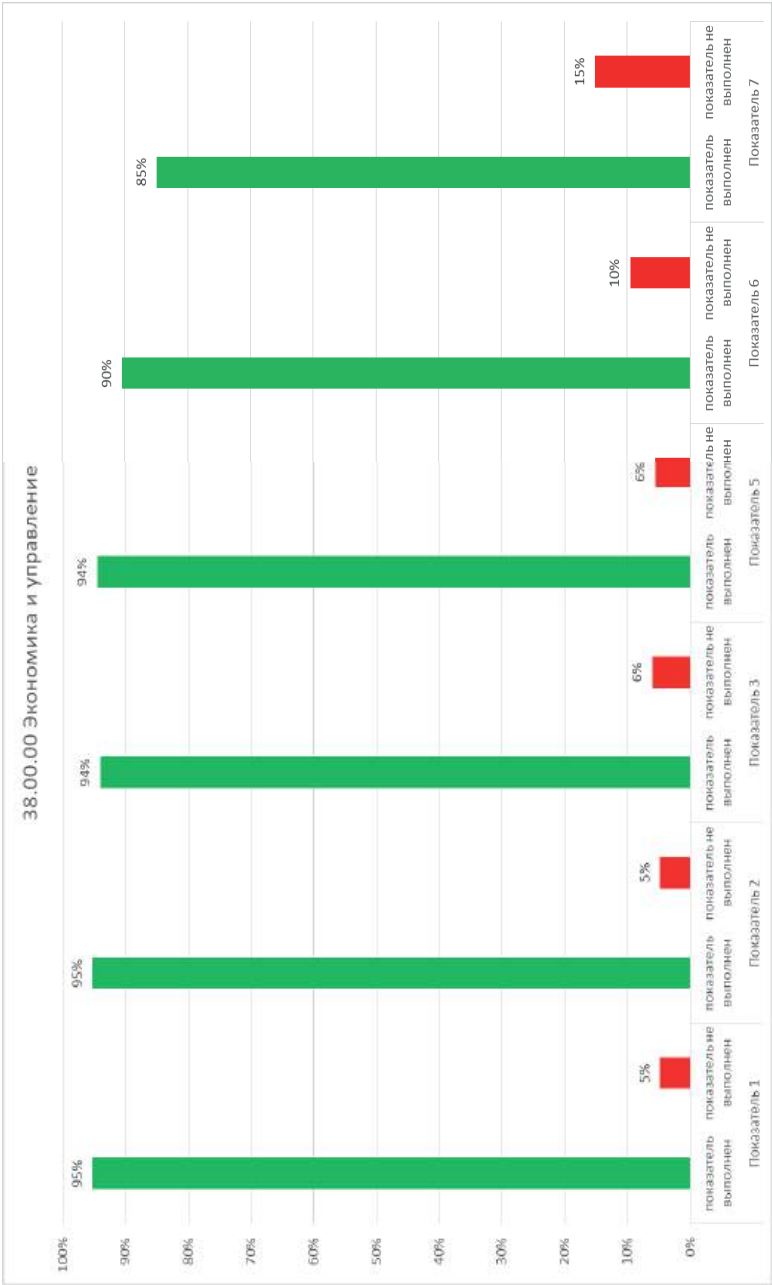


Рис. 87. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПИС 38.00.00 Экономика и управление, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

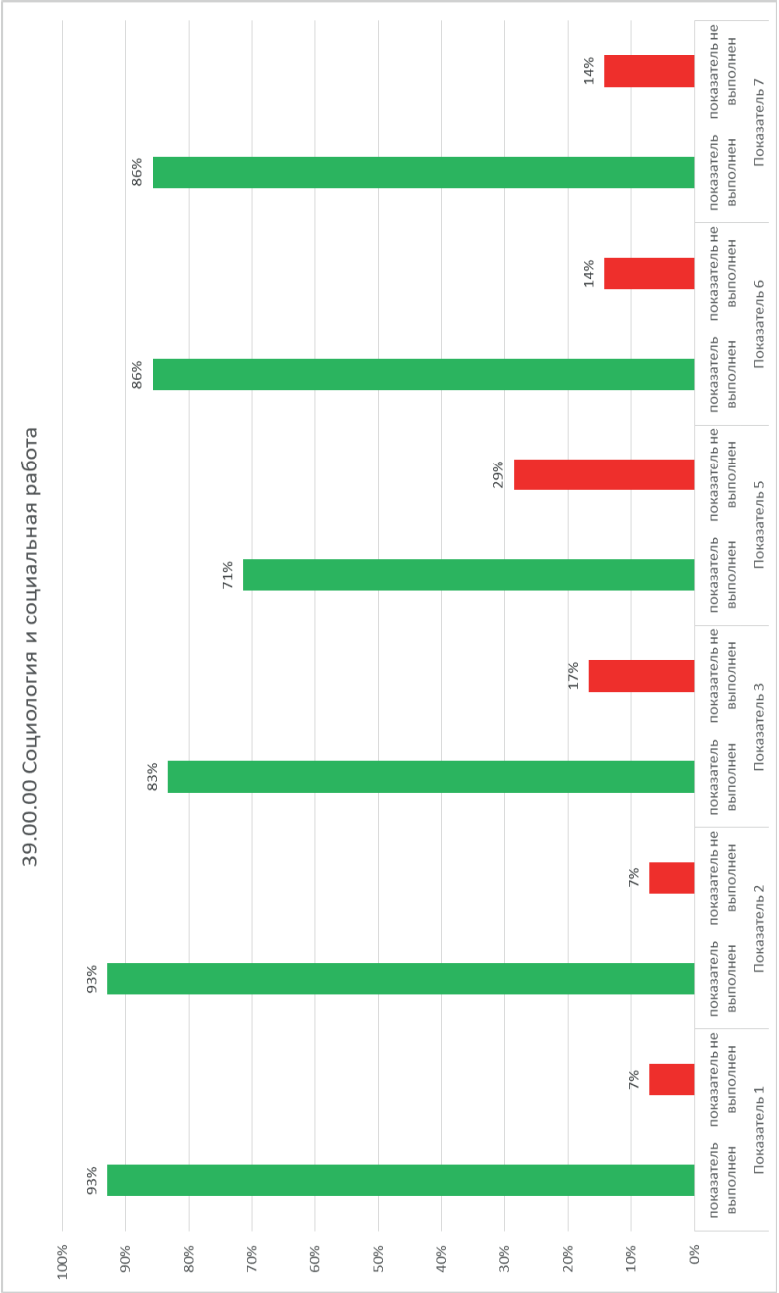


Рис. 88. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

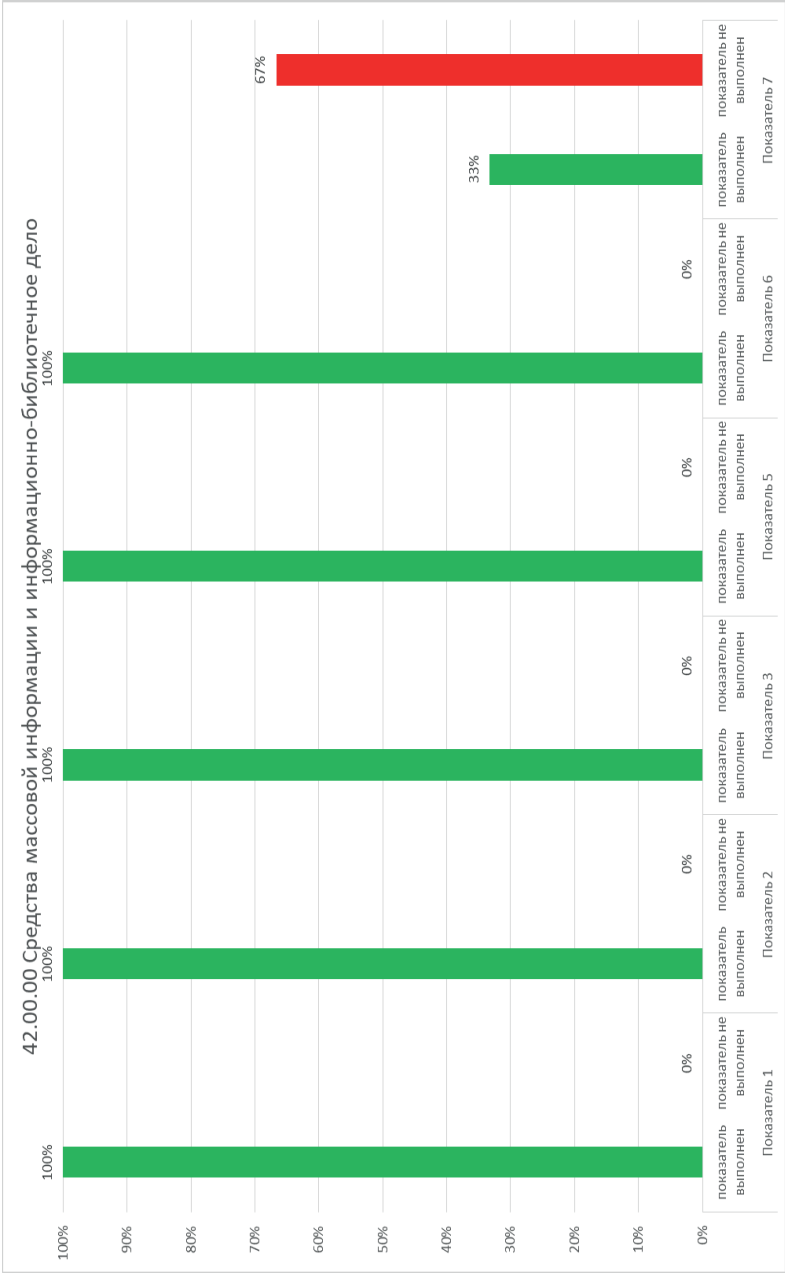


Рис. 89. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

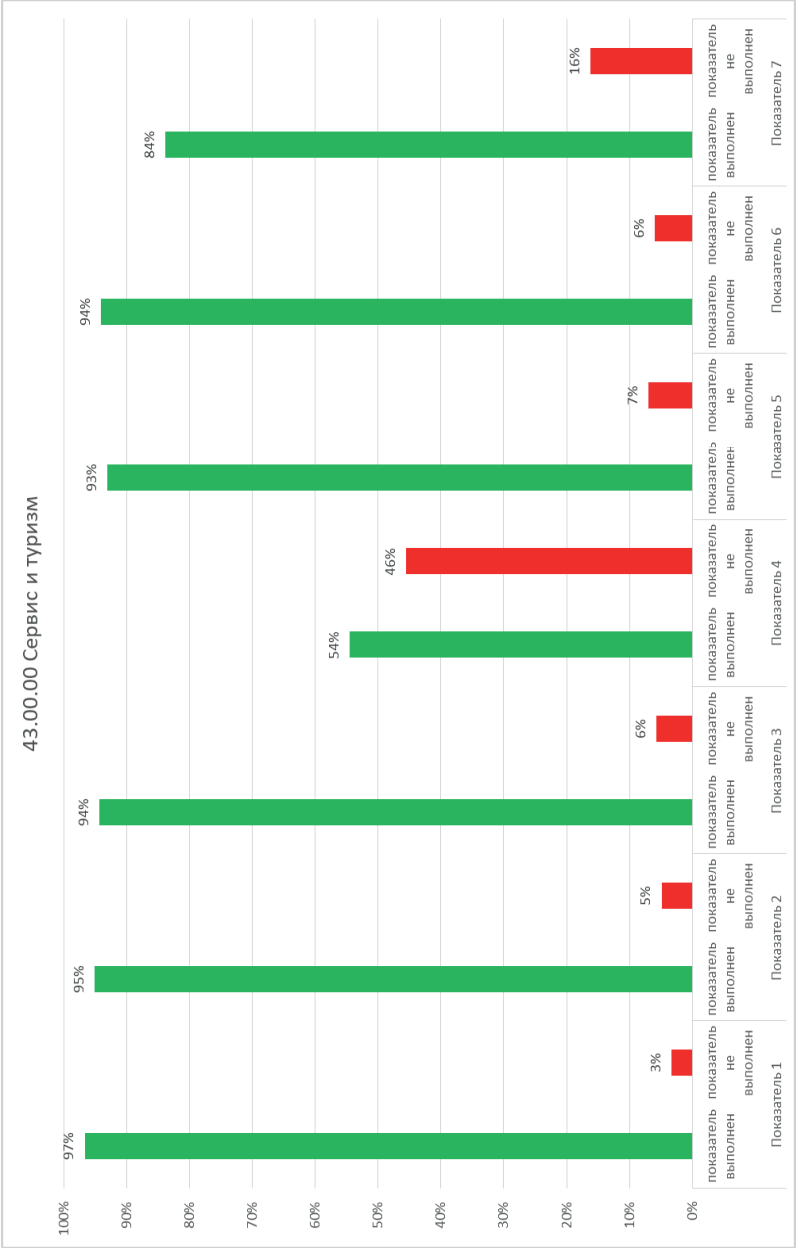


Рис. 90. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 43.00.00 Сервис и туризм, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

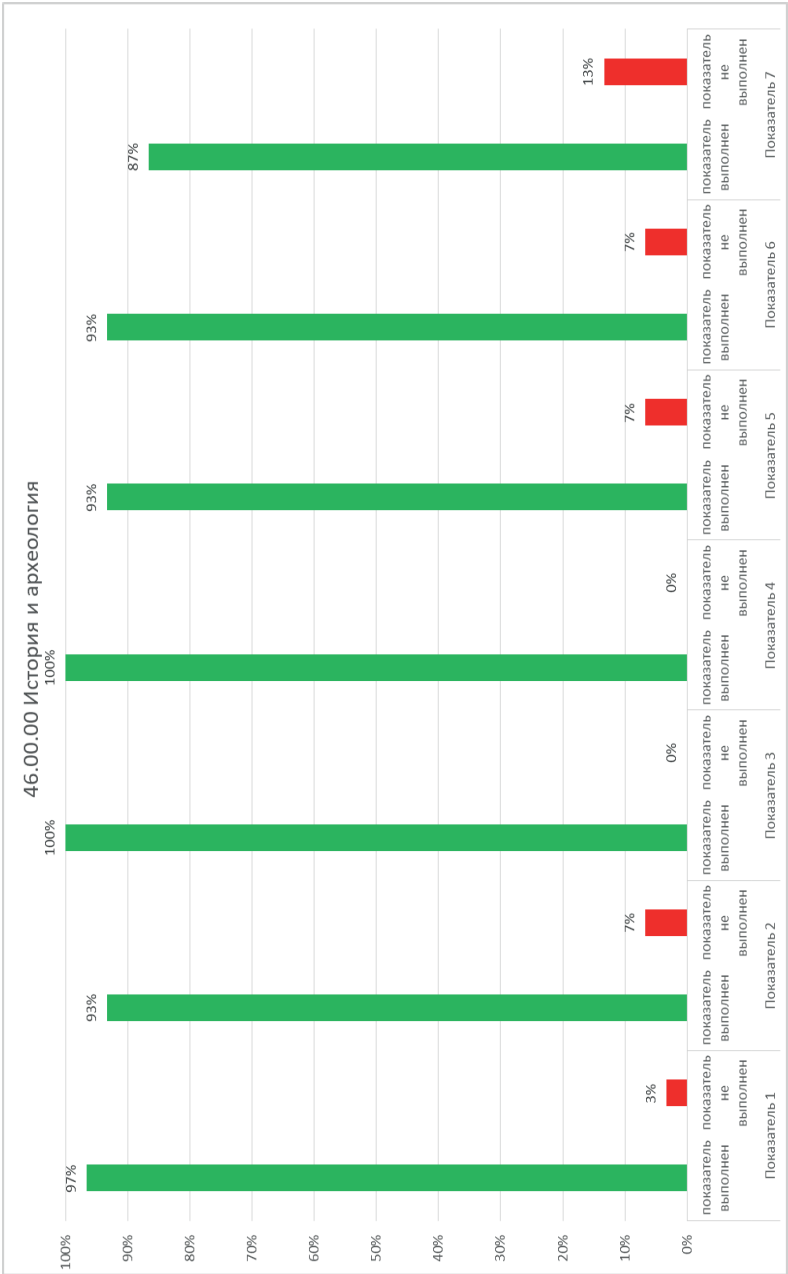


Рис. 91. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УПС 46.00.00 История и археология, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

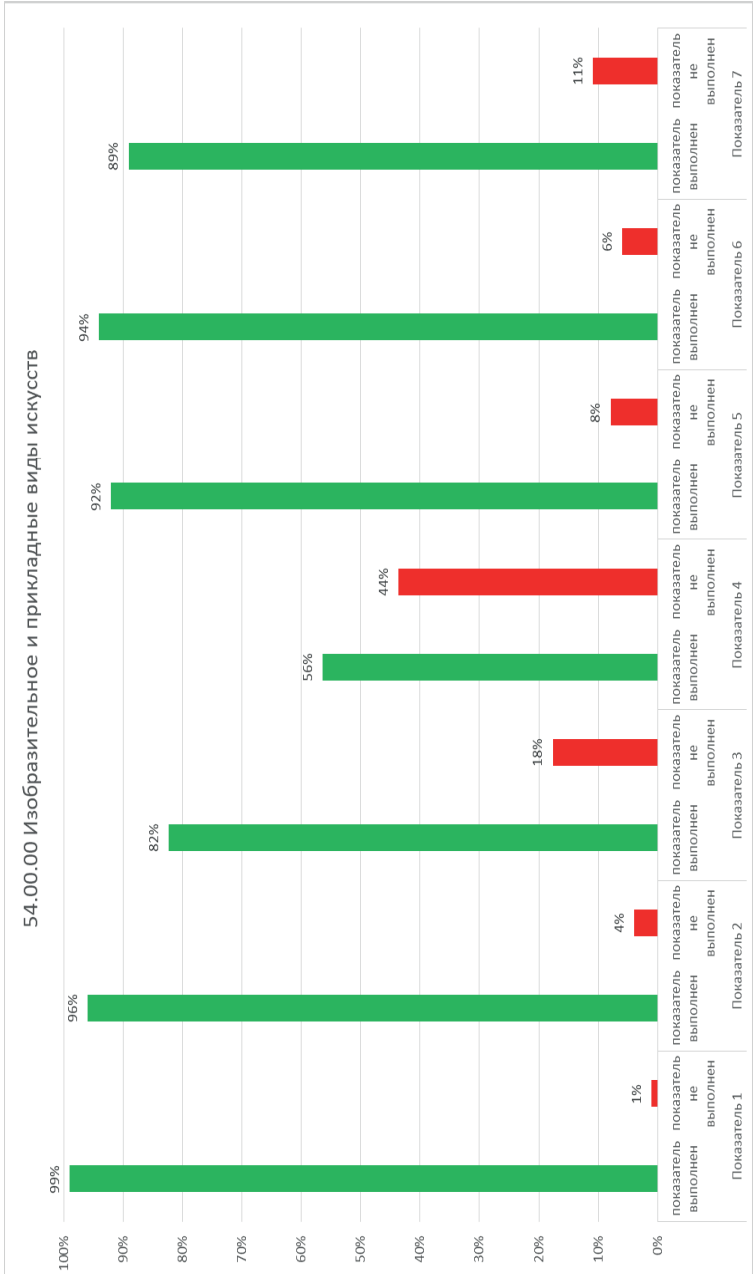


Рис. 92. Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УТПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя

2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций

По итогам аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования возможно провести анализ результатов в разрезе федеральных округов, субъектов Российской Федерации и вузов.

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, реализующую программы среднего профессионального образования, в ту или иную зону риска в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (табл. 24).

Таблица 24

Определение зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50 % и более	высокая	красный
40–49 %	средняя	желтый
39 % и менее	низкая	зеленый

По данным аккредитационного мониторинга, все федеральные округа Российской Федерации находятся в зеленой зоне риска. Самая высокая доля программ, не достигших минимального

значения итогового балла, составляет 2,3 % в Северо-Кавказском федеральном округе (табл. 25).

Таблица 25

**Результаты аккредитационного мониторинга
образовательных программ среднего профессионального
образования в разрезе федеральных округов**

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			достигли минимального значения	не достигли минимального значения
1.	Дальневосточный федеральный округ	1 259	99,0 %	1,0 %
2.	Приволжский федеральный округ	4 110	99,0 %	1,0 %
3.	Северо-Западный федеральный округ	1 587	99,4 %	0,6 %
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	1 102	97,7 %	2,3 %
5.	Сибирский федеральный округ	2 469	98,9 %	1,1 %
6.	Уральский федеральный округ	1 704	99,8 %	0,2 %
7.	Центральный федеральный округ	4 351	98,6 %	1,4 %
8.	Южный федеральный округ	2 321	99,2 %	0,8 %
	Общий итог	18 903	99,0 %	1,0 %

Среди субъектов Российской Федерации показатели по доле программ, не достигших минимального значения итогового балла, колеблются от 0 до 8,4 %, что позволяет все субъекты отнести в зону с низким риском (табл. 26).

Вместе с тем можно выделить регионы с наиболее низкими результатами. К таким регионам относятся:

1. Чеченская Республика — 8,4 % программ, не достигших минимального значения итогового балла.

2. Республика Калмыкия — 7,9 %.

3. Еврейская автономная область — 7,1 %.
4. Республика Тыва — 6,7 %.
5. Магаданская область — 6,3 %.
6. Республика Алтай — 5,0 %.
7. Ямало-Ненецкий автономный округ — 4,3 %.
8. г. Москва — 3,5 %.
9. Воронежская область — 3,3 %.
10. Калужская область — 3,3 %.

Таблица 26

**Результаты аккредитационного мониторинга
образовательных программ среднего
профессионального образования в разрезе
субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			достигли минимального значения	не достигли минимального значения
1.	Алтайский край	319	99,4 %	0,6 %
2.	Амурская область	127	99,2 %	0,8 %
3.	Архангельская область	235	100,0 %	0,0 %
4.	Астраханская область	152	99,3 %	0,7 %
5.	Белгородская область	215	100,0 %	0,0 %
6.	Брянская область	194	100,0 %	0,0 %
7.	Владимирская область	213	100,0 %	0,0 %
8.	Волгоградская область	354	99,2 %	0,8 %
9.	Вологодская область	186	99,5 %	0,5 %
10.	Воронежская область	304	96,7 %	3,3 %
11.	г. Москва	802	96,5 %	3,5 %
12.	г. Санкт-Петербург	441	99,8 %	0,2 %
13.	г. Севастополь	35	97,1 %	2,9 %
14.	Еврейская автономная область	28	92,9 %	7,1 %

Продолжение табл. 26

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			достигли минимального значения	не достигли минимального значения
15.	Забайкальский край	164	100,0 %	0,0 %
16.	Ивановская область	169	100,0 %	0,0 %
17.	Иркутская область	348	99,4 %	0,6 %
18.	Кабардино- Балкарская Республика	65	96,9 %	3,1 %
19.	Калининградская область	129	99,2 %	0,8 %
20.	Калужская область	123	96,7 %	3,3 %
21.	Камчатский край	48	100,0 %	0,0 %
22.	Карачаево- Черкесская Республика	95	96,8 %	3,2 %
23.	Кемеровская область	420	98,3 %	1,7 %
24.	Кировская область	193	98,4 %	1,6 %
25.	Костромская область	117	98,3 %	1,7 %
26.	Краснодарский край	797	99,5 %	0,5 %
27.	Красноярский край	389	99,7 %	0,3 %
28.	Курганская область	115	100,0 %	0,0 %
29.	Курская область	235	98,7 %	1,3 %
30.	Ленинградская область	91	98,9 %	1,1 %
31.	Липецкая область	166	99,4 %	0,6 %
32.	Магаданская область	16	93,8 %	6,3 %
33.	Московская область	607	99,8 %	0,2 %
34.	Мурманская область	90	97,8 %	2,2 %
35.	Ненецкий автономный округ	2	100,0 %	0,0 %
36.	Нижегородская область	400	98,5 %	1,5 %
37.	Новгородская область	105	97,1 %	2,9 %
38.	Новосибирская область	342	99,7 %	0,3 %
39.	Омская область	284	97,9 %	2,1 %

Продолжение табл. 26

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			достигли минимального значения	не достигли минимального значения
40.	Оренбургская область	309	96,8 %	3,2 %
41.	Орловская область	113	100,0 %	0,0 %
42.	Пензенская область	129	100,0 %	0,0 %
43.	Пермский край	429	99,8 %	0,2 %
44.	Приморский край	268	98,1%	1,9%
45.	Псковская область	106	100,0 %	0,0 %
46.	Республика Адыгея (Адыгея)	58	100,0 %	0,0 %
47.	Республика Алтай	60	95,0 %	5,0 %
48.	Республика Башкортостан	612	99,3%	0,7%
49.	Республика Бурятия	155	100,0 %	0,0 %
50.	Республика Дагестан	268	97,8 %	2,2 %
51.	Республика Ингушетия	74	98,6 %	1,4 %
52.	Республика Калмыкия	63	92,1 %	7,9 %
53.	Республика Карелия	83	98,8 %	1,2 %
54.	Республика Коми	119	100,0 %	0,0 %
55.	Республика Крым	212	99,5 %	0,5 %
56.	Республика Марий Эл	107	99,1 %	0,9 %
57.	Республика Мордовия	133	100,0 %	0,0 %
58.	Республика Саха (Якутия)	189	98,9 %	1,1 %
59.	Республика Северная Осетия — Алания	99	97,0 %	3,0 %
60.	Республика Татарстан (Татарстан)	471	99,4 %	0,6 %
61.	Республика Тыва	75	93,3 %	6,7 %
62.	Республика Хакасия	79	98,7 %	1,3 %
63.	Ростовская область	650	99,4 %	0,6 %
64.	Рязанская область	140	97,9 %	2,1 %
65.	Самарская область	413	99,5 %	0,5 %

Окончание табл. 26

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			достигли минимального значения	не достигли минимального значения
66.	Саратовская область	345	98,0 %	2,0 %
67.	Сахалинская область	77	98,7 %	1,3 %
68.	Свердловская область	612	100,0 %	0,0 %
69.	Смоленская область	116	99,1 %	0,9 %
70.	Ставропольский край	394	99,7 %	0,3 %
71.	Тамбовская область	160	100,0 %	0,0 %
72.	Тверская область	200	98,5 %	1,5 %
73.	Томская область	153	100,0 %	0,0 %
74.	Тульская область	225	100,0 %	0,0 %
75.	Тюменская область	232	99,6 %	0,4 %
76.	Удмуртская Республика	224	99,6 %	0,4 %
77.	Ульяновская область	181	98,9 %	1,1 %
78.	Хабаровский край	185	100,0 %	0,0 %
79.	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	162	100,0 %	0,0 %
80.	Челябинская область	536	100,0 %	0,0 %
81.	Чеченская Респуб- лика	107	91,6 %	8,4 %
82.	Чувашская Республика — Чувашия	164	100,0 %	0,0 %
83.	Чукотский автономный округ	2	100,0 %	0,0 %
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	47	95,7 %	4,3 %
85.	Ярославская область	252	98,4 %	1,6 %
	Общий итог	18 903	99,0 %	1,0 %

Сведения о достижении минимального значения итогового балла в разрезе субъектов Российской Федерации и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, представлены в Приложении 6 к Отчету.

Обобщенные сведения о выполнении каждого аккредитационного показателя по субъектам Российской Федерации представлены в Приложении 7 к Отчету.

На рис. 93 приведены данные о распределении организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга программ среднего профессионального образования. Большинство образовательных организаций (98,9 %) находится в зеленой зоне, 1 % — в красной зоне, 0,1 % — в желтой зоне риска, что составляет 3 и 42 организации соответственно.

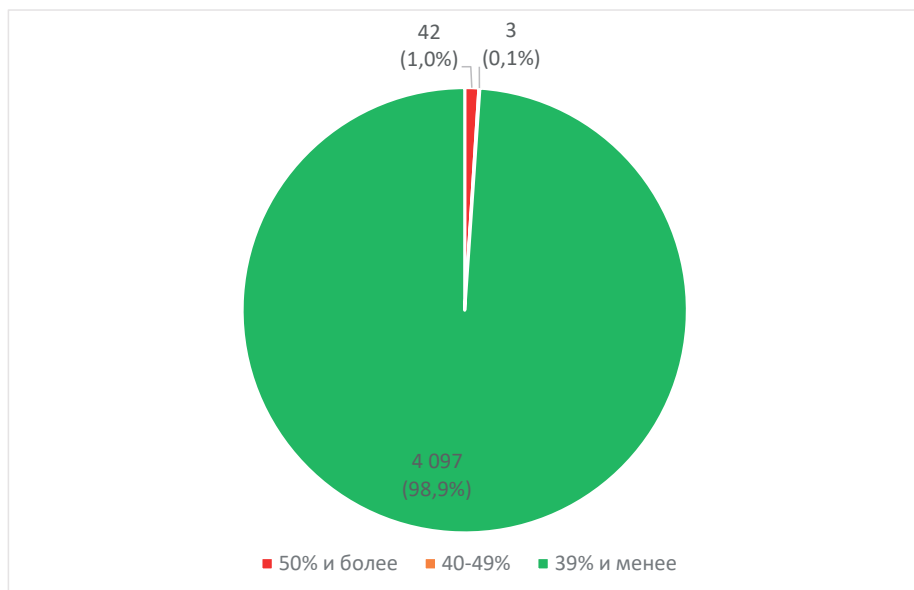


Рис. 93. Распределение организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга

3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга

Одной из основных проблем при проведении аккредитационного мониторинга стало отсутствие возможности интеграции данных из различных информационных систем с целью формирования справочников организаций и образовательных программ среднего профессионального образования.

Причинами сложившейся ситуации стали:

- использование несовместимых структур данных в разных информационных системах;
- временной разрыв при сборе различных наборов данных;
- дублирование данных при реализации функционала систем;
- технические сложности при синхронизации сведений из ФГИС «Моя школа» и федеральной информационной системы оценки качества образования при выполнении предзагрузки данных по показателям аккредитационного мониторинга;
- отсутствие межведомственной и внутриведомственной интеграции информационных систем;
- отсутствие единого идентификатора образовательных организаций;
- отсутствие регламентов межведомственного взаимодействия при обмене данными и др.;
- недостаточность данных по результатам демонстрационного экзамена (не по всем образовательным программам были централизовано предоставлены сведения о результатах демонстрационного экзамена).

Также можно отметить отсутствие актуальных и объективных доступных сведений мониторинга профессиональной

и иной деятельности граждан, которые используются при оценке результатов трудоустройства выпускников организаций — участников аккредитационного мониторинга.

В качестве одной из проблем также следует отметить слишком частую смену Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), что вызвало большие затруднения при сопоставлении идентичных образовательных программ, разработанных по разным ФГОС СПО.

В ходе сбора данных возникали следующие проблемные ситуации в организации работы:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с отсутствием опыта работы с федеральными информационными системами у представителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации);
- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- перепутаны отчеты по образовательным программам;
- технические проблемы, связанные с формированием отчетов (чек-листа и итогового);
- обращения в техническую поддержку от организаций, не попавших по каким-либо причинам в свою волну для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- ошибочно внесенные организациями-участниками данные.

В ходе аккредитационного мониторинга была актуализирована инструкция по внесению данных с учетом часто задаваемых вопросов со стороны образовательных организаций. Была доработана форма обращения в техническую поддержку для более точной идентификации заявок образовательных организаций.

Для оперативного решения организационных проблем было обеспечено взаимодействие с образовательными организациями посредством специально созданных чатов, консультационной и технической поддержки.

4. Выводы

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Приказом № 660/306/448. Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 01.09.2023 по 01.12.2023.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **4 142** образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе 442 негосударственные образовательные организации), в том числе **611** образовательных организаций высшего образования (головных — **308**, филиалов — **303**); **3 531** профессиональная образовательная организация (головных — **3 019**, филиалов — **512**).

Наибольшее количество организаций — участников аккредитационного мониторинга системы среднего профессионального образования расположено в следующих федеральных округах:

1. Приволжский федеральный округ — 946 организаций.
2. Центральный федеральный округ — 926 организаций.
3. Сибирский федеральный округ — 560 организаций.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **18 903** образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе **2 838** образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, и **16 265** образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях. При этом в аккредитационном мониторинге принимали участие програм-

мы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (17 099 программ), так и на базе среднего общего образования (1 804 программы). Среди образовательных программ, принявших участие в мониторинге, **4 487** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и **14 416** программ подготовки специалистов среднего звена.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. В Российской Федерации отсутствует федеральный реестр образовательных программ среднего профессионального образования, статистические данные об образовательных программах среднего профессионального образования по показателям аккредитационного мониторинга на федеральном уровне имеются лишь частично. Обязательные требования к наименованию и содержанию образовательных программ среднего профессионального образования также отсутствуют, а требования к результатам обучения во ФГОС СПО, представленные в общие и профессиональные компетенции, не дают четкого понимания знаний, умений и навыков выпускников, особенно по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, где требуется еще и выполнение требований ФГОС ООО. Данная проблема частично решается с помощью примерных основных образовательных программ, предлагаемых Минпросвещения России. В целом можно констатировать недостаточность информации о количестве и качестве образовательных программ среднего профессионального образования, а также недостаточность механизмов контроля за подготовкой кадров, необходимых для развития различных отраслей экономики страны.

Количественный анализ образовательных программ, отобранных организациями для участия в аккредитационном мониторинге, показал, что:

- наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге, приходится на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

тационном мониторинге, реализуется в следующих субъектах Российской Федерации: Ростовская область — 109 организаций; Свердловская область — 101 организация; г. Москва — 103 организации; Краснодарский край — 92 организации; Республика Татарстан — 90 организаций; Республика Башкортостан — 89 организаций; г. Санкт-Петербург — 84 организации; Иркутская область — 78 организаций; Нижегородская область — 72 организации; Красноярский край — 76 организаций. Данные регионы можно отнести к субъектам Российской Федерации с наиболее развитой системой среднего профессионального образования;

- наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуется по следующим УГПС: 38.00.00 Экономика и управление — 2 034 программы; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта — 1 613 программ; 15.00.00 Машиностроение — 1 450 программ; 43.00.00 Сервис и туризм — 1 429 программ; 08.00.00 Техника и технологии строительства — 1 326 программ; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство — 1 176 программ; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника — 998 программ; 40.00.00 Юриспруденция — 953 программы; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика — 780 программ; 53.00.00 Музыкальное искусство — 778 программ;

- наименьшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуются по следующим УГПС: 50.00.00 Искусствознание — 1 программа; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина — 4 программы; 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии — 8 программ; 05.00.00 Науки о Земле — 11 программ; 55.00.00 Экранные искусства — 13 программ; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии — 22 программы; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника — 32 программы; 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники — 46 программ; 07.00.00 Архитектура,

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество — 64 программы; 10.00.00 Информационная безопасность — 68 программ.

2. Большинство образовательных программ среднего профессионального образования достигли минимального значения итогового балла и составляют 99 % от общего количества образовательных программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге. Не достигли минимального значения итогового количества баллов 197 образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 6 образовательных программ, реализуемых на базе образовательных организаций высшего образования, и 191 программа, реализуемая на базе профессиональных образовательных организаций).

3. В разрезе уровней среднего профессионального образования наилучшие результаты показали программы подготовки специалистов среднего звена, среди них 0,9 % программ (123 программы) не достигли минимального значения итогового балла. В то время как среди программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих большее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла, выше и составляет 1,6 % (74 программы) от всех образовательных программ данного уровня подготовки.

4. В разрезе областей образования наиболее высокие результаты показали образовательные программы области образования «Здравоохранение и медицинские науки», где доля образовательных программ, не достигших минимального значения балла, составляет 0,2 %, а наиболее низкие результаты по области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» — 1,4 %.

5. В разрезе УГПС наибольшая доля образовательных программ среднего профессионального образования, не достигших минимального значения итогового балла, относятся к следующим УГПС: 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество — 3,1 %, 39.00.00 Социология и социальная работа — 2,6 %, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-

космической техники — 2,2 %, 29.00.00 Технологии легкой промышленности и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника — 2 %.

6. В разрезе субъектов Российской Федерации наибольшая доля образовательных программ среднего профессионального образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, реализуется в следующих регионах:

- Чеченская Республика — 8,4 % программ, не достигших минимального значения итогового балла;
- Республика Калмыкия — 7,9 %;
- Еврейская автономная область — 7,1 %;
- Республика Тыва — 6,7 %;
- Магаданская область — 6,3 %.

Вместе с тем согласно используемой шкале все субъекты Российской Федерации можно отнести к зоне низкого риска с точки зрения выполнения показателей аккредитационного мониторинга.

7. В разрезе федеральных округов наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуется в образовательных организациях Северо-Кавказского федерального округа и составляет 2,3 % от общего количества программ, реализуемых в данном округе и участвующих в аккредитационном мониторинге. Наименьшая доля таких программ реализуется в Южном федеральном округе и составляет 0,8 %.

8. В разрезе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выявлено, что большинство организаций (98,9 %), согласно используемой шкале, относятся к зоне низкого риска (зеленая зона), вместе с тем имеется 1 % организаций, относящихся к зоне среднего риска (желтая зона), 0,1 % организаций — к зоне высокого риска (красная зона). Такой высокий результат свидетельствует о том, что:

- минимальное значение итогового балла имеет слишком низкое значение. В перспективе целесообразно отказаться от

данного подхода и учитывать достижение максимального значения итогового балла;

- значения большинства показателей слишком низкие. В перспективе целесообразно увеличить значение показателей и скорректировать методику их расчета.

9. В разрезе выполнения каждого аккредитационного показателя анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что при высокой степени достижения минимального значения итогового балла по всем показателям только чуть больше половины (55,3 %) программ выполняют все аккредитационные показатели. По остальным программам наблюдается невыполнение одного или двух показателей. Так, 32,7 % программ не выполнили 1 показатель, а 12,0 % программ не выполнили 2 и более аккредитационных показателя.

Анализ результатов показывает, что наиболее трудновыполнимыми показателями по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, — АП₃ (не достигли 8,7 % программ);

- медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — АП₄ (не достигли 44,8 % программ из числа программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена);

- наличие внутренней системы оценки качества образования — АП₇ (не достигли 13,8 % программ).

10. В разрезе государственных и негосударственных образовательных организаций анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что по АП₂, АП₅ и АП₇ результаты у негосударственных образовательных организаций выше, чем у государственных. Более высокие результаты связаны с трудоустройством выпускников, привлечением на реализацию пра-

ктиков из реального сектора экономики и развитием внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем у государственных образовательных организаций наблюдаются более высокие результаты по АП₄ и АП₆, т.е. показателям, связанным с результатами демоэкзамена и квалификацией педагогических кадров, осуществляющих реализацию образовательной программы.

В целом следует отметить, что аккредитационный мониторинг выявил проблемы федерального, регионального и локального уровней. В большинстве образовательных организаций имеются образовательные программы, по которым не выполнены те или иные аккредитационные показатели, что свидетельствует о различных процессах, требующих улучшения через разработку и реализацию программ, проектов и комплексов мер по повышению качества образования.

Приложения

Приложение 1. Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



Приложение 2. Перечень образовательных организаций, участвующих в аккредитационном мониторинге по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования



Приложение 3. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге



Приложение 4. Количество программ в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС) и направлений подготовки, участвующих в аккредитационном мониторинге



Приложение 5. Сведения о достижении минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования



Приложение 6. Сведения о достижении минимального значения итогового балла в разрезе субъектов Российской Федерации и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования



Приложение 7. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей по уровням образования в разрезе субъектов Российской Федерации



Приложение 8. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования



ДЛЯ ЗАМЕТОК

ПЕРВЫЕ ИЗДАНИЯ СЕРИИ «**ПРО**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» В ЭБС IPR SMART

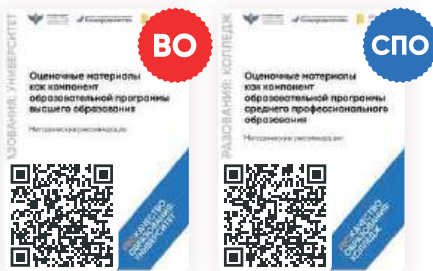
Аккредитационный мониторинг 2023



Диагностическая работа в государственной регламентации образовательной деятельности



Оценочные материалы как компонент образовательной программы



 Федеральное государственное бюджетное учреждение
Росаккредитация

 **+7 (495) 640-40-36**

 **info@msk.nica.ru**



nica.ru

ПРОДУКТЫ КОМПАНИИ IPR MEDIA



Алтыникова Н.В.
Музаев А.А.
Семченко Е.Е.
Елисеева Е.Н.

**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2023:
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Главный редактор *Ю.Б. Захарова*
Выпускающий редактор *Н.Г. Шиндина*
Редактор *М.В. Половникова*
Технический редактор *Ю.В. Семенова*
Корректор *Е.В. Савенкова*
Компьютерная верстка *В.В. Калинин*
Обложка *Т.А. Антонова*

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
8-800-555-22-35 (бесплатный звонок по России)
доб. 214, 208, 222
E-mail: izdat@iprmedia.ru, books@iprmedia.ru

Наши книги также представлены:
Читай-город (chitai-gorod.ru)
Ozon (ozon.ru)
Wildberries (wildberries.ru)
Яндекс Маркет (market.yandex.ru)

Подписано в печать 28.06.2024. Бумага офсетная.
Формат 60х90/16. Гарнитура «PT Serif».
Печать цифровая. Печ. л. 12,6.
Тираж 1000 экз. (1-й з-д 1–500 экз.).

Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа»,
143405, Московская область, г.о. Красногорск, г. Красногорск,
ш. Ильинское, д. 1А, помещ. 17.6/ком. 5

Акционерное Общество «Т 8 Издательские Технологии» (АО «Т 8»),
109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 42, корп. 5

